

Leiderdorp, 29 augustus 2019

Geachte lezer,

De LOI onderschrijft de doelstellingen van de subsidieregeling STAP-budget van harte en ziet hierin een uitgelezen kans om ook lagere inkomens doelgroepen in de gelegenheid te stellen een opleiding te volgen voor behoud en versterking van hun (toekomstige) arbeidspositie. Een goed en te waarderen initiatief!

De concept regeling is begrijpelijkerwijs omgeven met de nodige waarborgen en wordt daardoor gekenmerkt door de nodige complexiteit. Los van dat de regeling een forse administratieve last oplevert voor een opleider, is het zaak om de regeling zo transparant en laagdrempelig mogelijk in te richten voor de beoogde doelgroep(en).

Aandacht in de voorlichting dient dan ook uit te gaan naar heldere processchema's die mensen op eenvoudige wijze hulp bieden bij de aanvraag en de verdere afwikkeling van de regeling. Gebruik van DigiD, wanneer en hoe de afgegeven beschikking definitief wordt, hoe die zich verhoudt tot (mogelijke) bijdragen van derden (als werkgevers en O&O-fondsen), het eventuele terugvorderingsproces en meldingsplicht bij annulering en/of ziekte zijn niet voor iedere potentiële subsidieontvanger bij voorbaat gesneden koek. Mede om die reden is het nog te ontwikkelen flankerend beleid inzake een laagdrempelig scholingsadvies waardevol.

Vragen die de LOI stelt bij de concept regeling:

- 1) Welke branche of sector erkende certificaten komen in aanmerking voor het STAP-budget en hoe wordt bepaald welke certificaten wel of niet in aanmerking (blijven) komen?
- 2) De ontwikkel- en scholingsbehoefte van werkzoekende en werknemers is veelomvattend. Het gaat bij bevordering van duurzame inzetbaarheid niet alleen om beroepsgerichte certificering, maar juist ook om het toekomstgericht ontwikkelen van meer generieke competenties/extra vaardigheden. Die laatste leiden niet altijd tot een branchecertificaat. Is het begrip scholingsactiviteit niet te smal uitgewerkt onder de begripsbepalingen?
- 3) Welke bijdrage wordt er verwacht vanuit opleiders om hun aanbod van scholingsactiviteiten te ontsluiten en actualiseren in het scholingsregister?
- 4) Welke **onafhankelijke** instantie zal de beheerder van het scholingsregister worden?

- 5) Het bewijs van deelname en afronding van de aanvrager dat de opleider aan de uitvoerder dient te sturen moet of een aanwezigheidspercentage bevatten van de onderdelen van de scholingsactiviteit of aangeven of het diploma/certificaat door de aanvrager is behaald. Scholingsactiviteiten gericht op de doelgroep die in aanmerking komt voor het STAP-budget zijn vaak flexibel vormgegeven en bevat vaak juist weinig studieactiviteiten waarbij sprake is van een verplichte/noodzakelijke aanwezigheid op een bepaalde locatie op een vast tijdstip. Hoe gaat een opleider om met het aanwezigheidspercentage als de scholingsactiviteiten bestaan uit online leren of werkplek leren en er geen sprake is van scholing in een bepaalde fysieke ruimte: een lokaal, een werkplaats, een simulatieomgeving of anderszins?
- 6) Is tweemaal een enkele kalendermaand (januari en juli) niet een te korte periode om bij meerjarige scholingsactiviteiten een nieuwe aanvraag te dienen?

Tot slot:

De LOI is graag bereid een bijdrage te leveren bij de verdere uitwerking en inrichting van deze regeling.

Met vriendelijke groet,

Oscar Helfferich  
Manager hoger onderwijs  
Leidse Onderwijsinstellingen B.V.