

Hierbij wil ik pleiten voor de mogelijkheid van thuisonderwijs na schoolgang. Daarbij is herziening van de leerplichtwet nodig en zelfs noodzakelijk. De huidige leerplichtwet schendt mogelijk een aantal belangrijke rechten van het kind. Thuisonderwijs biedt een mogelijkheid om tot een passende oplossing te komen.

Ik zal deze stelling hieronder toelichten naar aanleiding van een aantal artikelen gericht op de rechten van het kind. De artikelen zijn te vinden op de website van het Kinderrechtencollectief. Deze kinderrechten zijn vastgelegd in het VN-kinderrechtenverdrag.

*Volgens Artikel 28: 'Onderwijs' moet het onderwijs aansluiten bij de belevingswereld en het leerniveau van ieder kind. De kwaliteit van onderwijzers en leerkrachten dient hoog te zijn en er moet aandacht zijn voor voldoende uitdagend lesmateriaal en leermethodes**

In het huidige onderwijssysteem wordt niet voldoende aangesloten bij de belevingswereld en leerniveau alle kinderen. Een groep kinderen, sommigen zeer creatief, hooggevoelig en/of hoogbegaafd hebben een andere manier van leren en andere leerbehoeften waaraan niet wordt voldaan. Het lesmateriaal en de leermethodes zijn voor deze groep niet interessant of uitdagend. De kwaliteit van onderwijzers en leerkrachten is niet altijd voldoende, omdat specifieke kennis en vaardigheden om deze doelgroep goed te begeleiden vaak ontbreekt.

*Volgens Artikel 29: 'Doel onderwijs' heeft het kind recht op onderwijs dat is gericht op de zo volledig mogelijke ontplooiing van het kind en het ontwikkelen van talenten, de geestelijke en lichamelijke vermogens van elk kind**

De hierboven genoemde groep kinderen loopt vast in het huidige onderwijssysteem en wordt door de leerplicht gedwongen om toch mee te draaien in dit systeem met grote negatieve gevolgen voor hun welzijn. Deze kinderen kunnen hun talenten en vermogens niet benutten en kunnen zich niet optimaal ontwikkelen. De minimale verschillen in inrichting van het onderwijs binnen het systeem zijn hierbij verre van afdoende om in hun behoefte te voorzien. Bovendien ligt de focus door de huidige leerplichtwet steeds op deze kinderen in het systeem passen en houden, waardoor er veel mogelijkheden verloren gaan, vernieuwingen moeizaam tot stand komen of uiteindelijk niet stand houden.

*Volgens Artikel 31: 'Vrije tijd, spel en recreatie' hebben kinderen recht op rust, vrije tijd en recht op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden. Kinderen hebben recht op spelen**

Kinderen die niet in het huidige schoolsysteem passen, komen regelmatig overbelast of overprikkeld uit school. Deze kinderen hebben (veel) tijd nodig om thuis weer tot zichzelf te komen. Schoolgang neemt meestal vijf dagen per week een groot deel van de dag in beslag. In dit geval kan een kind na school nog maar beperkte vrije tijd over hebben om te spelen. Een kind dat regelmatig een (lange) hersteltijd nodig heeft na schoolgang kan te weinig of geen tijd overhouden om dit recht op vrije tijd, spel en recreatie toe te passen.

*Volgens Artikel 3: 'Belang van het Kind' moet het belang van het kind voorop staan bij alle maatregelen die kinderen aangaan**

Als het huidige onderwijssysteem bij de eerder genoemde groep kinderen niet zorgt voor aansluiting, welbevinden en/of een optimale ontwikkeling dan is het niet in het belang van het kind om in dit systeem te moeten blijven.

*Volgens Artikel 5: 'Rol van ouders bij ontwikkeling kind' zijn ouders primair verantwoordelijk voor de zorg, begeleiding en opvoeding van hun kinderen. De overheid moet de rechten en verantwoordelijkheden van ouders respecteren. Daarbij moet de overheid de ouders passende bijstand verlenen bij het invullen van die verantwoordelijkheid en het kunnen uitoefenen van de ermee verbonden taken**

Als ouders ben je dus primair verantwoordelijk voor het welzijn van jouw kind. Als het huidige onderwijssysteem het kind niet ondersteunt in zijn welbevinden, fysiek en/of psychisch of in zijn ontwikkeling negatief belast, dan biedt thuisonderwijs een mogelijkheid om weer tot positief welbevinden en een positieve ontwikkeling te komen.

Voor deze groep kinderen biedt thuisonderwijs een mogelijkheid om tot een passende oplossing te komen. Op dit moment houdt de leerplichtwet gedwongen schoolgang in, waarbij het verplicht is om fysiek aanwezig te zijn in een schoolgebouw. Deze leerplicht moet omgezet worden in een leerrecht. Een leerrecht zonder de fysieke aanwezigheidsplicht in een schoolgebouw geeft meer mogelijkheden om tot een passende oplossing te komen. Hierbij is het noodzakelijk dat thuisonderwijs ook mogelijk wordt na schoolgang. De ouders kunnen vervangend onderwijs aanbieden en daar naar behoefte ondersteuning bij vinden.

* Bron: <https://www.kinderrechten.nl>