

Reactie op internetconsultatie Wet tot wijziging van de Leerplichtwet 1969 en de Wet op het onderwijstoezicht.

Ik ben TEGEN dit voorstel om de volgende redenen:

- Thuisonderwijzers zijn mensen die erg begaan zijn bij hun kinderen en bij de toekomst van hun kinderen. Deze mensen hebben allemaal verklaard in een gesprek bij de Ipa dat zij in het onderwijs van hun kinderen voorzien. Er is geen enkele reden om dit in twijfel te trekken.
- Het thuisonderwijs in Nederland (en ook in het buitenland) blijkt erg goede resultaten te geven, waarbij het percentage van thuis onderwezen kinderen dat het vervolgonderwijs instroomt (zoals hogeschool en universiteit) erg groot is. In de Verenigde Staten, waar homeschooling veel meer voorkomt, blijkt uit studies dat kinderen die thuis onderwezen worden voorlopen op hun leeftijdsgenoten die op school zitten. Ook in de coronatijd hebben zowel in het buitenland als in Nederland grote groepen kinderen betere resultaten behaald. Geen reden dus om hier iets aan te veranderen.
- Het gaan controleren en toetsen van de voortgang lijkt dus niet gebaseerd op iets wat nodig is, maar meer een middel om het voor ouders moeilijker te maken om thuisonderwijs te geven. --> dit druist dan meteen in tegen enkele grondwetten die wij in Nederland hebben! Zoals het gelijkheidbeginsel (recht op gelijke behandeling).
- Hebben alle ouders van schoolgaande kinderen dezelfde bevoegdheid? Zouden zij ervoor kiezen om hun tijd en energie te steken in de toekomst van hun kinderen? Het is een ongelijk uitgangspunt dat deze mensen niet worden gecontroleerd en getest om te zien of zij hun kinderen goed begeleiden.
- Het thuisonderwijs in Nederland is van dusdanig geringe omvang dat men het doel voorbij lijkt te schieten, waarom niet investeren in beter onderwijs op de locaties waar mensen gekozen hebben om het onderwijs van hun kinderen uit te besteden (scholen).
- Het betreden van de woning wordt indirect afgedwongen. Dit maakt inbreuk op een grondrecht: het huisrecht (artikel 12 grondwet).
- De vrijheid van levensbeschouwing komt in gevaar, door de ongelijke behandeling van thuisonderwijzers. De eisen aan het onderwijs zijn zwaarder, de voorwaarden gebaseerd op eisen zoals gesprekken en huisbezoek, wat niet wordt gedaan bij schoolgaande kinderen.

Kortom, dit voorstel blijkt onnodig en onwettelijk.

's-Hertogenbosch, 14 juli 2020
L.L. van Kasteren