

Reactie Regeling regionale aanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024

1. De landelijke doelstelling van maximaal 20.000 nieuwe voortijdig schoolverlaters in kalenderjaar 2024 is niet realistisch. Het is interessant om het onderzoek van het CBS af te wachten naar de stijging van het aantal jongeren met multiproblematiek en het verband met de stijgende vsv-cijfers om een haalbare doelstelling vast te stellen.
2. In de artikelsgewijze toelichting van de regeling wordt subsidie verstrekt aan de contactschool (**niet** RMC-partners maar de **school**) voor vier doelen (a t/m d). Doel b en c ligt voornamelijk in de uitvoering bij de gemeenten en doel d is nieuw ten opzichte van de brief van de minister (Vervolgaanpak voortijdig schoolverlaten 2020-2024, najaar 2019). In de tekst lees ik nu dat het scholendeel van de vsv-subsidie ingezet moet worden voor alle doelen.
Maak duidelijk welke taak door wie uitgevoerd dient te worden, wat in gezamenlijkheid en hoe de financiering geregeld wordt.
3. In de regeling staan de kalenderjaren en schooljaren door elkaar gebruikt wat tot verwarring leidt. Verzoek om duidelijkheid.
4. In paragraaf 2.1. wordt beschreven hoe de subsidie aan de contactschool berekend wordt. In de regeling wordt tevens beschreven hoe de specifieke uitkering voor RMC-contactgemeenten ten behoeve van de regionale meld- en coördinatiefunctie wordt geregeld. Hoe wordt de bijdrage vanuit de RMC-gemeente aan het vsv-programma in de RMC-regio berekend en geregeld? Zie punt 3.
5. Invulblad aanvraag subsidie voor de uitvoering van het regionale programma. Overzicht bedrag subsidieaanvraag - **Wat wordt bedoeld met 'Inschatting bijdrage van de contactgemeente vanuit de specifieke uitkering voor uitvoering regionaal programma'?**
Optioneel: bedrag aan cofinanciering?
6. Wat is de bedoeling van de streefcijfers?
De regio moet een sluitend regionaal vangnet hebben met het streven naar een startkwalificatie voor alle leerlingen. Dit doet recht aan alle inspanning die ingezet wordt om elke jongere in beeld te hebben en te houden.
Hoe doe je recht aan die werkelijkheid zonder afgerekend te worden op vsv percentages?
Hoe ga je als regio om met uitval van jongeren in een opleiding buiten de RMC-regio?
Hoe ga je om met de (enorme) stijging van het percentage vsv in vmbo onderbouw vooral veroorzaakt door EOA leerlingen?
Leg uit wat bedoeld wordt met: 'Omdat de maatregelen uit het regionaal programma gezamenlijk worden opgesteld is het ook van belang dat **de streefcijfers door gemeenten**, in overleg met de onderwijsinstellingen, **worden opgesteld**'.

7. Beschrijf wat de rol van de contactschool is en wat is de rol van de contactgemeente is?

Ans Pennartz

Programmamanager VSV

RMC-regio Noord- en Midden-Limburg