

INTERNETCONSULTATIE 'CONCEPT SUBSIDIEREGELING STAP BUDGET'

Reactie Hanzehogeschool Groningen

30 augustus 2019

De Hanzehogeschool Groningen heeft als doelgroep alle professionals, jong en ouder. De hogeschool streeft naar onderwijs dat relevant en toegankelijk is voor alle professionals zodat zij een leven lang leren. Vanuit dit streven dragen wij deze subsidieregeling een warm hart toe.

Een aantal punten in de regeling vragen nog wel om aanpassing:

1. Te subsidiëren scholingsactiviteiten

Hier lijkt te staan dat bij een publieke instelling alleen scholingsactiviteiten in aanmerking komen voor subsidie indien de scholing een geaccrediteerde opleiding betreft, een onderdeel van een geaccrediteerde opleiding, of leidt tot een kwalificatie die ingeschaald is bij het NLQF. Dat is lang niet al ons aanbod op het gebied van LLO voor de beschreven doelgroep. Door deze definitie komen interessante scholingsactiviteiten bij publieke instellingen niet voor subsidie in aanmerking die bij de private instellingen wel voor subsidie in aanmerking lijken te komen. Dat is, gezien vanuit degene die een scholingsactiviteit wil gaan doen, onwenselijk.

2. Leeftijdsgrens: De subsidie-aanvrager dient 30 jaar of ouder te zijn.

Wij vinden deze leeftijdsgrens onwenselijk in het kader van LLO. Er zijn veel jonge mensen die zich willen ontwikkelen en die niet in aanmerking komen voor studiefinanciering. Jammer dat zij uitgesloten worden van deze stimuleringskansen.

3. Verplichtingen opleidingsinstituut

In de toelichting bij de conceptregeling staat: "De beschikking over een eigen leer- en ontwikkelbudget kan mensen motiveren zich te blijven ontwikkelen en het draagt bij aan eigen regie op iemands loopbaan." Dat onderschrijven wij. Wij zijn daarom geen voorstander van de rol die in de conceptregeling wordt gegeven aan het opleidingsinstituut. Het opleidingsinstituut moet de inschrijving, deelname en afronding van een scholingsactiviteit verantwoorden en ontvangt het voorschot. Wij pleiten ervoor de verantwoording bij de subsidieontvanger te leggen en ook het geld aan de ontvanger uit te keren.

4. Aanwezigheidspercentage

Bij scholingsactiviteiten gaat het om de ontwikkeling van mensen richting leerdoelen. Aanwezigheid is hiervoor geen maat en bovendien, gezien de flexibiliteit van de opleidingstrajecten, zeer moeilijk te definiëren en te meten. Wij zijn daarom geen voorstander van het vermelden van de aanwezigheid op het certificaat dat na afronding aan de deelnemer wordt verstrekt.