

In een modern land als Nederland, een voormalige kenniseconomie, hoort al het onderwijs goed geregeld te zijn. Helaas is de dagelijkse praktijk nogal anders. Het onderwijssysteem stimuleert onze kinderen en jongeren veelal niet om tot ontwikkeling te komen, zichzelf te ontplooien en goed zelfstandig tot een oordeel te komen. Veelal wordt opgeleid om een goede volger te worden. Al langer is te zien dat voor heel wat kinderen dit onderwijssysteem, waarin getracht wordt kinderen in een systeem te drukken, niet werkt. Er zal dus niet alleen voor mensen op basis van richting thuisonderwijs mogelijk moeten zijn, maar ook voor kinderen die al wel school hebben genoten (en eventuele schooltrauma's) te boven moeten komen. Ons schoolsysteem is hedentendage verre van ideaal voor kinderen van deze tijd. Zogenaamde professionals gaan (onder druk van beleid dat zegt iedereen hoort op school) gezinnen onder druk zetten, kinderen met grof geweld nog erger beschadigen door ze uit hun veilige omgeving te halen. Ze te beschamen in een groep waar ze zogenaamd niets liever dan thuis willen horen.

Leerkrachten komen in ons systeem vaak niet toe aan het ontwerpen en geven van onderwijs gericht op de groep voor hen, we proberen kinderen vol te stoppen met weetjes die nauwelijks verbonden zijn met dagelijkse praktijk. In de grote groepen is er veelal nauwelijks rust om daadwerkelijk tot leren en tot ontwikkeling te komen, laat staan aan te sluiten bij het individuele kind. Mocht je dan nog een extra (ontwikkelings- of bv gedrags-) vraag hebben, dan is de kans groot dat je buiten de boot valt in ons plofkip/-kind systeem.

Het is goed te kijken of thuisonderwijzers goed beslagen ten ijs komen. Hebben zij een goed plan, hoe volgen zij de ontwikkeling van hun kind. Maar alleen met open hart en open mind kan een inspecteur dat werkelijk zien. Het gaat bij thuisonderwijs ook vaak om onscholen of een ander wijze van aansluiten bij de behoefte van het kind. Willen wij als maatschappij verder komen, en ook mensen laten opgroeien tot zelfbewuste, vrijhandelende leiders die ons land verder kunnen helpen, dan zouden we een beter onderwijssysteem moeten hebben met leerrecht voor iedereen. Met een leerbudget voor iedereen. Zonder stichtingen die zich verrijken en zonder een overheid die alleen economische prioriteiten stelt en bezuinigt op zorg en onderwijs. Na het plukken van de wrange vruchten hiervan dit jaar, is het hoog tijd voor een overheid die durft te gaan staan voor goed (!) onderwijs thuis en op school. Thuisonderwijs, al dan niet met goede handvatten van een onderwijsinstelling of pedagogische pareltjes en schoolonderwijs moet een betere grond krijgen, zodat beiden tezamen weer zorgen voor een Nederland waar we trots op kunnen zijn. Waarin we weer een kenniseconomie zijn, doordat wordt aangesloten op de leerstijl en leerbehoefte van ieder kind. Dat is heel goed mogelijk, zolang we ons verouderde zelfingenomen kennis en ideeën maar los durven te laten. Juist nu dat zo nodig en aan de tijd is!