

Betreft: reactie op de internet consultatie 'Wet voorschriften vrijstelling bij richtingbezwaren'

Wij zijn Durk en Ykje Kramer en de ouders van 3 zoons van 6, 12 en 16 jaar. Wij wonen sinds kort weer in Nederland, en geven onze kinderen sinds 2009 met veel plezier thuisonderwijs.

Wij zouden graag zien dat de toegevoegde waarde van thuisonderwijs wordt erkend en dat thuisonderwijs als vrije keuze toegankelijk wordt, ongeacht (in)richtingbezwaar en ongeacht of een kind naar school is geweest. Dat er recht wordt gedaan aan het feit dat het leven en inzichten kunnen veranderen. Nu er wereldwijd ervaring is opgedaan met schoolonderwijs thuis, is het nodig dat er ook in Nederland verruiming komt in de mogelijkheden van vormen van onderwijs. In het buitenland is te zien dat thuisonderwijs een verrijking van het onderwijsbestel is en kwaliteit biedt, iets waar veel kinderen baat bij kunnen hebben.

Als ouders voelen wij ons beide verantwoordelijk voor het onderwijs van onze kinderen. Zo verdelen wij de taken en onze specifieke kennis en kwaliteiten. Het voorstel tot het beperken van het onderwijs tot 'de ouder' past niet bij hoe bij ons thuisonderwijs in de praktijk werkt. Als wij merken dat wij specifieke expertise missen naar aanleiding van een leervraag van onze kinderen, kunnen wij putten uit een netwerk van mensen die hen daarin verder op weg kunnen helpen. Zo leren onze kinderen dat er overal mensen zijn die graag hun passie en talenten delen. Dit komt de kwaliteit van het onderwijs ten goede en moet daarom in het onderwijsplan kunnen worden opgenomen.

Wij stellen ons als ouders de vraag: Wat is er nodig voor onze kinderen om een gezond, gelukkig en vervuld leven te leiden. In verbinding met het grotere geheel? Wij streven ernaar onze kinderen een leven voor te leven, waarbij er liefde is voor leren, waar er volop ruimte is voor creativiteit, improvisatie, verbinding met de natuur en de cultuur. Thuisonderwijs vraagt toewijding, moed en vertrouwen in de natuurlijke leerprocessen van het kind en in de eigen pedagogische capaciteiten. Gaandeweg hebben wij de aard van onze professionele werkzaamheden afgestemd op deze vorm van onderwijs. Onze kinderen staan midden in de maatschappij en voelen zich maatschappelijk betrokken. Wij werken als familie mee aan positieve acties die oproepen tot verbinding en zorg voor de natuur, die bijdragen aan meer biodiversiteit en circulaire landbouw.

Kennis van en ervaring met andere talen en culturen vinden wij niet alleen voor onszelf belangrijk maar zien wij ook als waardevol in onze samenleving. De term thuisonderwijs doet vermoeden dat onze kinderen alleen thuis leren, maar wij zien de 'World as our Classroom'. Ze hebben daardoor contact met mensen van alle leeftijden en uit alle lagen van de bevolking.

Als thuisonderwijzers maken wij graag gebruik van de flexibiliteit die thuisonderwijs biedt om onze kinderen leerzame ervaringen te laten opdoen in het buitenland. De locatie-eis is een inperking van die vrijheid. Onze kinderen zijn mede door het verblijf van een aantal jaren in het buitenland 5-talig. Dit ervaren zij zelf als volkomen natuurlijk en eenvoudig.

Tijdens ons verblijf in het buitenland zijn wij ondersteund in het geven van thuisonderwijs, door een geaccrediteerde Amerikaanse privéschool die een off-campus programma heeft. Onderwijs op afstand, met een personal advisor, waarbij ouders vanuit een rijke diversiteit aan leerstijlen worden ondersteund. Waarbij er afsluitend aan het voortgezet onderwijs een high school diploma gehaald kan worden die toegang geeft tot vervolgopleidingen. Deze onderwijsinstelling is een schakel tussen overheid en families. Bovendien kan het een verbinding zijn tussen homeschooling en andere vormen van onderwijs. Met het off-campus programma, hebben we ervaring opgedaan met verschillende methoden voor het maken en toelichten van onze onderwijsplannen, het bijhouden van de voortgang en inzicht in de kwaliteit van het onderwijs.

Evaluatie momenten zijn voor ons een mooie aanleiding tot het definiëren van succes en een uitnodiging tot zelfreflectie; hoe leef je je droom, wat zijn je talenten, en aan welke uitdagingen wil je werken. Samen kijken we naar behaalde resultaten. Welke vaardigheden elk kind verder wil ontwikkelen of dieper onderzoek naar wil doen.

*'De harmonieuze ontwikkeling van kinderen is een natuurlijk en langzaam proces. Het is onze taak om hiervoor de juiste voorwaarden te scheppen, maar niet om het proces te versnellen. Wanneer we erin slagen deze innerlijke processen de tijd te geven, leert het kind op eigen benen te staan. En niet zijn hele leven afhankelijk te zijn van externe begeleiding.'* - Rebecca Wild

Wij vinden het belangrijk dat kinderen hun authenticiteit en eigen leertempo mogen ervaren. Voor thuisonderwijs zouden er geen tussentijdse toetsen of de eindtoets PO verplicht gesteld moeten worden, zoals die ook voor ander onbekostigd onderwijs niet verplicht zijn. Wij stellen voor dat ouders zelf kunnen kiezen welke manier(en) zij gebruiken om de voortgang van hun kinderen te meten en inzichtelijk te maken. De manier die zij kiezen moet passen bij het soort thuisonderwijs dat zij geven.

Wij zien dat er globaal een omslag nodig is op het gebied van natuur en duurzaamheid en het delen van kennis en kansen. Er zijn mensen nodig die klaar zijn voor een snel veranderende wereld. Wij denken dat thuisonderwijs daarvoor bij uitstek geschikt is omdat het een heel flexibele onderwijs vorm is. Wij denken dat het steeds belangrijker is dat mensen naast academische vaardigheden ook kennis en ervaring hebben met een duurzame manier van leven. Mensen die weten dat de natuur een geweldige voedingsbron is en dat wij en de natuur één zijn. Zodat onze kinderen op een creatieve, innovatieve manier nieuwe leefwijzen vinden om zo onze kleinkinderen en onze planeet een mooie toekomst te geven.

Wij hopen dat er naar aanleiding van deze internet consultatie meer begrip en inzicht komt in deze bijzondere vorm van onderwijs. En dat er uitgebreid overleg komt met alle betrokkenen in het thuisonderwijs veld, zodat er een passend wetsvoorstel vormgegeven kan worden voor de inrichting van het thuisonderwijs.