

Als ik dit wetsvoorstel lees, is mijn eerste gedachte, hebben jullie wel enig notie van een kind? Of van een mens in zijn algemeenheid? Dit voorstel lijkt geheel geschreven te zijn vanuit een denken in wetten, voorschriften, controle en regulatie. Vanuit angst. Zonder enig benul van wat een mens tot een mens maakt en hoe een mens zich ontwikkelt. Het gaat geheel voorbij aan de basis van mens zijn en de intrinsieke motivatie van een ieder om zichzelf te ontwikkelen in het leven. Dat ieder mens een eigenheid heeft die sturing geeft aan zijn of haar ontwikkeling. In vrijheid en gebondenheid. En dat een kind zich alleen echt kan ontwikkelen als aan een basisbehoefte is voldaan, namelijk veiligheid. In dit voorstel zijn kinderen verworden tot machines waar je een muntje in gooit en het kant en klare product er dan uit komt. Toetsbaar en al. Zou heel makkelijk zijn als het zo werkt, maar zo werkt het niet. Dat jullie dit in het onderwijssysteem wel proberen, is me al heel lang duidelijk maar dat het niet werkt, ook.

Ook verwonder ik me over de energie die jullie erin stoppen een relatief kleine groep mensen terug te proppen in een systeem dat al lang verjaard is. Een groep kinderen, mensen die zich bevindt in de liefdevolle omgeving van hun ouders en andere mensen om hen heen. Die hun leven op zinvolle wijze leven en over het algemeen zeer bewust omgaan met alles wat ze tegenkomen in hun leven. Is dit nou werkelijk de groep die ondersteuning van de overheid nodig heeft om zich te kunnen ontwikkelen? Zijn er geen kinderen die zitten te springen om de juiste hulp en ondersteuning, schoolgaand en al? In niet kloppende thuissituaties? Terwijl we met zijn allen heel goed weten dat de groep kinderen die thuisonderwijs krijgen en voor wie deze wet bedoeld is, een prachtig leven leiden, omgeven door mensen die hen steunen en stimuleren zich te ontwikkelen. Zijn wij nou de gezinnen waar je ieder jaar een onderwijsinspecteur of leerplichtambtenaar langs wil sturen, of nog vaker per jaar want ook onverwachte bezoeken zijn niet uitgesloten? Best zonde van jullie kostbare tijd.

Wat mij betreft gaat dit wetsvoorstel voorbij aan alles waar thuisonderwijs voor staat. Het haalt de kracht uit de thuisonderwijs setting door ons te verplichten thuis schooltje te spelen. Terwijl thuisonderwijs juist een alternatief biedt op hoe een kind zich zou moeten ontwikkelen volgens het schoolsysteem. Het vervolgens dan langs de meetlat van het reguliere onderwijs leggen, zorgt er dan juist voor dat wij ons kind niet kunnen volgen maar hem moeten verplichten om zich door schoolse methodes heen te worstelen.

Wat mij betreft ligt de kracht van het thuisonderwijs in de kindgerichtheid en de individuele ontwikkeling volgens de intrinsieke motivatie en leerbehoefte van ieder kind. Deze kracht haalt het wetsvoorstel onderuit door ons te verplichten aan de keukentafel schooltje te gaan spelen. In de huidige situatie kunnen we er regelmatig op uit om de wereld te ontdekken en zijn mijn kinderen omringd door mensen die hen dingen leren. En wat ze buitenshuis leren verstevigen we weer door eenmaal thuis dingen terug te zoeken, erover te praten en verder uit te werken. Dit zie je niet terug in een verplichte toets op vaste leeftijden. Ook kan ik nu differentiëren naar leerstijl van het kind, op creatieve wijze. Met het huidige voorstel zouden we verplicht worden ons weer door lesboeken heen te worstelen waar we nu op internet naar informatie zoeken, spelletjes spelen, taarten bakken etcetera.

Dit voorstel dwingt ons ons aan te passen aan een systeem dat ons niet past. Door de geschiedenis heen zijn het juist vaak de andersdenkenden, de mensen die buiten de lijntjes kleuren geweest die zorgden voor vooruitgang. Dit is een relatief kleine groep kinderen en jongeren, liefdevol en kundig begeleid door hun ouders en andere mensen uit hun directe omgeving. Waarom willen jullie ook deze groep weer terug het systeem in manoeuvreren? Is dat angst?

In het voorstel zie ik ook staan dat jullie controles voorschrijven bij ons thuis. Dit zou voor onze kinderen een uiterst onveilige situatie zijn, zeker als deze controles onverwacht kunnen plaatsvinden. Bij mijn weten komt de onderwijsinspectie ook niet onaangekondigd bij scholen langs en worden individuele kinderen niet door de inspecteur bevroegd op een school. Met dit voorstel zouden wij wel iemand in ons huis moeten toelaten, hem/haar de leerplek laten zien (dat is niet echt een plek maar goed, we zitten wel vaker aan de keukentafel) en zouden mijn kinderen met deze inspecteur moeten praten. Bij niet slagen moeten mijn kinderen dan voor straf terug naar school. Waanzinnig voorstel. Ik kan alleen maar bedenken dat jullie dit hebben verzonnen met het idee in het achterhoofd, "als die mensen dan zo anders willen doen, dan gaan ze ook maar gewoon met de gevolgen van die keuze om". Geen enkel blijk van enig inzicht in het kind, welk kind dan ook.

Toen ik dit wetsvoorstel las, dacht ik, hoe slapen jullie eigenlijk 's nachts? In diepe tevredenheid dat de maatschappij weer een beetje meer beheersbaar is geworden zo? Geeft dat rust? Het leven zou zoveel mooier kunnen zijn als je de eindeloze variatie zou kunnen zien, in mensen. In hoe ze zijn en hoe ze zich ontwikkelen. Als je daar liefdevol naar kunt kijken in plaats van in angst proberen alles weer in een mal te passen. Een prachtige uitdaging voor een ieder in de nabijheid van een kind om dit kind liefdevol te ondersteunen zich te ontwikkelen naar eigen individuele behoefte en motivatie. Dat doen jullie me met dit wetsvoorstel niet na.