

Beste lezer,

Vanwege onze situatie wil ik graag reageren op dit wetsvoorstel. Ik ben moeder van 6 kinderen waarvan er nu 3 thuisonderwijs krijgen.

Ik heb ervaring met zowel school- als thuisonderwijs voor mijn kinderen. Het meest gemiddelde kind zal goed mee kunnen komen in het reguliere onderwijs. Maar dat geldt niet voor alle kinderen. In ieder geval niet voor die van mij. Zij zijn vastgelopen in het reguliere onderwijs. Pas nadat ze thuisonderwijs kregen bloeiden ze weer helemaal op. Geen stress meer, maar vrijuit kunnen leren waar hun interesses liggen. Dat ging helaas niet zonder slag of stoot. Zomaar thuisonderwijs geven is helaas niet toegestaan in Nederland. Zelfs strafbaar. Terwijl er zoveel kinderen baat bij hebben. Daar zou dus zeker een verbeterpunt liggen.

Nu ik de jongste vanaf het begin thuisonderwijs geef, zie ik wel degelijk verschil. De jongste kinderen kunnen zich ontwikkelen naar hun intrinsieke motivatie. En wat is dat krachtig! Op een school wordt er door de kinderen verwacht dat ze allemaal precies hetzelfde leren. En daar zelfs op beoordeeld worden! Terwijl ieder kind uniek is. Aan het einde van de basisschool periode zijn de meeste kinderen hun intrinsieke motivatie kwijtgeraakt.

Thuisonderwijs is een prachtige vorm van onderwijs. Mijn kinderen leren juist enorm veel van het leven nu ze niet op school zitten. Ik hoor geregeld dat ze mijn kinderen eigenlijk niet zo slim ingeschat hadden omdat ze niet naar een school gaan. Het tegendeel is waar. Juist door de intrinsieke motivatie blijven ze het leren leuk vinden.

Het zou toch geweldig zijn als elk kind uiteindelijk dat kan doen waar het goed in is, waar hun interesse ligt. Zo krijg je een land met alleen maar gemotiveerde jongeren. Dat komt de economie zeker ten goede!

Ik ben het dan ook zeker niet eens met dit wetsvoorstel. Controles en toetsen? Wat geeft dat voor meerwaarde? Geef ouders en kinderen juist de vrijheid om het onderwijs zo in te richten op de manier welke het beste bij het kind past. Geen verplichte toetsen. Geen controles. Belast ook het kind niet met verplichte gesprekken met inspecties of een leerplichtambtenaar.

En waarom zou het onderwijs op een vaste locatie moeten plaatsvinden? Mijn kinderen leren juist veel meer op wisselende locaties. En waarom mag het onderwijs maar door één persoon gegeven worden? Is dat om kinderen heel veel informatie te ontzeggen? Het heeft juist meerwaarde om veel mensen te zien, en daarvan te leren. Dat is juist een afspiegeling van de maatschappij! Daarin beperken we ons ook niet tot maar één persoon.

Een leerplan vind ik echt iets voor een school met veel kinderen. Maar voor mijn eigen kinderen acht ik dat niet nodig. Ze geven juist zelf heel goed aan waar

hun interesses liggen. Ik volg ze elke dag in alles wat ze doen. Juist daar ligt de kracht van het thuisonderwijs. Dat je elk moment kan inspelen op de behoefte van het kind. Daar past een onderwijsplan zeker niet bij. Ik vertrouw juist op de intrinsieke motivatie van mijn kinderen. En ik zie direct mochten er ergens problemen ontstaan. Ook dan kan ik daar snel op inspringen. De ruimte die ze nu krijgen willen ze ook zeker niet meer kwijt!

Het zou helemaal perfect zijn als elk kind, ook na schoolgang, recht heeft op thuisonderwijs.

Beter is het om vertrouwen te hebben in degene die bewust kiezen voor thuisonderwijs. Deze thuisonderwijzers zouden beter gesteund kunnen worden met jaarlijkse vergoedingen en/of subsidies en materialen etc. In plaats van ze strenge regels en eisen op te leggen wat het kind zeker niet ten goede komt. Zelf zit ik ook vol plannen over hoe ik het onderwijs verder ga invullen. Die vrijheid die ik heb geeft juist energie! Ik geniet van de dagen met mijn kinderen om mij heen. Het geeft zoveel kracht om mijn kinderen te zien groeien in alles wat ze doen en leren.

Nu ik ervaring heb met beide vormen van onderwijs kan ik volmondig zeggen dat het een positieve ontwikkeling is (of kan zijn) voor een kind. Maar geef ouders en kinderen wel de ruimte!