

Geachte lezer,

N.a.v. het nieuwe wetsvoorstel wat ervoor moet zorgen dat thuisonderwijs een officiële plek in de wet krijgt, willen wij graag onderstaande reactie met u delen.

Voor een diepgaande en uitgebreide reactie scharen wij ons volledig achter de reactie van ThuisOnderwijsVerbond. De thuisonderwijs vereniging waar wij lid van zijn.

Graag willen wij deze reactie meer persoonlijk houden, omdat het ons persoonlijk raakt, tot diep in ons gezin. Het raakt ons in wie we zijn, in onze levensovertuiging, de reden waarom wij voor onze kinderen gekozen hebben een vrijstelling in te dienen op basis van LPW 5.b. En daar wordt nu ernstig aan getrokken. Want wie anders dan alleen wijzelf kunnen bepalen of wij daadwerkelijk richtingsbezwaren hebben. Een leerplichtambtenaar kan en mag dit niet toetsen zoals dat nu in het voorstel staat. Want wanneer er gesprekken gehouden worden, of documenten ingediend moeten worden, over het richtingsbezwaar, is de lijn met de wet op privacy enorm dun.

Dit nieuwe wetsvoorstel baart ons ernstig zorgen. Wij hebben namelijk enkel het beste met onze kinderen voor, maar vanuit dit nieuwe voorstel straalt enorm veel wantrouwen naar de ouders.

Daarnaast worden wij als thuisonderwyzend gezin vele malen vergeleken met scholen. Maar wij zijn geen school. We bootsen ook geen school na in ons gezin. We leven, we leren, we zijn.

Zo moeten er onderwijsplannen geschreven worden. Zelfs al 30 weken voor aanvang van de leerplichtige leeftijd moet er een plan geschreven en ingediend zijn. Het lijkt ons uiterst bijzonder dat dit plan na een half jaar daadwerkelijk uitvoerbaar gaat zijn. Een kind, zeker op die leeftijd, ontwikkelt zich in razend tempo. Een maand vooruitkijken kan al lastig zijn. Laat staan een half jaar.

Natuurlijk begrijpen wij dat er op een bepaalde manier inspectie noodzakelijk is, maar dat dit op een dusdanige manier wordt voorgesteld, begrijpen wij niet. De eisen die er in dit voorstel genoemd worden zijn nog zwaarder en ingrijpender dan op de zogenaamde 'B3-scholen'. Daar wordt bijvoorbeeld niet gewerkt met het verplicht toetsen op 6-, 9- en 12-jarige leeftijd. Kinderen worden niet betrokken bij gesprekken met de inspectie of de leerplichtambtenaar. Maar dit wordt nu wel geëist van ouders (en hun kinderen) die thuisonderwijs willen geven.

Daarnaast wordt de privacy van de gezinnen geschonden door de huizen binnen te treden. Het in beeld brengen, en houden, van thuisonderwijsgezinnen/kinderen kan ook door middel van een gesprek met enkel de ouders. En ook een portfolio is een middel waarbij goed inzichtelijk gemaakt kan worden hoe het met een kind gaat, wat een kind heeft geleerd en wat er allemaal is ondernomen.

Terugkomend op de verplichte momenten dat er getoetst dient te worden. Hoe is het mogelijk dat in een tijd waarin er juist meer en meer gekeken wordt naar het individuele kind, ieder kind zijn of haar eigen leerweg mag bewandelen, er toch geëist wordt dat kinderen die thuisonderwijs (gaan) krijgen, allemaal op dezelfde leeftijd getoetst gaan

worden? Dit zal deze unieke leerweg ernstig belemmeren. Of een thuisonderwezen kind, kijkend naar een kind dat zich gemiddeld ontwikkelt (en dat gemiddelde komt vanuit het schoolse leren), nu op bepaalde vlakken wat achterloopt of juist voorloopt, deze toetsen zullen naast een enorme last op de schouders van de ouders (want: wat als...) ook druk leggen op de kinderen. Want als het kind nog niet zo ver is zou dit zelfs angst of faalangst kunnen bewerkstelligen. Is een kind al verder in de ontwikkeling, dan is het hele toets moment nietszeggend en kan het onderpresteren in de hand werken. Beide uitingen zullen niet een juist beeld geven van waar het kind op dat moment staat. Voor ons gezin zou dit zeker gelden, want als je als (toentertijd) 6-jarige kleuter eigenlijk al zo ver bent als je 9-jarige vriendjes, dan is een toets op kleuterniveau met daarbij behorende uitslag niet bepaald representatief.

Al met al zijn er in onze ogen een hoop punten in dit wetsvoorstel waarvan wij denken dat er nog eens goed over nagedacht moet worden en aangepast dient te worden om het werkbaar te houden voor zowel de thuisonderwijsouder als hun kinderen. Wij hopen oprecht dat er met de verschillende belangrijke betrokken partijen gekeken gaat worden naar een werkbaar en haalbaar nieuw voorstel wat recht doet aan thuisonderwijs in Nederland.

Met vriendelijke groeten,
Een bezorgd thuisonderwijsgezin.