

Erasmus Academie

Reactie Erasmus Academie, instituut voor postacademisch onderwijs Erasmus Universiteit Rotterdam, op de internetconsultatie subsidieregeling STAP-budget - 20 augustus 2014

Met belangstelling heeft Erasmus Academie kennis genomen van de voorgenomen subsidieregeling STAP-budget. Het bevorderen van leven lang leren of leven lang ontwikkelen zoals dat in het iAK staat vermeld, is ook een belangrijke doelstelling van Erasmus Academie. In dat kader willen wij graag enkele kanttekeningen plaatsen.

Algemeen

Leven lang leren (LLL) is een dynamisch concept, niet gebonden aan een bepaalde levensfase. Het moet ons in staat stellen om te gaan met veranderingen. Volgens Jarvis (2002) is life long learning, de Engelse benaming, '...transforming experience into knowledge, skills, attitudes, values, emotions, beliefs and the senses'. Kortom het vermogen om je te kunnen aanpassen aan sociale, culturele én economische veranderingen.

Daarmee is het concept van LLL breder dan alleen het economische. Het is verleidelijk je in de subsidieregeling te beperken tot werkenden, maar het effect van scholing gaat verder dan die groep alleen. Ouderen bijvoorbeeld, kunnen via scholing eenzaamheid doorbreken. Leren op latere leeftijd heeft ook aanwijsbare positieve effecten op de gezondheid.

Onderwijs heeft verder ook een emancipatoir effect. Een leven lang leren help om socio-economische verschillen te overbruggen. Het gaat ook om het bevorderen van inclusiviteit, creativiteit, duurzaamheid en zeker tegenwoordig niet onbelangrijk, democratisch bewustzijn. In die zin is een leven lang leren niet alleen economisch nuttig, het dient ook als cement van een open samenleving.

Artikelen

In Artikel 1. Begripsbepalingen, wordt onder scholingsactiviteiten bepaald tot welke categorie een opleiding moet behoren om in aanmerking te komen voor een subsidie. Expliciet genoemd worden NLQF ingeschaalde kwalificatie, EVC-aanbieder of een aanbieder in bezit van NRTO-keurmerk. Wordt deze lijst ook uitgebreid met opleiders die een CRKBO-kenmerk hebben?

In Artikel 4. Te subsidiëren activiteiten, sluit de minister bepaalde onderwijsactiviteiten uit die kunnen worden aangemerkt als een onderwijssoort als bedoeld in artikel 2.1, onderdeel c, van de Wet studiefinanciering 2000. Betekent dit dat bijvoorbeeld 'aanschuifonderwijs' in het hoger onderwijs ook wordt uitgesloten? Particulieren kunnen zich nu bijvoorbeeld inschrijven om modulair deel te nemen aan bepaalde vakken uit het curriculum van een academische opleiding, zonder zichzelf als student bij een instelling in te schrijven. Wordt deze vorm van onderwijs in de subsidieregeling uitgesloten?

Artikel 17. Verplichtingen opleidingsinstituut: De subsidieregeling STAP-budget moet de drempel verlagen voor individuen om te gaan leren. Tegelijkertijd moet worden voorkomen dat er hoge administratieve drempels voor de opleidingsinstellingen worden opgeworpen. Dat stelt ook eisen aan de uitvoeringsinstantie, in dit kader het UWV, en eventueel te hanteren digitale platforms.