

Betreft: reactie op het wetsvoorstel “Voorschriften vrijstelling leerplicht bij richtingsbezwaren“

Haren, 14 juli 2020

Geachte heer/mevrouw,

Diep bedroefd zijn wij na het lezen van het wetsvoorstel vrijstelling leerplicht bij richtingsbezwaren. Mocht deze wet van kracht gaan dan zullen wij onze kinderen geen onderwijs meer kunnen geven, zoals wij dit nu naar volle tevredenheid wel kunnen doen.

Graag willen wij enkele punten uit het wetsvoorstel doornemen:

- 1) Het proces van “vrijstelling krijgen”: Waarom wordt er voor deze vorm gekozen? Wat is er mis met de huidige manier van het aanvragen van de vrijstelling? Waarom moet er 30 weken voor de leerplichtige leeftijd een aanvraag worden ingediend en mag je na goedkeuring pas de echte aanvraag indienen? Waarom moet het 4-jarige kind bij dit gesprek aanwezig zijn? Waarom moet er een gesprek bij de ouders thuis plaats vinden? Waarom kan dit niet gewoon met de desbetreffende ouders op het gemeentehuis plaats vinden? Wat is het doel van dit gesprek? Het voelt alsof er een zekere rechtsonzekerheid ontstaat op deze manier.
- 2) Werken naar de kerndoelen: Natuurlijk houden wij de kerndoelen in ons achterhoofd, maar bovenal kijken wij naar de interesses van onze kinderen en passen wij daar het onderwijs op aan. Het kan dan ook zo zijn dat onze oudste dochter aanzienlijk verder is met lezen, maar met rekenen minder grote stappen maakt dan haar leeftijdsgenoten die op school zitten.
- 3) Controle middels toetsen en kindvolgsystemen: we begrijpen dat het leerproces van een kind zichtbaar moet zijn, maar dit zou ook op een andere manier kunnen bijv. door ouders een portfolio van ieder kind bij te laten houden. Op deze manier zal er ook een meer objectief beeld zichtbaar zijn.
- 4) Eén ouder die het onderwijs verzorgt: wij werken beide part-time, zodat wij beiden het onderwijs van onze kinderen kunnen verzorgen. Daarnaast maken we dankbaar gebruik van de kennis van enkele andere thuisonderwijsouders en bundelen wij op deze manier onze krachten. Daarnaast leren wij samen met onze kinderen en leren wij onze kinderen ook waar zij hun informatie kunnen halen als het even niet voor handen is. Door deze wet in te voeren zal het onderwijs van onze kinderen aanzienlijk verslechteren.
- 5) In Nederland blijven in plaats van te leren door te ervaren en zien: het grote voordeel van thuisonderwijs is dat je kunt gaan en staan waar je wilt en mee kunt gaan in de interesses van je kind. Duits leren praten in Duitsland, Frans leren praten in Frankrijk. Alleen de zomervakanties zijn te kort om een kind dit zich eigen te laten maken.

Tot slot zouden we graag willen benoemen dat het huidige wetsvoorstel weinig vertrouwen geeft. Het lijkt ons bewust moeilijker te worden gemaakt. Hoe mooi zou het zijn als we allemaal harmonieus samen zouden kunnen werken? Want we hebben immers allemaal hetzelfde doel voor ogen: goed onderwijs voor onze kinderen.

Hoogachtend,

Thuisonderwijs gezin uit Haren