

Als school maatschappelijk werkster werkzaam op een ZML school wil ik graag reageren op de kabinets plannen betreffende passend onderwijs.

Ik voorzie grote problemen bij de doorvoering van deze plannen. Als uitgangspunt neem ik graag het welzijn van de kinderen met een ontwikkelingsstoornis. Nederland heeft een grote expertise opgebouwd in het diagnosticeren van allerlei ontwikkelingsproblemen en heeft hier royaal in geïnvesteerd om het voor deze kinderen mogelijk te maken onderwijs op maat te ontvangen. Met de huidige kabinets plannen zal de investering in het speciaal onderwijs een weggegooide investering zijn. Geen expertise meer om kinderen onderwijs te geven die rekening houdt en recht doet aan hun gecompliceerde ontwikkeling. Kun je van een doorsnee leerkracht en een doorsnee school verwachten dat er expertise ontwikkeld wordt op allerlei ontwikkelingsstoornissen? Kinderen met een ontwikkelingsstoornis zullen niet meer het onderwijs aanbod krijgen wat bij hen past. Zij zullen niet de juiste sociaal emotionele ondersteuning kunnen krijgen die passend is voor hun stoornis. Het gevolg hiervan is dat er alleen maar meer kinderen buiten de boot gaan vallen in het regulier onderwijs. Kinderen die niet de bij hen passende zorg kunnen krijgen zullen gedragsmatig zich op een dusdanige manier uiten dat dit grote gevolgen heeft voor hun welzijn en voor het welzijn van reguliere kinderen in het onderwijs. Momenteel verblijf ik voor een korte vakantie in Canada en heb verscheidene vrienden die in het onderwijs werkzaam zijn. Hun ervaring van inclusief onderwijs is niet positief en zij kijken met een jaloerse blik naar het Nederlandse onderwijs met hun goed georganiseerde speciaal onderwijs. Nu zij horen dat Nederland op de drempel staat van passend onderwijs schudden zij meewarig hun hoofd.

Mijn inziens is het niet mogelijk om passend onderwijs mogelijk te maken. Onderwijs is over het algemeen een klassikaal ingerichte vorm van kennisoverdracht. Een systeem van anticiperen en reageren. Een groepsgerichte activiteit. Het is dus onontkoombaar dat er opnieuw groepen binnen het regulier onderwijs gevormd gaan worden met kinderen die buiten het klassikale systeem vallen. Dat is onderwijs zoals dit geboden werd in de jaren vijftig en zestig. De ontwikkeling van het speciaal onderwijs werd als een zegen beschouwd voor die kinderen die binnen het reguliere onderwijs niet geholpen konden worden. En anno 2011 gaan we deze opgebouwde expertise weggooien?

Ik hoop van harte dat er zorzuldig naar het huidige systeem gekeken gaat worden zodat de gevolgen van invoering van passend onderwijs een ander gezicht gaat krijgen.