



Reactie Stichting Platforms vmbo op het wetsvoorstel doorlopende leerroutes vmbo-mbo

Met veel belangstelling heeft het bestuur van de Stichting Platform vmbo (SPV) kennis genomen van het wetsvoorstel doorlopende leerroutes vmbo-mbo. Vanuit het vmbo zijn wij blij dat de doorlopende leerroute vmbo-mbo een wettelijke basis krijgt en dat obstakels voor het behalen van een startkwalificatie door leerlingen uit de weg genomen gaan worden.

De stichting platforms vmbo realiseert zich dat aan doorlopende leerroutes goede samenwerkingsovereenkomsten ten grondslag moeten liggen waarin vooral ook afgesproken moet worden hoe de verantwoordelijkheid geregeld is voor leerlingen, aanbod en examinering wanneer de route op één locatie wordt uitgevoerd. In de praktijk is de uitvoeringslocatie vaak de vmbo-locatie. SPV pleit er voor dat er tenminste een landelijke lijst van onderwerpen komt waarover in de samenwerkingsovereenkomst afspraken gemaakt moeten worden en dat dit niet aan de beide samenwerkingspartners overgelaten wordt.

In het wetsvoorstel wordt voorgesteld een route zonder vmbo-diploma te maken die leidt naar een mbo-2 kwalificatie. In de voorstellen staat deze route alleen open voor leerlingen in de basisberoepsgerichte leerweg. SPV pleit ervoor deze route ook toegankelijk te maken voor leerlingen die op het vmbo de kaderberoepsgerichte leerweg volgen, maar in het mbo een niveau 2 opleiding willen gaan doen. Deze leerlingen volgen dus in het vmbo onderwijs op kaderberoepsgericht niveau. In de inmiddels ontstane praktijk van doorlopende leerroutes blijkt dat leerlingen na het behalen van hun niveau 2 kwalificatie vaak doorstromen naar een niveau 3 opleiding, een route die ook voor 'kader-leerlingen' heel geschikt kan zijn. Door deze leerlingen op het vmbo een 'KB-programma' aan te bieden wordt de kans dat ze succesvol een niveau 3 opleiding afsluiten (na het behalen van de niveau 2 kwalificatie) groter.

SPV betreurt het dat in de voorstellen zoals ze er liggen het vmbo erg afhankelijk is van de wil van het mbo om deel te nemen aan doorlopende routes. Hiertegen zijn twee bezwaren:

- Niet elk mbo is even bereidwillig samenwerkingsafspraken te maken met vmbo-scholen. In de praktijk komt het nogal eens voor dat een vmbo-school naar een niet regionaal mbo (of zelfs een commerciële aanbieder) moet om een samenwerking tot stand te brengen.
- Ons bereiken signalen dat mbo's, zonder overleg met samenwerkingspartners, stoppen met het aanbieden van opleidingen (metselen en fijnhout in Leiden, UV in Amsterdam), terwijl op het vmbo een groep leerlingen wordt voorbereid op deze opleiding. In het mbo speelt doelmatigheid een dermate grote rol, dat zonder overleg en opgaaf van redenen opleidingen worden gestopt.

SPV pleit voor minder vrijblijvendheid (voor beide partijen) in het vormgeven van doorlopende leerroutes én voor het handhaven van de mogelijkheid voor vmbo-scholen om hun samenwerkingspartner verder dan de eigen regio te zoeken en daarmee afspraken te maken.

Daarnaast pleit SPV voor een cohortverplichting in samenwerkingsovereenkomsten, zodat een doorlopende leerroute ten minste voor een heel cohort (vanaf leerling 3 vmbo tot de kwalificatie mbo) wordt aangeboden. Als een leerling dus gestart is met de zijn doorlopende leerlijn dan kan de opleiding niet gestopt worden.

Doorlopende leerroutes op zich zijn niet nieuw, ook nu worden ze, al dan niet in het kader van een experiment, aangeboden. Ervaring in deze routes leert dat er met name rond examinering veel angst heerst bij beide partijen, waardoor er weinig ruimte is om gezamenlijk afspraken te maken over het onderwijs. SPV pleit voor de mogelijkheid examens af te laten nemen door teams waarin ook het vmbo vertegenwoordigd is en andersom.

Ervaring leert dat het ontwikkelen van doorlopende leerroutes qua programma en inhoud goed mogelijk is, lastig is het om administratiepakketten en financiering op elkaar af te stemmen.

Het maken van afspraken hierover en het op elkaar aan laten sluiten van systemen kost erg veel tijd en geld. SPV roept OCW op hierop actie te ondernemen en de ontwikkelaars van administratiepakketten op te roepen deze pakketten zodanig vorm te geven dat ze de ontwikkeling van doorlopende leerroutes en het aangaan van samenwerkingsafspraken niet in de weg staan.

SPV is graag bereid over bovenstaande punten met vertegenwoordigers van OCW in gesprek te gaan en blijft graag, via Sterk beroepsonderwijs, betrokken bij de ontwikkeling en implementatie van doorlopende leerroutes in het onderwijs, zodat er zo min mogelijk in de weg staat om leerlingen te begeleiden naar het behalen van een (start-)kwalificatie.

Met vriendelijke groet

J.A. van Nierop
Voorzitter SPV