

Reactie op Internetconsultatie Ontwikkelpaden Kinderopvang

- De subsidieregeling stelt subsidie van één groepshulp per organisatie voor. Er is een grote variatie in grootte van de instellingen. De regeling beperkt het aantal groepshulpen, waardoor er in totaal slechts weinig groepshulpen aan een baan geholpen zullen worden.

Dat maakt het effect van deze regeling voor deze doelgroep minimaal.

- Die ene groepshulp binnen een (grotere) instelling heeft dan geen collega's om mee samen te werken, terwijl dat juist goed zou zijn voor de ontwikkeling van hun vaardigheden/positie. Ook zet het weinig zoden aan de dijk in het verminderen van de werkdruk.
- Doordat er dus betrekkelijk weinig kandidaten te verwachten zijn, is het voor het onderwijs lastig het onderwijs kostendekkend, namelijk groepsgewijs met een redelijk volume, te organiseren voor de groepshulpen.
- Het is onduidelijk welk probleem met deze regeling wordt opgelost. Zoals gezegd zal de regeling (te) weinig stimulerend werken voor de inzet van het aantal groepshulpen.
- Tegelijkertijd is een groot probleem in de Kinderopvang, dat de eisen voor pedagogisch medewerker (niveau 3) voor een deel van de geïnteresseerden te hoog gegrepen is. Dit veroorzaakt afvallers in het onderwijs en uitval in de instellingen. Daarbij gaat het om NL3F, onderdeel Lezen, dat veelal niet haalbaar is, terwijl deze werknemers op andere competenties en de andere onderdelen voor NL3F prima scoren. Het versterken van de positie van (potentiële) niveau 3- werknemers zou meer prioriteit moeten hebben.
- Ook groepshulpen die willen doorstromen naar niveau 3 lopen tegen deze hoge eisen aan, het zal hun doorstroom belemmeren.
- De ontwikkelpaden bieden echter wel een aantal extra opties voor instroom in de kinderopvang. Vooral zij- instromers met een redelijke vooropleiding zullen ervan profiteren door de mogelijkheid van het sneller en flexibeler behalen van één of meer van de certificaten C0125, C0123 en C0126.
- Voor het behalen van NL3F Lezen is landelijk vrijwel geen cursusaanbod. We zien alleen hele korte online- trainingen en aanbod voor het examineren. Uit ervaring weten wij dat aanbod voor deze doelgroep veel maatwerk en individuele begeleiding en inzet van een gespecialiseerde docent vraagt. Daarmee is dit dus ook lastig kostendekkend te organiseren. Als de eis voor NL 3F Lezen overeind blijft, zou het de moeite waard zijn te zoeken naar een oplossing voor deze doelgroep.