

Van 12-07-2016 tot en met 09-09-2016 was het mogelijk te reageren op het wetsvoorstel. In totaal zijn er 10 reacties ontvangen, die niet tot wijzigingen hebben geleid. Hieronder schetsen we per maatregel kort de belangrijkste reacties.

Samenwerkingscollege

- Nagenoeg alle reacties waren positief van aard, het faciliteren van samenwerking wordt als een wenselijke handreiking in de richting van instellingen gezien.
- Enkel Verus (vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs) merkt op dat zij wil waken voor een situatie waarin samenwerking aan instellingen 'opgedrongen' wordt; dit is evenwel niet de insteek van het wetsvoorstel.
- Een reactie wijkt sterk af van de positieve reacties; een mbo-instelling veronderstelt ogenschijnlijk dat enkel kleine en unieke opleidingen binnen een samenwerkingscollege aangeboden mogen worden. Deze misvatting leidt er toe dat deze instelling zich negatief uit laat over het samenwerkingscollege.

Alleenrecht kleine en unieke opleidingen

- De MBO Raad is in zijn reactie op het voorstel negatief. Zij stellen dat de introductie van het alleenrecht onwenselijk is (omdat hiermee het recht voor een r.o.c. om alle opleidingen te verzorgen aangetast wordt) en onnodig (omdat er volgens hem sprake is van een "markt" die zich zelf zou reguleren).
- VNO-NCW laat het tegengestelde geluid horen; zij benadrukt dat het alleenrecht wel degelijk een wenselijk sluitstuk is van het stelsel en eraan kan bijdragen dat klein en unieke opleidingen behouden blijven.
- SBB geeft aan dat zij er waarde aan hecht om bij de afweging om het alleenrecht toe te kennen voor een opleiding het wenselijk is dat er gebruik gemaakt wordt van de data waarover de SBB al beschikt.
- Een vakinstelling wijst er op dat het wenselijk is om het alleenrecht te introduceren, omdat zo (een deel van) het opleidingsaanbod van vakinstellingen beschermd kan worden.

Gericht intrekken licenties BOL/BBL

- Zowel Verus als de MBO Raad geven aan dat zij deze maatregel wenselijk achten, omdat hiermee de Inspectie van het Onderwijs meer gericht kan sanctioneren wanneer de onderwijskwaliteit tekort schiet. Beide vinden dat dit de proportionaliteit van de sanctie ten goede komt.