

Internetconsultatie IAK

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)¹. Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel². Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

Toelichting op de vragen

1. Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

2. Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstand-koming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).

3. Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?

4. Wat is het doel?

Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

6. Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent

¹ [Kabinetsstandpunt Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving](#)

² [Verzamelbrief regeldruk September 2013](#)

effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Het wetsvoorstel Bestuurlijke harmonisatie beroepsonderwijs (BHB) introduceert drie maatregelen om bestuurlijke en organisatorische samenwerking in het mbo en tussen vo en mbo te verbeteren, namelijk 1) de introductie van het beroepscollege, 2) het vormen van verticale scholengemeenschappen mogelijk maken en 3) het gelijkstellen van de rechtspersoon en het bevoegd gezag in het mbo. Het doel van het wetsvoorstel is om schoolbesturen extra mogelijkheden te geven om in te spelen op dalende leerling- en studentenaantallen. Daarnaast heeft het wetsvoorstel tot doel om de bekostiging van het groene onderwijs te harmoniseren met het reguliere onderwijs (afpraak uit regeerakkoord).

In deze ministeriële regeling (hierna: regeling) wordt de aanvraagprocedure om een verticale scholengemeenschap te vormen, uit te breiden, in te krimpen of te beëindigen beschreven. Deze regels worden vervolgens vervat in een digitaal formulier op de website van DUO.

2. Wie zijn betrokken?

MBO Raad – vertegenwoordiger mbo-instellingen
VO-Raad – vertegenwoordiger vo-scholen
Inspectie van het Onderwijs – betrokken bij uitvoering
Dienst Uitvoering Onderwijs – betrokken bij uitvoering

3. Wat is het probleem?

Het wetsvoorstel BHB is ingediend om 1) obstakels weg te halen in de bestuurlijke en organisatorische samenwerkingsmogelijkheden tussen mbo-instellingen en vo-scholen. Daarnaast 2) wijkt de bekostiging van het voorbereidend beroepsonderwijs (vbo) in een aoc af van de reguliere vbo-bekostiging. En ten slotte 3) haalt dit wetsvoorstel obstakels weg voor samenwerking tussen mbo-instellingen onderling (fusie-mogelijkheden).

Zonder een regeling zou het voor besturen onduidelijk zijn hoe zij een verticale scholengemeenschap kunnen vormen, uitbreiden, inkrimpen of beëindigen.

4. Wat is het doel?

Het doel van het wetsvoorstel is om besturen in vo en mbo in staat te stellen om de gevolgen van de dalende leerlingen- en studentenaantallen in het beroepsonderwijs op te vangen, en de inhoudelijke aansluiting tussen pro, vbo en mavo, en mbo te kunnen versterken. Daartoe voorziet dit wetsvoorstel in regels om bestuurlijke samenwerking en fusie (met behoud van eigenheid) tussen mbo-instellingen en vo-scholen (pro, vbo en/of mavo), en mbo-instellingen onderling te vereenvoudigen. Tegelijkertijd wordt zo bijgedragen aan toegankelijke en consistente onderwijswetgeving.

Het doel van deze regeling is helder uiteenzetten hoe een bestuur een verticale scholengemeenschap kan vormen, uitbreiden, inkrimpen of beëindigen. Door op detailniveau te beschrijven welke gegevens en documentatie nodig zijn voor een aanvraag, ontstaat duidelijkheid voor de aanvragers (besturen).

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

In het geval van niets doen geeft de Rijksoverheid mbo-instellingen en vo-scholen minder mogelijkheden om met de negatieve gevolgen van leerling- en studentendaling om te gaan. Daarnaast zou er bij de aoc's onzekerheid blijven bestaan over hun rijksbijdrage voor hun vbo (en in sommige gevallen) hun praktijkonderwijs. Deze vo-schoolsoorten worden namelijk op een andere wijze bekostigd door het reguliere vo.

Deze regeling is noodzakelijk om op detailniveau uitvoering te geven aan de voorgenomen maatregelen uit de wet. In dit geval: de maatregelen die het weer mogelijk maakt om verticale scholengemeenschap te kunnen vormen, uitbreiden, inkrimpen of beëindigen.

6. Wat is het beste instrument?

Om de maatregelen, die op wetsniveau zijn aangekondigd, werkbaar te maken is een ministeriële regeling nodig. Door dit vast te leggen in een regeling is het voor besturen duidelijk en terug te vinden welke stappen zij moeten doorlopen bij het vormen, uitbreiden, inkrimpen of beëindigen van een verticale scholengemeenschap. Deze procedure zal vervolgens worden vervat in een digitaal formulier op de website van DUO.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De uitvoeringsconsequenties zijn op hoofdlijnen met de betrokken partijen verkend. De meeste uitvoeringsconsequenties volgen uit de wet. De regeling voegt daaraan toe welke precieze stappen een bevoegd gezag moet doorlopen voor het vormen, wijzigen of beëindigen van een verticale scholengemeenschap. De aanvraagprocedure is administratief van aard. Deze keuze is mede gemaakt vanuit de gedachte om besturen niet onnodig te belasten. Door een ingevulde aanvraag is het voor DUO tijdig duidelijk dat zij de vo-school of vo-scholen die binnen de verticale scholengemeenschap vallen, op onderdelen (zoals de huisvestingsvergoeding) anders moeten behandelen dan een reguliere vo-school.