

Als thuisonderwijsouders vinden wij dit wetsvoorstel erg teleurstellend. Graag hadden we een inclusief voorstel gezien voor thuisonderwijs, zodat het een legitieme onderwijsvorm is. Om kinderen 'in beeld' te hebben en 'kwalitatief goed onderwijs' te krijgen vinden wij dat dit wetsvoorstel zijn doel voorbij schiet. Er wordt hierbij geen rekening gehouden met het individuele karakter van het kind en de unieke situatie van thuisonderwijs.

Bij thuisonderwijs als onderwijsvorm is het een mooie bijkomstigheid dat thuisonderwijs ook mogelijk is na schoolgang. Dus niet alleen op grond van richtingsbezwaar, maar zeker ook wanneer kinderen vastlopen in het huidige schoolonderwijs.

De sancties die bij dit wetsvoorstel worden gesteld zijn rigide en disproportioneel. Bij tekortkomingen op een school wordt er gekeken naar oplossingen voor verbetering. Bij thuisonderwijs kan op willekeurige momenten in het proces het recht op vrijheid van onderwijs en het recht op vrijheid van geloof afgenomen worden. Ook hebben wij geen ruimte om ons te beroepen op recht op privacy. Er lijkt ook geen ruimte te zijn voor overleg. Alles is gericht op straffen, niet op helpen.

Als ouders zijn wij erg begaan met de ontwikkeling en het welzijn van onze kinderen. We maken een onderwijsplan en evalueren de vorderingen van het thuisonderwijs. In het wetsvoorstel zien wij geen duidelijke criteria waarin de onderwijsinspectie het thuisonderwijs zou toetsen. Het gaat uit van wantrouwen, alsof ouders niet het beste met hun kinderen voor hebben en alsof schoolgang het enige echte middel is om goed onderwijs te krijgen.

Graag zouden wij een wetsontwerp zien dat thuisonderwijs recht aan doet.