

Beste lezer,

Als vader en moeder van twee jongens, 2,5 jaar en 8 maanden oud, zijn we ons aan het verdiepen in thuisonderwijs en hebben we ons onder andere aangesloten bij de NVvTO. We kwamen er achter dat hoe wij in het leven staan typisch is voor thuisonderwijzers. Leergierig, enthousiast, gedreven en een tikkeltje eigenwijs want ja, wie kiest er nu voor om zijn kinderen thuisonderwijs te geven. Het is toch makkelijk om ze gewoon naar school te laten gaan? Dan heb je tenminste je handen vrij is een veel gehoorde reactie als we onze overwegingen delen met onze omgeving. Op dit moment is er geen passende school in de buurt die aansluit bij onze levensovertuiging. Het feit dat thuisonderwijs helemaal uit de eigen portemonnee betaald moet worden is niet aantrekkelijk maar wij zien het als een onderdeel van onze opvoeding om onze kinderen straks ook thuisonderwijs te kunnen geven.

We hebben ook al naar wat onderzoeken gekeken over hoe kinderen die thuisonderwijs krijgen het doen. We vinden het belangrijk dat onze kinderen straks voldoende aansluiting hebben als zij naar het voortgezet onderwijs gaan of misschien zelfs rechtstreeks de arbeidsmarkt op gaan. Uit onderzoeken komen dan ook hele positieve resultaten aangaande kinderen die thuisonderwijs hebben gehad. Ze doen het juist enorm goed op de arbeidsmarkt omdat er zo specifiek bij hen wordt aangesloten. De klassen zijn afgelopen jaren alleen maar groter geworden waardoor een leraar meer ballen hoog te houden heeft. De trend dat thuisonderwijs meer in trek komt, komt naar onze mening hier ook uit voort omdat hoogbegaafde kinderen en kinderen die niet goed mee kunnen komen alleen maar meer buiten de boot vallen. Dat kinderen thuisonderwijs kunnen krijgen is daarom een positieve zaak en komt het welbevinden van die kinderen alleen maar ten goede!

Met de volgende punten uit het wetsvoorstel hebben wij moeite:

Dat als er enige vorm van controle komt het belangrijk is dat er mensen meedenken die ervaring hebben met thuisonderwijs zoals mensen van het NVvTo en andere organisaties. Het is belangrijk dat de kwaliteit van thuisonderwijs gewaarborgd wordt maar welke dingen gaan specifiek gecontroleerd worden bij het huisbezoek? Hoe wordt er dan omgegaan met de privacy van het kind en de ouders. Wat is het doel van de gesprekken met het kind? De controle mag geen onnodige stress meebrengen voor het kind en de ouders. Om kwalitatief goed onderwijs te geven moet het ook werkbaar zijn voor de ouders. Daarnaast zouden we het waardevol vinden dat als ouders tegen zaken aanlopen en vragen hebben zij hiervoor terecht kunnen bij een deskundige en dat hier ook oog voor is vanuit de Onderwijsinspectie.

Aan thuisonderwijs mogen geen strengere eisen gesteld worden dan aan het reguliere onderwijs. Wij hebben bezwaar tegen de tussentijdse toetsen. Dit zorgt voor onnodige stress bij het kind. Ook zijn het momentopnames die niet altijd even betrouwbaar zijn. Het bijzondere aan thuisonderwijs is dat het onderwijs kan worden afgestemd op het kind. Er kan worden gekeken naar waar het kind aan toe is en waar het kind op dat moment veel interesse in heeft. Juist op dat gebied kan er ook extra aangeboden worden. Het kind heeft daarom niet op moment X precies het ene geleerd en op moment Y het volgende. Dit kan per kind verschillen. Is dan niet het gevaar om bij zulke toets momenten te gaan zeggen dat het kind niet overal voldoende op scoort? Uiteindelijk zullen alle doelen behaald worden.

Wij hebben moeite met het moeten bijhouden van een leerlingvolgsysteem en het opstellen van een onderwijsplan zoals het wetsvoorstel voorschrijft. Dit gaat enorm veel tijd kosten die dan niet gestoken kan worden in het onderwijs. Dit komt de kwaliteit niet ten goede. Er zijn meer manieren om de vorderingen van het kind bij te houden. Ouders zouden de keuze moeten krijgen hoe zij dit bij willen houden. En wat houdt de pedagogisch-didactische bekwaamheid van de ouder in?

Wij vinden het een verarming van het onderwijs als dit maar door één persoon gegeven mag worden. Juist het gebruiken van elkaars talenten is toch enorm waardevol? Wij kunnen als ouders onze kinderen al hele verschillende dingen bij brengen. Daarnaast vinden wij het belangrijk om dit te kunnen delen met andere thuisonderwijzers of mensen die veel kennis hebben op een bepaald gebied. Het is bekend dat kinderen heel veel leren door dingen te zien en te doen. Ook heeft het kind een rustige leeromgeving nodig. Wij zien het als heel waardevol dat het kind ook mag leren op plekken buitenshuis zoals in de natuur of in musea etc.

Wij zijn van mening dat thuisonderwijs ook mogelijk moet zijn voor kinderen die al naar school gaan en dat thuisonderwijs ook mogelijk moet zijn als er geen richtingsbezwaren zijn. Juist openheid over beweegredenen is belangrijk. Daarnaast kiezen ouders niet zomaar voor thuisonderwijs. Voor kinderen die niet goed meekomen op school omdat zij hoogbegaafd zijn of minder begaafd kan thuisonderwijs een uitkomst zijn. Zo wordt er voorkomen dat kinderen uiteindelijk alsnog thuis komen te zitten en kunnen ook zij kwalitatief goed onderwijs krijgen.

Met vriendelijke groet,

Martijn en Marinda Last