

Reactie op internetconsultatie concept subsidieregeling flexibel hoger onderwijs voor volwassenen

Ingediend door de Radboud Universiteit na consultatie van de Interuniversitaire Commissie Lerarenopleidingen (ICL)

De universitaire lerarenopleidingen zijn voornemens om gezamenlijk een subsidieaanvraag in te dienen voor een project in het kader van de subsidieregeling *Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen*. De Universitaire Lerarenopleidingen hebben al ruime ervaring met maatwerk voor studerende met een baan. Bovendien werken deze opleidingen op diverse terreinen al intensief samen – zo hebben ze bijvoorbeeld gezamenlijke eindtermen vastgesteld – zodat samenwerking in een dergelijk project als kansrijk gezien kan worden. Zo loopt er op dit moment een project ‘Flexibilisering en maatwerk binnen de universitaire lerarenopleidingen’ vanuit de VSNU waarin wordt samengewerkt. Dit project sluit goed aan op de subsidie ‘flexibel hoger onderwijs’.

Vanuit deze achtergrond hebben de lerarenopleidingen enkele opmerkingen en vragen bij de concept subsidieregeling:

Ad Artikel 1:	Wat is de definitie van volwassenen?
Ad Artikel 4.6:	Hoe moet dit aangegeven worden?
Ad Artikel 8.2:	Wat houden deze experimenten in? Komen deze bovenop de ontwikkelde activiteiten zoals beschreven in artikel 3, pagina 1?
Ad Artikel 8.3:	Wat voor onderzoeken zijn dit? Welke gegevens moeten verstrekt worden? Komt er een inspectiebezoek? Hoeveel onderzoeken vinden er plaats? Hoeveel (voorbereidings)tijd kost het meewerken aan deze onderzoeken?
Ad Artikel 8.4:	Om welke verplichtingen gaat het hier?
Ad Rol inspectie en NVAO (p.12):	Wat zijn de financiële consequenties van de evaluatie/effectmeting?
Ad Adviescommissie, derde alinea (p.13):	Hoe vindt de toetsing van de beoogde werkwijzen en eenheden leeruitkomsten e.d. plaats? Gaat dit op papier of via een bezoek? Wat moet er aangeleverd worden?
Ad Financiële gevolgen en administratieve lasten (tweede alinea):	Wat wordt bedoeld met de gebruikelijke verantwoording van de besteding van middelen?

Ad Artikel 3 (p.14):	Wat wordt bedoeld met: de kosten voor het verzorgen van onderwijs in het kader van flexibele opleidingen zijn niet subsidiabel? Kunnen deze kosten wel gerekend worden tot het bedrag waarmee de instelling de subsidie zelf aanvult? Met andere woorden: kan de matching vanuit de universiteiten gerealiseerd worden door het inzetten van personele middelen die ingezet worden voor het uitvoeren van het ontwikkelde onderwijs?
Ad Artikel 6 tweede alinea (p.14):	Wat wordt bedoeld met cofinanciering? Betekent dit dat ook bedrijven of andere instanties dan de instelling die de subsidie toegekend krijgt een (deel) van de financiering mogen doen?
Ad Artikel 6 derde alinea (p.14):	Hier wordt ook melding gemaakt van de Regeling Digitaal Toetsen; in Artikel 6.5a (p.2) wordt deze regeling niet genoemd. Dat is inconsequent.
Ad Artikel 8 tweede alinea (p.15):	Wat wordt er bedoeld met periodiek kwalitatieve en kwantitatieve informatie? Hoe vaak moet er informatie verstrekt worden en welke informatie?
Algemeen:	Welke financiële onderbouwing is er nodig voor de subsidieaanvraag?