

## **NRTO Reactie op internetconsultatie Subsidieregeling groepshulpen kinderopvang**

De bijdrage aan de loonkosten voor de groepshulp i.c.m. het volgen van een opleiding is een sympathiek idee volgens de NRTO, de brancheorganisatie van private opleiders.

De bij de NRTO aangesloten leden vragen zich af of deze subsidie ook op de lange termijn gaat renderen. In het voorstel ontbreken namelijk belangrijke randvoorwaarden voor een duurzame en succesvolle inzet voor de groepshulp.

Als eerste gaat het om aantrekkelijkere mogelijkheden in de markt om de werkdruk bij de pedagogisch medewerker te verlichten. Zowel de beroepskracht in opleiding als de groepshulp beogen hetzelfde, namelijk verlichting van de werkdruk van de pedagogisch medewerker. De inzet van de beroepskracht in opleiding telt wel mee met de beroepskracht-kind ratio en de inzet van de groepshulp niet. Het is goed om verschillende instrumenten in te zetten, maar deze moeten elkaar aanvullen en niet op elkaar verstorend werken.

Ten tweede loont de investering ook niet voor de individuele groepshulp. Deze studenten investeren fors in zichzelf en realiseren hiermee maar een beperkte financiële stap, aangezien de door hun gevolgde opleidingen (praktijkverklaring, keuzedeel met certificaat, beroepsgericht deel met certificaat en diploma op niveau 2) geen directe waarde bieden in de businesscase van het kinderopvangverblijf.

We doen daarom de volgende suggesties:

- onderzoek de pedagogische meerwaarde van het mbo certificaat Ondersteuning in de kinderopvang voor de groepshulp t.b.v. een duurzame positie van de groepshulp en betrek de gastouderbranche hierbij. Merk op dat ook in de reacties op deze internetconsultatie verbreding van de groepshulp (meer dan alleen huishoudelijke zaken) belangrijk wordt gevonden.
- zorg ervoor dat medewerkers ook met een of meerdere mbo-certificaten op mbo 3 niveau, (zijnde: C0123 Pedagogisch klimaat in de kinderopvang, C0125 Ontwikkeling en spelen stimuleren in de kinderopvang, C0126 Professioneel samenwerken en communiceren in de kinderopvang) meetellen in de beroepskracht-kind ratio.

Aanvullend is in onze optiek nodig een breder aanbod te faciliteren van opleiders wiens kwaliteit ook erkend is en wiens opleidingen relevant zijn voor de groepshulp. Dat betekent dat ook studenten die onderdelen uit bijvoorbeeld het arrangement ontwikkelpad volgen of anderszins branchegerichte trainingen die van toegevoegde waarde zijn voor het werk van de groepshulp, gefaciliteerd moeten kunnen worden middels de loonsubsidie. Niet voor iedereen is namelijk een OCenW erkend traject de passende oplossing.

De waarde van branchegericht onderwijs wordt ook onderkend in de praktijk. Er is echter sprake van een ongelijk speelveld nu trajecten via deze opleiders-ondernemers niet in aanmerking komen voor een subsidie, terwijl het vervolgetraject via het publiek bekostigd onderwijs in sommige gevallen drievoudig gesubsidieerd wordt; publieke bekostiging bij een BBL-traject, publieke bekostiging in de vorm van praktijkleren voor het leerbedrijf en mogelijk een loonkostensubsidie via deze internetconsultatie.

De subsidie praktijkleren in de derde leerweg is geen gelijkwaardig alternatief t.o.v. de subsidie praktijkleren in de BBL, aangezien de subsidie praktijkleren in de derde leerweg een andere looptijd kent (een deel van 2026), er geen tijdvakken bekend zijn gemaakt voor 2024 en 2025, net zomin dat er een subsidieplafond is vastgesteld. Bovendien stelt het aanvullende eisen aan de student, die niet aan de student in de BBL wordt gesteld. Ook hier is dus geen sprake van een gelijk speelveld.

Aanvullend is de complexiteit van de regelingen genoemd in deze internetconsultatie. Ons voorstel is om in het wetsvoorstel de loonsubsidie te vereenvoudigen tot 1 subsidie voor loonkosten en begeleiding en deze van toepassing te laten zijn op opleidingstrajecten verzorgd door opleiders wiens kwaliteit geborgd wordt door OCenW, en/of de branche en/of, het NRTO-keurmerk en wiens aanbod arbeidsmarktrelevant is in de breedste zin voor de groepshulp in de kinderopvang (inclusief arrangement).

Noot:

De NRTO is de brancheorganisatie voor private opleiders. De NRTO heeft circa 950 leden, waaronder circa 60 aanbieders van overheidserkend MBO en circa 40 aanbieders van overheidserkend HO. De leden staan voor kwaliteit en voldoen aan de eisen van het NRTO-keurmerk.

Private opleiders zijn een drijvende kracht voor het (om)scholen van volwassenen. Ruim 84% van de volwassenen volgt formeel en non-formeel onderwijs bij private opleiders. Zij werken vraaggericht: het aanbod wordt zoveel mogelijk aangepast aan de behoeften van de studenten en van de arbeidsmarkt. Veelal zijn de opleidingen kortdurend en bieden maatwerk.