

## **Reactie MBO Raad op de concept regeling SLIM-regeling**

5 december 2019

Mkb-bedrijven kunnen vanaf maart volgend jaar subsidie aanvragen om een bedrijfsschool op te richten, loopbaanadviezen voor hun werknemers te krijgen of de vaardigheden van hun medewerkers up-to-date te houden. De subsidieregeling is in eerste instantie bedoeld voor elke mkb-ondernemer, omdat leren en ontwikkelen in het mkb minder vanzelfsprekend is dan in grotere bedrijven. Het verwachte effect is dat door de subsidieregeling mkb-ondernemers in het algemeen en daarnaast de grootbedrijven uit de landbouw-, horeca-, en recreatiesector meer investeren in een cultuur waarin het up-to-date houden van vakkennis en vaardigheden vanzelfsprekend is.

Ook kunnen samenwerkingsverbanden in het mkb een aanvraag indienen. O&O-fondsen, brancheorganisaties, werkgeversverenigingen, werknemersverenigingen en onderwijsinstellingen kunnen als hoofdaanvrager dienen. De subsidie voorziet bijvoorbeeld in de kosten voor het bedrijf voor het bieden van (erkende) praktijkleerplaatsen bij de uitvoering van de opleiding in de derde leerweg. Hiermee kan, vooral voor mensen in een kwetsbare positie, een leerrijke werkomgeving gecreëerd worden.

Dit zijn goede bedoelingen, maar de MBO Raad is kritisch op een aantal punten:

1. De MBO Raad pleit ervoor om publieke middelen te bundelen met verwante regelingen en daarmee synergie en helderheid te realiseren.
2. SLIM vooral inzetten op die bedrijfsscholen die erkende crebo- en CROHO-opleidingen aanbieden en transparantie over wat bedrijfsschool wel of niet is.
3. Middels de SLIM-regeling ook extra begeleiding van zwakkere doelgroepen mogelijk te maken.

### **De bundeling van financiering van soortgelijke opleidingsvragen**

Mbo-scholen zien dat grote bedrijven, met aparte, professionele aandacht voor HRM, vaak een stevige gesprekspartner zijn. In die samenwerking worden goede zaken gedaan op inhoud van curricula, stages, examinering en onderwijsinfrastructuur. Voor het midden- en kleinbedrijf is dat soms lastiger, tenzij de samenwerking invulling krijgt via sectorale of regionale samenwerkingsverbanden. Een voorbeeld: wil je als (klein) multimedia-bedrijf innoveren en (potentiële) werknemers via maatwerktrajecten nieuwe technieken dan wel het vak (laten) aanleren, dan is dat vaak alleen realiseerbaar als je dit met een groep kleine bedrijven met een school kunt oppakken.

De MBO Raad vraagt u er op toe te zien dat de SLIM-regeling zo ingevoerd wordt dat samenwerkingsverbanden van mkb-ondernemingen en scholen goed uit de voeten kunnen met deze regeling. Mbo-scholen en bedrijven hebben inmiddels veel ervaring vanuit het Regionaal Investeringsfonds met heel diverse publiek-private samenwerkingsverbanden. Zorg dat de uitwerking



van de SLIM-regeling vooral verder bouwt op deze ervaringen, zodat het MKB optimaal profiteert van deze bestaande en bewezen praktijk<sup>1</sup>. De MBO Raad pleit voor bundeling van financieringsbronnen waarmee de doelstellingen van het versterken van de leercultuur in NL gerealiseerd kunnen worden. Het stapelen van de ene subsidieregeling op de andere subsidieregeling zorgt ervoor dat zowel bedrijven als scholen door de bomen het bos niet meer zien. Wat de MBO Raad betreft moeten publieke middelen in eerste instantie ingezet worden in het verduurzamen en benutten van de publieke infrastructuur.

We vragen derhalve de regeling te verbeteren:

- De MBO Raad pleit ervoor om publieke middelen te bundelen met verwante regelingen en daarmee synergie en helderheid te realiseren.

### **Bedrijfsschool: maximale transparantie over wat het wel of niet is**

Een tweede aandachtspunt is het fenomeen 'bedrijfsschool'. Terecht staat in een voetnoot in de brief van minister Koolmees dat het hier om een niet-beschermd term gaat. En dat zou het volgens de MBO Raad wel moeten zijn, indien de overheid de bedrijfsschool erkent of financiert. De term '-school' impliceert namelijk dat een afgerond traject of certificaat op zijn minst een civiele waarde heeft die equivalent is aan (een deel van) een crebo- of CROHO-opleiding. Dat is in de praktijk echter niet altijd het geval en dat kán erg nadelig zijn voor deelnemers aan een dergelijk traject. Zij ontdekken dan dat betreffende certificaten vervolgens niet 'optellen' tot een diploma van een erkende crebo- of CROHO-beroepsopleiding. De MBO Raad pleit voor maximale transparantie voor deelnemers. Wat is een certificaat? Is het een bewijs van het met goed gevolg afronden van een opleiding bij een bedrijfsschool in samenwerking met een crebo- of CROHO-opleiding? Of is het een certificaat van een branche of bedrijf zelf? Breng dat goed tot uitdrukking en laat de term bedrijfsschool voorbehouden zijn aan goede samenwerkingen tussen publieke én private, door de overheid erkende beroepsopleidingen enerzijds en bedrijven anderzijds. En communiceer duidelijk dat alleen bij bedrijfsscholen waar crebo erkende mbo-scholen betrokken zijn, mbo-diploma's en mbo-certificaten aan de orde zijn. Wel zo helder.

We vragen derhalve de regeling te verbeteren:

- SLIM vooral inzetten op die bedrijfsscholen die erkende crebo- en CROHO opleidingen aanbieden en transparantie over wat bedrijfsschool wel of niet is.

### **Middels de SLIM-regeling ook extra begeleiding van zwakkere doelgroepen mogelijk te maken.**

Het versterken van de leercultuur en daarmee het vergroten van de kans op duurzaam werk voor werkenden en werkzoekenden, vraagt om integrale aanpak met structurele financiële middelen. Zeker voor de doelgroep (jong)volwassenen in een kwetsbare positie.

---

<sup>1</sup> <http://www.investeringsfondsmbo.nl/>



Het benutten van de mbo-infrastructuur voor de doelgroep (jong)volwassenen met een afstand tot de arbeidsmarkt en die (nog) niet in staat zijn een mbo-diploma of mbo-certificaat te behalen, vraagt structureel meer (aan randvoorwaarden) van het bedrijfsleven. Ditzelfde geldt voor statushouders en mensen met beperkte basisvaardigheden (taal, rekenen en digitale vaardigheden).

Zo heeft deze doelgroep op de werkvloer vaak een specifieke aanpak met een zeer intensieve begeleiding nodig. Dit vraagt extra tijd en inzet van het bedrijf. Structurele financiële middelen zijn nodig om te extra begeleiding en expertise te kunnen financieren. De inzet is duurzame inzetbaarheid op de arbeidsmarkt.

De derde leerwegprogramma's zijn maatwerk programma's; zo ook de praktijkleerroute op maat. De hoogte van de subsidie vanuit de SLIM-regeling wordt bepaald door de duur van de leerroute. Gezien de doelgroep in kwetsbare positie (vaak een complexe achtergrond), is ook de benodigde begeleiding en ondersteuning op de werkvloer een relevante factor.

De regeling beoogt kwetsbaren op de arbeidsmarkt tegemoet te komen. Waarom wordt de subsidieregeling niet opengesteld voor alle sociale werkbedrijven? Deze bedrijven spelen een belangrijke rol voor mensen waar een bbl opleiding niet haalbaar voor is. Zij beschikken over geaccrediteerde werkplekken voor het behalen van onderdelen van mbo-kwalificaties.

Praktijkopleiders in deze bedrijven investeren veel in de begeleiding en ondersteuning van (jong)volwassenen in een kwetsbare positie (w.o. Entreeopleidingen, bbl-opleidingen). De medewerkers van deze bedrijven hebben zeer intensieve begeleiding nodig. Deze bedrijven kunnen dit bieden, maar dat moet wel gefinancierd kunnen worden.

Het belang van de sociale werkbedrijven voor het mbo (Entree, bbl, derde leerweg) is groot voor de medewerkers die binnen het bedrijf (blijven) werken, maar ook voor degenen die misschien de overstap naar een regulier bedrijf kan maken. Deze begeleiding vraagt extra ondersteuning.

We vragen derhalve de regeling te verbeteren:

- De MBO Raad pleit ervoor om via de SLIM-regeling ook extra begeleiding van zwakkere doelgroepen mogelijk te maken.

