

Geachte heer, mevrouw,

Mijn naam is Isabelle Laman Trip, ik ben zestien jaar oud, en krijg al bijna mijn hele leven thuisonderwijs. Ik wil reageren op het nieuwe wetsvoorstel omdat dit mij en mijn jongere broertjes die alle drie thuisonderwijs krijgen, aangaat. Mijn ouders zijn gescheiden in 2011, en ik krijg dus thuisonderwijs van mijn vader, mijn moeder en mijn stiefvader. Op dit moment werk ik veel aan eigen projecten zoals theaterschrijven, dans, zang, muziek, liedjes schrijven, natuurstudies, tekenen, en een beetje fotografie hier en daar. Ik heb een tijdje bij Lekker Nassuh gewerkt, een lokaal voedsel project in Den Haag, en ik heb nu sinds een halfjaar een oppaskindje van twee, waarmee ik een of twee keer per week op stap ga. Verder doe ik nu al drie jaar vrijwilligerswerk bij zorgboerderij Pluk!, waar ik samen met mijn moeder de dieren voer en verzorg, en help in de moestuinen. Vorig jaar ben ik begonnen met een kruidengeneeskunde opleiding van een jaar, die helaas is gepauzeerd door Covid19. Ik heb in juni auditie gedaan bij theaterschool Rabarber in Den Haag, voor een vooropleiding van 1 jaar, met dans, zang en spel. Vorige week kreeg ik te horen dat ik toegelaten ben en in september mag beginnen.

Ik heb het nieuwe wetsvoorstel gelezen, en ik wil graag reageren omdat thuisonderwijs heel belangrijk is (geweest) voor mij. Ik voel me elke dag weer vrij om mijn eigen leerproces vorm te geven en om mijn interesses te volgen. Het feit dat ik zelf de dingen mocht doen waar ik behoefte aan had, zorgde ervoor dat ik altijd met veel motivatie nieuwe dingen leerde. Ik heb veel geleerd van mijn ouders (en stiefvader), van boeken, van vrienden, van de mensen om mij heen, van mijn omgeving, van alle lessen die ik heb gevolgd en van mijn eigen ervaringen.

Ik ben het niet eens met bepaalde punten in het nieuwe wetsvoorstel. Allereerst artikel 5b:

Ik vind persoonlijk dat thuisonderwijs een zelfstandige vorm van onderwijs zou moeten zijn. Volgens artikel 5b is thuisonderwijs een vrijstelling van elke andere vorm van onderwijs. Hierdoor is het niet mogelijk om thuisonderwijs te krijgen na inschrijving op een school. Toen ik tien jaar oud was, had ik veel behoefte om een keer uit te proberen hoe het op school was. Ik wilde mij nog niet inschrijven op school, omdat ik dan niet meer terug zou kunnen. Uiteindelijk, na veel gedoe, kon ik naar een school in Den Haag, met de mogelijkheid om weer terug naar thuisonderwijs te gaan. Ik heb vier jaar op school gezeten, en ik had het ontzettend naar mijn zin. Totdat ik anderhalf jaar geleden besloot om weer terug te gaan naar thuisonderwijs, omdat ik mij meer wilde focussen op wat ik zelf interessant vond en mijn eigen leerproces weer wilde bepalen. Dit kon gelukkig, en ik ben ontzettend blij met hoe het is gegaan. Toen ik behoefte had aan school, aan vaste lessen en veel leerlingen, kon ik naar school. En toen ik weer behoefte had aan thuis leren, eigen projecten volgen en mij focussen op mijn interesses, toen kon ik weer terug. Dit heeft ontzettend goed gewerkt voor mij, en ik gun het ieder kind om zelf te kunnen kiezen waar ze willen leren en ook de mogelijkheid te hebben om terug te gaan. Door artikel 5b is dit eigenlijk onmogelijk, en dat vind ik ontzettend jammer.

Verder ben ik het oneens met het feit dat er getoetst gaat worden op zes, negen en twaalfjarige leeftijd. Ik ben van mening dat ieder kind zijn of haar eigen leertempo heeft. Sommige kinderen zijn nou eenmaal wat sneller met leren lezen dan anderen en niet alle kinderen kunnen dezelfde sommen maken op dezelfde leeftijd. Dit betekent niet dat kinderen die later leren lezen, daar minder goed in zijn.

Kinderen leren in hun eigen tempo, en het heeft daardoor weinig zin om droge cijfers met elkaar te vergelijken. Toetsen kunnen heel stressvol zijn voor kinderen, zeker als zij het gevoel hebben dat ze het extra goed moeten doen omdat er veel op het spel staat.

Wat ik heel jammer vind van het nieuwe wetsvoorstel, is dat het er op lijkt dat kinderen allemaal hetzelfde moeten leren, op dezelfde manier en op dezelfde leeftijd. Voor mij is het mooiste van thuisonderwijs juist dat je als kind mag leren wat je zelf interessant vindt, en dat op je eigen tijd. Bijvoorbeeld een vak als biologie. Biologie als een verplicht vak met droge stof en weinig eigen inbreng kan heel saai zijn. Maar wandelingen in het bos, kikkerdril in de keuken, slootdiertjes vissen en mooie schriften vol gedetailleerde insectentekeningen zijn ontzettend leuk en interessant! En zo is het volgens mij met heel veel vakken. Als het uit jezelf komt, is het interessant. Kinderen willen graag leren, en ze zijn erg nieuwsgierig. Het is niet moeilijk om kinderen te motiveren als je weet wat zij zelf interessant vinden als individu en wat voor dat kind de beste manier is om te leren. Dit is waarom het volgens mij niet werkt om alle kinderen hetzelfde te laten leren op hetzelfde moment.

Ik hoop dat jullie wat aanpassingen kunnen maken, zodat deze wet recht doet aan thuisonderwijs.

Vriendelijke groet,

Isabelle Laman Trip