

Geachte heer/mevrouw,

Dank voor de gelegenheid om te reageren op het wetsvoorstel 'Voorschriften vrijstelling leerplicht bij richtingbezwaren'. Mijn vrouw en ik hebben sinds 2000 ervaring met thuisonderwijs. Wij hebben beiden een academische achtergrond. In 2000 begonnen we met het thuisonderwijs van onze zoon; een jaar later volgde onze dochter. Onze dochter heeft de thuisonderwijsperiode afgesloten met een Mbo-opleiding voor verpleegkundige, waarvoor ze in 2018 is geslaagd. Het hospice waar ze haar laatste stage deed heeft haar na haar stage direct aangenomen. Onze zoon heeft zeven jaar werkervaring opgedaan in ICT, waarvan de laatste twee jaar als zelfstandig ondernemer.

Uit de wetenschappelijke literatuur kunt u opmaken dat kinderen die thuisonderwijs ontvangen zich doorgaans goed ontwikkelen. Beter dan hun schoolgaande leeftijdsgenoten. Kwaliteitscontrole van thuisonderwijs zou daarom wat minder gewicht in de wet kunnen krijgen.

Vanuit de wetgever geredeneerd, lijkt het me evident dat thuisonderwijs moet voldoen aan de kerndoelen van het onderwijs. Daarom zal controle nodig zijn. Een gesprek met de ouders en inzage in een uitgewerkt leerplan zou eigenlijk voldoende moeten zijn. Onze leerplannen waren indertijd niet zo gedetailleerd, ook omdat dat niet vereist was, maar onze ervaring met diverse leerplichtambtenaren (Hilversum, Bergschenhoek en Delft) is dat zij door de informatie die zij van ons ontvingen en door vragen te stellen overtuigd werden van onze serieuze manier van lesgeven. Van onze kant gaven wij gehoor aan een aantal van hun suggesties om ons onderwijs te verbeteren. Deze aanpak is zowel voor de ambtenaar als voor het thuisonderwijsgezin veel minder belastend dan verplichte huisbezoeken. Een aanvullende controle kan dan een toets aan het einde van de periode primair onderwijs zijn.

Wat ik in de wettekst mis is de mogelijkheid om vanuit het regulier onderwijs in thuisonderwijs in te stromen. Nu kunnen alleen ouders van een kind van 4 jaar een kans krijgen om thuisonderwijs te geven. Dat geeft de indruk dat regulier onderwijs superieur is aan thuisonderwijs, omdat vanuit thuisonderwijs instromen in regulier onderwijs wel is toegestaan. Bij de pluriforme Nederlandse samenleving, waar in de kerndoelen over wordt gesproken, past toch heel goed thuisonderwijs als behorende tot de keuzevrijheid van burgers? Bovendien zijn in deze tijd van informatietechnologie de mogelijkheden voor thuis studeren vrijwel onbeperkt. De wet zou wat mij betreft meer ruimte moeten scheppen dan dat zij nu doet.

In 2019 zijn wij met onze beide kinderen naar Suriname verhuisd, maar ik voel me nog zodanig betrokken bij Nederland, dat ik wil pleiten voor een ruimhartige wetgeving rondom thuisonderwijs.

Hoogachtend,

Alex van Vuuren
Saramacca, Suriname