

Beste lezer,

Het was een goed bericht dat in het regeerakkoord het thema thuisonderwijs terecht is gekomen. Het is een vorm van onderwijs, die gelijkwaardig is aan 'school'. Echter komt dit wetsvoorstel over als anti-thuisonderwijs, en niet in lijn met wat er eerder in het regeerakkoord benoemd is.

Het is mijns inziens goed dat er eisen gesteld worden aan het onderwijs, en dat er een moment van toetsing plaatsvindt om te borgen dat er daadwerkelijk onderwijs gegeven wordt. Maar ik vind het irreëel dat een kind gehoord kan worden, en dat deze momentopname een stempel zou drukken op het thuisonderwijs. Ik denk dat het een beter plan is om de kwaliteit in het onderwijsplan te laten borgen, en periodiek aan te laten tonen dat dit plan gevolgd is. Dit kan door bijvoorbeeld een 2 jaarlijkse verantwoording waar de voortgang gemonitord wordt.

Wat mij verbaast is dat het lijkt alsof het wetsvoorstel niet alleen over de inhoudelijke technische kant gaat (is het kennisniveau voldoende van het kind), maar ook over de vorm en over de ouders. Wat is de interpretatie van de wetgever als het gaat om de aantoonbare pedagogisch-didactisch bekwaamheid? Of van het taalniveau van ouders?

Mij is het onaanvaardbaar dat er een inspectie thuis komt. Dit schendt onnodig de privacy en de persoonlijke afweging van de inspecteur zal dan zwaarder kunnen wegen dan de werkelijkheid.

Op dit moment wordt in het wetsvoorstel het thuisonderwijs aan strengere regels onderworpen dan het regulier onderwijs. Dit lijkt mij niet wenselijk.

Op het wetsvoorstel heb ik een aanbeveling: het lijkt mij goed om met keurmerken te werken. De stichting die deze afgeeft, kan beoordelen of het onderwijsplan voldoet aan de gestelde eisen. Deze kan eventueel ook periodiek toetsen of het volgens het goedgekeurde plan uitgevoerd wordt.

Met alle regelgeving die aan thuisonderwijs gegeven wordt, is mijns inziens ook het bijkomend geval dat thuisonderwijs professioneel aangepakt dient te worden. Het lijkt mij dan ook redelijk dat er vanuit de overheid, net zoals het regulier onderwijs, er een onderwijsbudget toegekend wordt. Dit kan als budget per kind toegekend worden.

Kortom: met het huidig wetsvoorstel wordt er geen verbetering doorgevoerd of een probleem opgelost. Mijn voorstel is dat er een nieuw ontwerp met de brancheorganisaties besproken wordt, en in consensus uiteindelijk ook volgens het poldermodel ingevoerd wordt. Het huidig voorstel zal flinke verbeteringen behoeven, voordat het werkbaar en wenselijk is.

Met vriendelijke groet,

Corné Houtman