

De Vereniging Hogescholen verwelkomt het voorstel in Artikel 3b - Taak informeren over Europese ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en onderzoek. Door met deze wet een rechtspersoon aan te wijzen die tot taak heeft het Nederlandse kennisveld te informeren over ontwikkelingen met betrekking tot het beleid van de Europese Unie op het gebied van kennis, wordt aan een belangrijke randvoorwaarde vormgegeven voor een goede aansluiting bij Europese beleidsontwikkelingen.

De Vereniging Hogescholen bevestigt de toelichting gegeven onder paragraaf 2.3 - Internationale kennispositie onderwijs en onderzoek en moedigt hierbij de toewijzing aan een Vereniging Neth-ER aan. In de huidige situatie is – in opdracht van haar leden, waaronder de Vereniging Hogescholen –, de vereniging al betrokken bij het gehele speelveld aan Nederlandse kennisactoren op het gebied van onderwijs, onderzoek en innovatie, en beschikt zij naast sterke betrokkenheid ook over de nodige expertise alsook over een relevant netwerk in zowel Nederland als Brussel. Naar ons inzicht verdient het belang dat hiermee gemoeid is een wettelijke verankering.

Als aandachtspunt geven wij graag mee dat in bovenstaande punten het aangewezen is om naast onderwijs en onderzoek ook het kennisdomein innovatie expliciet te verankeren in bovengenoemde elementen van het wetsvoorstel. Door de opname van innovatie, naast onderwijs en onderzoek, wordt voorkomen dat het brede Nederlandse kennisveld op essentiële onderwerpen een suboptimale informatiepositie heeft. Innovatie is naast onderwijs en onderzoek een essentieel onderdeel van de kennisdriehoek en onlosmakelijk met beide andere kennisdomeinen verbonden, zeker ook en in toenemende mate op EU-niveau. Dit blijkt bijvoorbeeld uit het feit dat onderwijs, onderzoek en innovatie in de Europese beleidsagenda altijd sterk met elkaar zijn verweven. Zo zien we in: de opname van het European Institute of Innovation & Technology (EIT) in Horizon 2020 en Horizon Europe; de oprichting van de European Innovation Council (EIC) in Horizon Europe; en de aandacht voor innovatie binnen het Europese Universiteiten-Initiatief voor het Hoger Onderwijs en de Centres of Vocational Excellence in het Beroepsonderwijs. Ook wat betreft de vernieuwde Vaardighedenagenda speelt (regionale) innovatie een steeds groter wordende rol. Voor alle elementen geldt dat hierbij wordt gestreefd naar het bewerkstelligen van synergieën, zoals ook het portfolio van Eurocommissaris Mariya Gabriel, bevoegd voor Innovatie, Onderzoek, Cultuur, Onderwijs en Jeugd aangeeft. Naar wordt verwacht zal juist deze commissaris binnenkort ook een voorstel doen voor een Europese Innovatie-unie.

Tot slot moet worden opgemerkt dat de huidige taken van de Vereniging Neth-ER al de drie elementen, namelijk onderwijs, onderzoek en innovatie, omvatten en dat de wisselwerking hiertussen niet alleen succesvol maar ook cruciaal is gebleken, zowel op Europees niveau als op niveau van de Nederlandse belanghebbenden.