

Borg de kwaliteit én eigenheid van (thuis)onderwijs

Schoonheid

Wat er onduidelijk of tegenstrijdig is aan het wetsvoorstel hebben anderen zoals de NVTO goed verwoord. Ik schrijf in deze brief enkele suggesties ter verbetering:

1. Biedt de mogelijkheid dat meerdere volwassenen het kind kunnen onderwijzen, zodat van de meest kwalitatieve kennis en kunde ingezet kan worden.
2. Biedt de mogelijkheid dat de wereld het klaslokaal is. Zodat de verrijking door praktijkervaring en de sociale contacten onder groepen kinderen er structureel kan zijn.
3. Mijn dochter van zeven: "Ik vind het niet fijn dat iemand die ik niet ken in mijn huis komt om te kijken of ik wel goed leer. Wel als ik iemand goed ken."
Zorg ervoor dat de regelgeving het veilige leerklimaat ten goede komt, met ruimte voor dialoog, een aanwijzing, een waarschuwing en daarna pas een ingreep of sanctie.
4. We kiezen voor deze vorm van onderwijs in vrijheid we financieren het zelf en willen dat blijven doen. Laat daarom de voorwaarden die worden gesteld bijdragen aan het borgen van de kwaliteit van deze vorm van onderwijs en gebruik niet het referentiekader van bekostigde scholen.

Afzender: Thuisonderwijsgevende moeder van een 7 jarige dochter. Lid van een thuisonderwijs community in Amerika die in vijf jaar tijd uitgroeide naar 28.000 leden en maandelijks kwalitatieve content biedt. www.bewildandfree.org

*Our Desire is to Give Our Children a Quality Education
But Also to Preserve The Adventure, Freedom and
Wonder of Childhood*