



Rijksoverheid

Beleidskompasformulier voor internetconsultatie



 Beleidskompas

Wie zijn belanghebbenden en waarom?

Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?

De belanghebbenden zijn: (aankomende) studenten, Interstedelijk Studenten Overleg en Landelijk Studentenverbond omdat de wijziging van de toelatingseisen op hen van invloed is. Hogescholen en universiteiten, de Vereniging Hogescholen en de Universiteit van Nederland zijn betrokken voor het doorgeven van wijzigingen. Studiekeuze123 is betrokken wegens tijdige voorlichting aan aankomende studenten. Inspectie van het Onderwijs en Dienst Uitvoering Onderwijs zijn betrokken bij uitvoering en handhaving.

- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?

Het ministerie van OCW, de hogeronderwijsinstellingen, de koepels, de studentenbonden, Stichting Studiekeuze123

- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?

Via e-mail

1. Wat is het probleem?

Hulpvragen

- a) Wat is het probleem?

Loting

Zodra het wetsvoorstel tot herinvoering van loting in werking treedt, kunnen hogeronderwijsinstellingen loting inzetten als selectie-instrument tijdens selectieprocedures voor opleidingen met een capaciteitsfixus. Het wetsvoorstel maakt het mogelijk nadere voorschriften te stellen over de uitvoering van loting en de wijze waarop loting en selectie op basis van minimaal twee kwalitatieve selectiecriteria gecombineerd kunnen worden.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

Daarnaast mogen instellingen zonder actualisatie van de Ratho geen aangepaste of nieuwe nadere vooropleidingseisen en/of aanvullende eisen hanteren.

- b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?

Loting

De kaders waarbinnen instellingen gebruik kunnen maken van het instrument loting en voorschriften stellen over de wijze waarop loting en selectie op basis van kwalitatieve criteria kunnen worden gecombineerd, kunnen volgens de wet bij ministeriële regeling worden gesteld.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

In de wet is vastgelegd dat de instellingen de toelatingseisen aan de minister van OCW dienen door te geven.

- c) Wat is de omvang van het probleem?

Loting

De rechten van de aspirant-student en de kansengelijkheid worden met de toevoeging van loting als selectie-instrument bevorderd. Hoe instellingen het instrument inzetten kan grote impact op het leven van (aspirant-)studenten hebben. Dit dient met de nodige waarborgen en zorgvuldigheid te worden omkleed.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

De wijzigingen in het kader van de aangepaste of nieuwe nadere vooropleidingseisen en/of aanvullende eisen hebben een geringe omvang.

- d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

Loting

Er is op dit moment geen beleid omtrent het instrument loting.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

In het kader van de toelatingseisen wordt huidig beleid hiermee voortgezet zodat ieder jaar de wijzigingen voor het nieuwe studiejaar naar betrokkenen kunnen worden gecommuniceerd.

- e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Loting

Het gaat hier om een zeer belangrijk besluit, met grote impact op de levens van studenten. Indien dit niet met voldoende waarborgen wordt omkleed, is er het risico op fouten. Dit heeft gevolgen voor de rechtszekerheid van (aspirant-)studenten.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

Wijziging van de Ratho is noodzakelijk, aangezien de in de bijlagen van de Ratho vermelde eisen leidend zijn. Zonder actualisatie van de Ratho mogen instellingen geen aangepaste of nieuwe toelatingseisen hanteren.

2. Wat is het beoogde doel?

Hulpvragen

- a) Wat zijn de beleidsdoelen?

Loting

Het doel is kaders te stellen waarbinnen instellingen gebruik kunnen maken van het instrument loting en voorschriften te stellen over de wijze waarop loting en selectie op basis van kwalitatieve criteria gecombineerd kunnen worden, met als hoger gelegen doel om het waarborgen van de rechten van de student en de kansengelijkheid in het hoger onderwijs te bevorderen.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

Het doel is om tijdig de gewijzigde en nieuwe toelatingseisen in de bijlagen van de Ratho te actualiseren en te communiceren naar de betrokkenen.

- b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

n.v.t.

3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

Voor zowel loting als de actualisatie van de vooropleidingseisen/aanvullende eisen geldt dat de ministeriële regeling moet worden aangepast zoals de wet voorschrijft.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

n.v.t.

- c) Wat is de beleidstheorie per kansrijke beleidsoptie?

n.v.t.

4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

n.v.t.

- b) Welke verplichte toetsen zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten?

Uitvoeringstoets door DUO en Inspectie van het onderwijs en regeldruktoetsing door ATR.
Beiden zullen tegelijkertijd met de start van de internetconsultatie worden aangevraagd

5. Wat is de voorkeursoptie?

Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

Noodzakelijke aanpassingen van de ministeriële regeling.

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [Doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- Uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- Brede maatschappelijke impact?

Loting

Het voorstel heeft gevolgen voor instellingen, omdat zij zich moeten conformeren aan de gestelde regels in de regeling bij het vormgeven van hun selectieprocedures.

Het voorstel heeft gevolgen voor aspirant-studenten, omdat die te maken krijgen met de (door de opleidingen/instellingen opgestelde) selectieprocedures. Aspirant-studenten dienen tijdig te worden geïnformeerd, zodat zij voldoende zijn voorbereid op de wijze waarop instellingen uitvoering geven aan de Regeling.

Vooropleidingseisen/aanvullende eisen

Deze wijziging brengt geen aanvullende regeldruk met zich mee. Ook de doeltreffendheid blijft ongewijzigd. De maatschappelijke impact zal zeer klein zijn.

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

Geen.

d) Hoe ziet de voorgenomen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

Op regelmatige basis vindt overleg met de koepels en instellingen plaats over de toepassing en uitwerking van de bepalingen van de Regeling in het kader van loting.