

Ik ben Juda Zondag (9 jaar) en ik krijg thuisonderwijs. Dat vind ik fijn, omdat ik lekker op mijn eigen tempo kan werken. Mijn lievelingsvakken zijn rekenen en aardrijkskunde. Schrijven vind ik wat minder leuk. Laatst heb ik een spreekbeurt over peulen en erwten gehouden. Ik lees ook heel graag.

In mijn vrije tijd ga vaak boompje klimmen met mijn vrienden. En ik houd heel erg van spelletjes doen. Met mijn beste vriend speel ik vaak Kolonisten en we bedenken steeds nieuwe versies voor het spel.

Nu wil ik vertellen wat ik van de nieuwe regels vind.

Ik vind de regel dat je ouders goed Nederlands moeten kunnen slecht, want als er dan een vluchteling of zo uit een ander land komt, moet hij naar school en mag hij geen thuisonderwijs krijgen.

Ik vind de regel dat je thuis vooral Nederlands moet spreken ook slecht, want als er dan een kind uit een ander land thuisonderwijs krijgt mag hij thuis nauwelijks zijn moedertaal spreken.

Ik vind de regel dat je op je 6^{de} 9^{de} en 12^{de} een toets moet maken prima, maar dan wil ik de toets wel thuis maken, want ergens anders kan ik me slechter concentreren. En als een kind op school zit en hij maakt de toets erg slecht, dan weet de juf bijvoorbeeld dat je het eigenlijk veel beter kan en dan weet ze dat dat kind gewoon een baaldag heeft. Maar hoe weet de overheid hoe goed ik ben in bijvoorbeeld rekenen? Het kan dan zo zijn dat ik eigenlijk heel goed ben in rekenen, maar de toets lukt me gewoon even niet. Dan ziet de overheid mijn toets en denkt hij dat ik slecht ben in rekenen, terwijl ik gewoon een baaldag heb.

De regel dat een inspecteur thuis komt kijken vind ik ook niet goed want ik vind het niet fijn om op mijn vingers te worden bekeken en als ik dan niet goed heb geslapen dan gaat het toevallig die dag fout en dan moet ik naar school omdat ik slecht heb geslapen!

