

Internetconsultatie OC&W

Herijkte rekeneisen en aanpassing omvang keuzedelen middenkaderopleiding

Vraag 1

Heeft u opmerkingen of aanvullingen bij het voorliggende besluit?

- Wij zien het als een positieve ontwikkeling dat de nieuwe rekeneisen beter aansluiten bij de belevingswereld en het niveau van de student (differentiatie tussen niveau 2 en 3). Het inzetten van instellingsexamens biedt meer mogelijkheden voor integratie en aansluiting van rekenen met het beroepsgerichte deel.
- In '1.2.3.5. Overgangsregeling' wordt vermeld dat studenten die voor het studiejaar 2022-2023 met hun beroepsopleiding zijn gestart het examen *mogen* afleggen op basis van de eerder geldende referentieniveaus rekenen. Betekent dit dat ze ook geëxamineerd mogen worden met (een) nieuw(e) instellingsexamen(s) volgens de nieuwe rekeneisen? De hoogte van het cijfer telt voor deze groep nog niet mee voor de slaag-zakregeling.
- Wij willen wel onze zorg uiten over het 'abrupt' ingaan van de slaag-zakregeling, zonder dat hier een pilotperiode aan vooraf gaat. Ons advies is om de resultaten nauw te blijven monitoren, en waar dit nodig blijkt, hier flexibel mee om te gaan.

Vraag 2

Kunt u zich vinden in wat er is vastgelegd voor rekenen binnen de entreeopleiding?

- Ja, hier kunnen wij ons in vinden. Wij zijn blij met de ontwikkelingsgerichte aanpak en de ruimte die er blijft voor Entree studenten om wel rekenexamen te doen op niveau 2, 3 of 4.

Vraag 3

Het voornemen is om de verplichting van 720 sbu aan keuzedelen voor alle studenten aan een middenkaderopleiding per 1 augustus 2022 in werking te laten treden, ongeacht in welk studiejaar zij op dat moment zitten. Voor studenten die voor 1 augustus 2022 ook al aan een middenkader opleiding studeerden die op de lijst staat met middenkader opleidingen die langer dan 3 jaar mogen duren, betekent dat dus dat hun keuzedelenverplichting tijdens hun studie naar beneden wordt bijgesteld van 960 sbu naar 720 sbu. Kunt u zich vinden in deze gang van zaken?

- Ja, wij kunnen ons hierin vinden. Wel zien wij uitdagingen, bijvoorbeeld voor de scheepvaart opleidingen, waar er afspraken gemaakt zijn met het beroepenveld over de inhoud van de keuzedelen. Als de keuzedeelverplichting wijzigt, moeten hierover nieuwe afspraken gemaakt worden. Dit vraagt mogelijk meer tijd van opleidingen, dan nu wordt ingeschat.
- In de toelichting 2.4 wordt gesteld dat er door het terugbrengen van 960 naar 720 klokuren voor de keuzedelen bij vierjarige opleidingen er minder kosten kunnen zijn omdat er minder onderwezen en geëxamineerd hoeft te worden. Dit lijkt niet realistisch, aangezien de opleiding de 240 sbu aan keuzedelen elders moet verwerken in de programmering.