

Het geeft geen mogelijkheden voor thuisonderwijs als mogelijkheid na schooluitval. Wij kregen een vrijstelling 11g. Wij hadden graag een thuisonderwijs vrijstelling willen aanvragen maar dit kon niet meer. Ouders weten niet dat er thuisonderwijs mogelijk is. Het zou goed zijn als informatie hierover beschikbaar is. Mijn tweede bezwaar is de verplichting voor de voertaal. Hiermee is het onmogelijk voor expats of families waarvan een van de partners uit het buitenland komt om een keuze te maken voor een andere taal voor het geven van thuisonderwijs. Gezien het internationale karakter van de wereld is alleen Nederlands als voertaal oneerlijk aangezien er ook scholen zijn die volledig in het Engels lesgeven. Op deze scholen is alle lesstof in het Engels en op verschillende universiteiten en hogescholen is het hele curriculum in het Engels bij opleidingen.

Ik zou graag zien dat dit aangepast wordt naar: minstens een kwart of de helft van het curriculum wordt aangeboden in het Nederlands. En dat andere talen ook toegestaan zijn.

De eis dat er slechts 1 ouder structureel het onderwijs vorm geeft is ook onhaalbaar. Partners in een gezin geven onderwijs samen en naast elkaar en het is niet zo dat er slechts 1 ouder is die dit volledig alleen doet. Ook inhoudelijke lessen kunnen door anderen worden gegeven bv als een kind een specifiek vak wil volgen of als de ouder tijdelijk ziek is. Deze eis is daardoor onrealistisch en onwerkbaar.

In het algemeen: zodra je het te veel dichttimmerd, loopt je tegen problemen aan. Ik zie in het voorstel de wens het thuisonderwijs beter te reguleren maar door de strakke eisen is het daardoor onwerkbaar.

Als ik kijk naar onderwijs geven aan kinderen met autisme dan zijn de verplichte toets momenten onwenselijk. De ontwikkelleeftijden lopen niet synchroon met neurotypische kinderen en daardoor zijn de toets momenten vaak niet haalbaar. Ook leerlingen met een andere beperking of handicap kunnen niet standaard worden getoetst volgens de CITO norm. Hoe meet je dan voortgang? Hoe definieer je voldoende voortgang? Soms duurt het langer voor een kind om een vaardigheid onder de knie te krijgen. Dat mag en kan geen reden zijn om aan te geven dat het thuisonderwijs niet werkt. In het regulier onderwijs komen er ook nog steeds kinderen met leerachterstanden van school en daar is dan geen reden om aan te geven dat het onderwijs gefaald heeft.