

Bij deze reageer ik op dit wetsvoorstel omdat mijn twee kinderen thuisonderwijs krijgen, wij erg veel aandacht besteden aan kennisoverdracht die specifiek bij hun past en zij deze individuele benadering zullen moeten gaan missen als de wet wordt goedgekeurd.

Bij ons staat het kind en het moment waarop het ontvankelijk is voor bepaalde informatie centraal. Er is ruimte, geduld en aandacht wat hun stimuleert en het leren leuk maakt. Op deze manier beleven ze veel plezier tijdens het onderwijs en slaan ze snel bepaalde kennis op. Dinos, volkenkunde, het ontstaan van de aarde en het heelal zijn onderwerpen die ze op dit moment enorm aanspreken. We bezoeken de bibliotheek en musea als het rustig is, zo ontstaat er extra ruimte tot verdieping. Omdat kinderen zich individueel ontwikkelen, denken wij dat gepaste kennisoverdracht essentieel is voor de groei van hun intellect en persoonlijkheid.

Het afnemen van toetsen of het testen van vaardigheden lijkt ons onnodig omdat de dagelijkse aandacht die onze kinderen krijgen voldoende ruimte biedt om hun ontwikkeling te monitoren. De andere kinderen waar ze mee omgaan dienen ook als referentie om de vooruitgang op intellectueel en sociaal gebied te monitoren.

Het is duidelijk dat het wetsvoorstel bepaalde controles van buitenaf, met algemene standaarden door een leerplichtambtenaar verplicht zou maken. Ook is het duidelijk dat dit druk uitoefent op de ouders en het kind omdat er getoetst zal worden of onze benadering en kennisoverdracht voldoet aan eisen die vanuit algemeen maatschappelijk standpunt zijn ontwikkeld. Daarnaast zou onderwijsinspectie thuis komen controleren, terwijl één van de grote voordelen die het thuisonderwijs biedt, juist betekent dat de kennisoverdracht niet per definitie thuis hoeft plaats te vinden. De mogelijkheid om aandacht aan een onderwerp te besteden in een situatie die dat onderwerp extra benadrukt, heeft extra waarde en stimuleert het kind op zoek te gaan naar die aspecten waar het op dat moment in geïnteresseerd en ontvankelijk voor is. Deze kinderen zullen niet van de radar verdwijnen omdat ze gezien worden gezien op sportclubs, door familie, ouders van andere kinderen, de huisarts, buurtgenoten en op plaatsen waar activiteiten plaatsvinden zoals de bibliotheek en het museum.

In een klassieke situatie is sprake van één individu die zijn of haar moet verdelen en een eenzijdige benadering heeft, terwijl door thuisonderwijs juist veel verschillende mensen de mogelijkheid krijgen om vanuit hun kwaliteit en persoonlijkheid kennis aan te bieden. Ook zal er extra gepassioneerd aandacht aan diverse onderwerpen besteed worden omdat de betrokken mensen de mogelijkheid krijgen onderwijs te beiden in de onderwerpen waarin zij gespecialiseerd zijn. Ook stimuleren wij op deze manier het zelflerend vermogen, waardoor onze kinderen in staat zijn zich verder te ontwikkelen dan dat onze kennis reikt.