



## AOb-reactie internetconsultatie Regeling leeruitkomsten hoger onderwijs

Na bestudering van de Regeling leeruitkomsten hoger onderwijs constateert de AOb een onjuistheid in de toelichting met betrekking tot de positie van de opleidingscommissie bij de invoering van een opleiding op basis van eenheden van leeruitkomsten. In de toelichting wordt gesteld dat “de opleidingscommissie heeft adviesrecht op het besluit een opleiding te verzorgen op basis van eenheden van leeruitkomsten.” Dit is wat de AOb betreft onjuist volgens de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek en bovendien in strijd met het aangenomen amendement Stultiens/Beckerman (36136-17)<sup>1</sup> tijdens de wetsbehandeling op 7 maart in de Tweede Kamer.

Volgens de AOb heeft een opleidingscommissie instemmingsrecht, en geen adviesrecht, indien een instelling besluit een opleiding te verzorgen op basis van eenheden van leeruitkomsten. Dit instemmingsrecht is geborgd in artikel 9.18, eerste lid, onder a van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek.<sup>2</sup> In artikel 7.13, tweede lid, onder a1, b, c, d, e, g en v wordt aangegeven op welke onderwerpen van de Onderwijs- en examenregeling er instemmingsrecht plaats dient te vinden door een opleidingscommissie.<sup>3</sup> Specifiek voor de invoering van een opleiding op basis van eenheden van leeruitkomsten is wetsartikel 7.13 onderdeel a1, ‘de wijze waarop het onderwijs in de desbetreffende opleiding wordt geëvalueerd’ alsmede onderdeel e ‘de studielast van de opleiding en van elk van de daarvan deel uitmakende onderwijseenheden’ van belang. Uit deze onderdelen van artikel 7.13 kan worden geconcludeerd dat de invoering van een opleiding op basis van eenheden van leeruitkomsten het instemmingsrecht van een opleidingscommissie heeft.

Naast de al bestaande verankering in de wet is het instemmingsrecht bij de invoering van leeruitkomsten via het amendement Stultiens/Beckerman (36136-17) nog extra versterkt. In dit amendement wordt geregeld dat er een instemmingsrecht dient te komen voor docenten die verbonden zijn met een opleiding die gebruik wil gaan maken van leeruitkomsten. Bovendien wordt in de toelichting van dit amendement gesteld dat dit instemmingsrecht betrekking heeft op ‘alle aspecten en op alle niveaus die raken aan het werken met leeruitkomsten op opleidingsniveau’. In de wet is dit amendement als volgt verwerkt door ‘docenten die verbonden zijn aan de desbetreffende opleiding kunnen instemmen met het gebruik van eenheden van leeruitkomsten’. Dit amendement en de uitwerking van het amendement in de Wet leeruitkomsten hoger onderwijs komen daarbij niet tot uiting in de toelichting van de Regeling leeruitkomsten hoger onderwijs.

Naast de wettelijke verankering, en het aangenomen amendement, is het bovendien, vanuit het perspectief van een instellingsbestuur, ook wenselijk om docenten mee te laten beslissen over de invoering van een opleiding op basis van eenheden van leeruitkomsten. Immers docenten zijn uiteindelijk diegene die met de leeruitkomsten gaan werken. Door geen gebruik te maken van de instemming van docenten bij de invoering van leeruitkomsten laten instellingsbesturen de aanwezige kennis en kunde van docenten of de (on)wenselijkheid van

<sup>1</sup> [Wijziging van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek houdende de verankering van eenheden van leeruitkomsten in die wet \(Wet leeruitkomsten hoger onderwijs\) | Tweede Kamer der Staten-Generaal](#)

<sup>2</sup> [Artikel 9.18 Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek](#)

<sup>3</sup> [Artikel 7.13 Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek](#)



de invoering leeruitkomsten bij een bepaalde opleiding liggen. Dat is wat de AOb onverstandig.

Om bovenstaande redenen ziet de AOb graag een aanpassing van de toelichting van de Regeling leeruitkomsten hoger onderwijs, waarbij het instemmingsrecht voor opleidingscommissies wordt geborgd. Deze aanpassing dient ter verduidelijking voor instellingen, maar ook om eventuele misverstanden te voorkomen.