

Beantwoording vragen uit het Integraal Afwegingskader (IAK)

1. *Wat is de aanleiding?*

In het Regeerakkoord is aangegeven dat veel werkenden tijdens hun loopbaan weinig aan bijscholing doen, met name een aantal specifieke groepen waaronder lager opgeleiden en ouderen. Daarom is besloten om de huidige fiscale aftrek van scholingsuitgaven te vervangen door een uitgavenregeling voor alle Nederlanders.

2. *Wie zijn betrokken?*

Natuurlijke personen met een band met de Nederlandse arbeidsmarkt, opleiders en UWV.

3. *Wat is het probleem?*

Het kabinetsbeleid Leven Lang Ontwikkelen is er op gericht te stimuleren dat iedereen in Nederland de kans krijgt om meer regie te nemen over investeringen in de eigen ontwikkeling. Niet iedereen kan beschikken over budget dat voor scholing of duurzame inzetbaarheid door private partijen of de overheid beschikbaar wordt gesteld. De huidige fiscale aftrek van scholingsuitgaven voor individuen lost dit knelpunt niet op. Uit een evaluatie blijkt dat deze regeling onvoldoende alle doelgroepen bereikt. De fiscale aftrek van scholingsuitgaven wordt naar verhouding minder gebruikt door personen met lagere inkomens en ouderen.

4. *Wat is het doel?*

Het doel van het leer- en ontwikkelbudget voor de stimulans van de arbeidsmarktpositie (kort: STAP-budget) is om, aanvullend aan andere inspanningen vanuit de overheid en private partijen, de beroepsbevolking duurzaam inzetbaar te houden op de arbeidsmarkt. Dit is mogelijk door gerichte post-initiële scholing te stimuleren en toegankelijk te maken door een financiële tegemoetkoming te bieden. Een uitgavenregeling moet, ten opzichte van de huidige fiscale aftrek van scholingsuitgaven, meer evenredig alle doelgroepen in de samenleving ondersteuning bieden door laagdrempelig te zijn voor zowel praktisch als voor theoretisch opgeleiden en voor personen met hogere en lagere inkomens.

Met het STAP-budget wordt de eigen regie gestimuleerd doordat het budget individueel en voor aanvang van de scholingsactiviteit kan worden aangevraagd. De eigen bijdrage is niet langer afhankelijk van het inkomen, maar van de prijs van de scholingsactiviteit. Voor scholingsactiviteiten die niet duurder zijn dan het gestelde maximum bedrag (€ 1.000,-) is er geen eigen bijdrage. Scholingsactiviteiten die duurder zijn, zijn beter bereikbaar doordat de eigen bijdrage lager is. Post-initiële scholing wordt hiermee toegankelijk voor iedereen die daaraan behoefte heeft.

5. *Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?*

Zoals bij vraag 3 en 4 is beschreven biedt de huidige fiscale aftrek van scholingsuitgaven niet aan alle doelgroepen in de samenleving evenredig ondersteuning bij de duurzame inzetbaarheid. Door de fiscale aftrek te vervangen door een uitgavenregeling worden drempels verlaagd.

6. *Wat is het beste instrument?*

Door het bieden van een leer- en ontwikkelbudget, vergelijkbaar met het STAP-budget, neemt volgens het CPB-rapport 'Kansrijk onderwijsbeleid' (2016) het aandeel werkenden die aan bijscholing doet toe met 13 tot 20 procentpunt. Daarnaast is bij een dergelijke regeling het percentage van gebruikers dat ook zonder de subsidie scholing had gevolgd aanzienlijk lager dan bij een fiscale aftrek van scholingsuitgaven.

7. *Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?*

Voor burgers worden drempels weggenomen om te investeren in de eigen ontwikkeling doordat het budget voor aanvang van de scholingsactiviteit kan worden aangevraagd en de kosten niet meer

hoeven te worden voorgesloten en doordat er geen eigen bijdrage is voor scholingsactiviteiten tot € 1.000,-. Burgers die gebruik maken van het STAP-budget moeten rekening houden met een aantal verplichtingen die gelden bij de subsidieverlening.

De gevolgen voor bedrijven zijn over het algemeen nihil. Voor opleiders zijn er administratieve lasten doordat zij bij scholingsactiviteiten van meer dan € 1.000,- een deel van de kosten bij de uitvoerder van het STAP-budget moet declareren en het resterende deel in rekening moet brengen bij de klant. Voor bedragen onder de € 1.000,- kan het bedrag volledig worden gedeclareerd bij de uitvoerder van het STAP-budget. Bij het declareren van de kosten bij de uitvoerder van het STAP-budget moet door de opleider een kopie van de verleningsbeschikking, een bewijs van inschrijving en een specificatie van de subsidiabele kosten worden ingediend. Om te controleren of de scholingsactiviteit daadwerkelijk wordt gevolgd dient de opleider na afloop van de scholingsactiviteit een bewijs van deelname en afronding op te sturen naar de uitvoerder van het STAP-budget.

De overheidsuitgaven voor het STAP-budget komen overeen met de kosten van de huidige fiscale aftrek van scholingsuitgaven.

Er zijn geen gevolgen voor het milieu.