

Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap van [...], nr. MBO/30739616, houdende uitwerking maatstaven voor studiesucces in het mbo

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Gelet op artikel 4a.3. van het Uitvoeringsbesluit WEB;

Besluit:

Artikel 1. Berekening jaarresultaat

1. Het jaarresultaat, bedoeld in artikel 4a.2, eerste lid, onder a van het Uitvoeringsbesluit WEB, wordt als volgt berekend:

$(\text{aantal gediplomeerden in het jaartijdvak} / (\text{aantal gediplomeerden in het jaartijdvak} + \text{aantal ongediplomeerde instellingsverlaters})) \times 100\%$.

2. Voor de berekening van het jaarresultaat telt als gediplomeerde mee een student of extraneus die in het jaartijdvak ingeschreven was bij een beroepsopleiding mbo-2-3-4.

3. Een ongediplomeerde instellingsverlater is een instellingsverlater die geen diploma van een beroepsopleiding mbo-niveau 2-3-4 heeft behaald in het jaartijdvak bij de instelling.

4. Iedere student wordt maximaal één maal per instelling per jaartijdvak meegeteld voor de berekening van het jaarresultaat.

Artikel 2. Berekening diplomaresultaat

1. Het diplomaresultaat, bedoeld in artikel 4a.2, eerste lid, onder b van het Uitvoeringsbesluit WEB, wordt als volgt berekend:

$(\text{aantal gediplomeerde instellingsverlaters} / \text{aantal instellingsverlaters}) \times 100\%$.

2. Het diploma voor een beroepsopleiding mbo-2-3-4 moet in het jaartijdvak of in de vijf jaar daaraan voorafgaand behaald zijn bij de instelling.

3. Iedere student wordt maximaal één maal per instelling meegeteld voor de berekening van het diplomaresultaat.

Artikel 3. Berekening startersresultaat

1. Het startersresultaat, bedoeld in artikel 4a.2, eerste lid, onder c van het Uitvoeringsbesluit WEB, wordt als volgt berekend:

$((\text{aantal gediplomeerde instellingsverlaters van de nieuw ingeschreven studenten} + \text{aantal in de instelling gebleven nieuw ingeschreven studenten}) / \text{aantal nieuw ingeschreven studenten}) \times 100\%$.

2. Als nieuw ingeschreven student wordt beschouwd een student of extraneus die op 1 oktober is ingeschreven bij de beroepsopleiding bij de instelling en op de voorgaande zes peildata van 1 oktober niet ingeschreven was bij de instelling.

3. Als in de instelling gebleven nieuw ingeschreven student wordt beschouwd een nieuw ingeschreven student of extraneus die op 1 oktober ingeschreven was bij de beroepsopleiding mbo-2-3-4 bij de instelling en een inschrijving heeft op mbo-2-3-4 op 1 oktober van het daarop volgende jaar bij de instelling.

4. Iedere student of extraneus wordt maximaal één maal per instelling meegeteld voor de berekening van het startersresultaat.

Artikel 4. Studiesucces bekostigd mbo niveau 2

1. De indicatoren van een basisberoepsopleiding zijn voldoende wanneer het percentage van het driejaarscijfer van:

- a. het jaarresultaat 67% of hoger is;
- b. het diplomaresultaat 61% of hoger is;
- c. het startersresultaat 79% of hoger is.

Artikel 5. Studiesucces bekostigd mbo niveau 3

1. De indicatoren van een vakopleiding zijn voldoende wanneer het percentage van het driejaarscijfer van:
 - a. het jaarresultaat 68% of hoger is;
 - b. het diplomaresultaat 70% of hoger is;
 - c. het startersresultaat 82% of hoger is.

Artikel 6. Studiesucces bekostigd mbo niveau 4

1. De indicatoren van een middenkader- of specialistenopleiding zijn voldoende wanneer het percentage van het driejaarscijfer:
 - a. het jaarresultaat 68% of hoger is;
 - b. het diplomaresultaat 70% of hoger is;
 - c. het startersresultaat 82% of hoger is.

Artikel 7. Beoordeling studiesucces

1. De inspectie gebruikt de gegevens uit het register onderwijsdeelnemers voor de berekening van het studiesucces.
2. De beoordeling van het studiesucces gebeurt met een driejaarscijfer waarbij de aantallen uit de formules van de artikelen 1, eerste lid, 2, eerste lid, en 3, eerste lid, van de afgelopen drie jaartijdvakken worden samengenomen voor de berekening van de indicator.
3. Er is sprake van voldoende studiesucces voor een beroepsopleiding wanneer twee of meer indicatoren voldoende zijn.
4. Er is sprake van onvoldoende studiesucces voor een beroepsopleiding wanneer twee of meer indicatoren onvoldoende zijn.

Artikel 8. Maatwerksituaties beoordeling studiesucces

1. Deze regeling is niet van toepassing op beroepsopleidingen mbo-2-3-4 waarbij sprake is van een maatwerksituatie.
2. Er is in ieder geval sprake van een maatwerksituatie wanneer er naar het oordeel van de inspectie onvoldoende gegevens zijn om een betrouwbaar beeld van de opleidingswerkelijkheid te krijgen om een oordeel over het studiesucces te kunnen geven.
3. Er is sprake van een maatwerksituatie wanneer één indicator voldoende is en één indicator onvoldoende, en één indicator geen betrouwbaar beeld geeft van de opleidingswerkelijkheid. Er is tevens sprake van een maatwerksituatie wanneer twee of meer indicatoren geen betrouwbaar beeld geven van de opleidingswerkelijkheid.

Artikel 9. Studiesucces na waarschuwing

De inspectie kan afwijken van het gebruik van het driejaarscijfer bij het beoordelen van studiesucces tijdens een nader onderzoek, als bedoeld in artikel 6.1.5, eerste lid, onder b, van de wet na een eerder gegeven opdracht tot herstel van onvoldoende studiesucces.

Artikel 10. Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 augustus 2022.

Artikel 11. Citeertitel

Deze regeling wordt aangehaald als: Regeling studiesucces mbo

Deze regeling zal met de toelichting in de Staatscourant worden geplaatst.

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Robbert Dijkgraaf

Nota van toelichting

Inleiding

Kwalitatief goed onderwijs is voor iedere student en de samenleving als geheel van groot belang. De Inspectie van het Onderwijs (hierna: inspectie) houdt toezicht op deze kwaliteit. Dit doet de inspectie onder meer door het geven van oordelen en waarderingen over opleidingen. Om het laagste oordeel, zeer zwak, goed te borgen is het door het amendement Bisschop verankerd in de Wet educatie en beroepsonderwijs (hierna: WEB). Om dit oordeel te krijgen, dient een opleiding zowel onvoldoende te scoren op studiesucces alsook op minimaal één andere wettelijke kwaliteitseis.

De definitie van studiesucces is vastgelegd per Algemene Maatregel van Bestuur (hierna: AMvB) die de uitvoering van hoofdstuk 4A Uitvoeringsbesluit WEB (hierna: UWEB) mogelijk maakt. Deze regeling bevat een verdere uitwerking van de in deze AMvB vastgestelde definitie, inclusief een omschrijving en normering van de indicatoren voor studiesucces. Het voordeel van dit vastleggen per regeling is dat deze eenvoudiger gewijzigd kan worden dan de AMvB.

Hoofdpijnen van deze regeling

Deze regeling bevat de omschrijving en normering van de indicatoren voor studiesucces bij bekostigde mbo opleidingen op niveau 2,3 en 4: jaarresultaat, diplomaresultaat en startersresultaat.

Verhouding tot hoger recht

Artikel 23, eerste lid, van de Grondwet bepaalt dat het onderwijs de aanhoudende zorg van de regering behoeft. Ingevolge het vijfde lid van dat artikel kunnen er deugdelijkheidseisen aan het onderwijs worden gesteld. Een van deze eisen is dat het onderwijs van voldoende kwaliteit is. Zeer zwak onderwijs voldoet daar niet aan.

De inspectie gebruikte het oordeel zeer zwak reeds in het onderzoekskader als bedoeld in artikel 13 van de Wet op het onderwijstoezicht (hierna: WOT), voordat deze term in de WEB te vinden was. De grondslag voor dit oordeel was tot nu toe "onvoldoende onderwijskwaliteit" in de zin van artikel 6.1.4, eerste lid, aanhef en onderdeel a, van de WEB. Het door het amendement gewijzigde artikel 6.1.4b, eerste lid, onderdeel a, van de WEB zorgt voor een expliciete grondslag voor het oordeel zeer zwak voor bekostigde opleidingen. Artikel 20, zesde lid, van de WOT regelt dat het vastgestelde inspectierapport waarin de inspectie tot het oordeel komt dat de kwaliteit van de opleiding zeer zwak is een besluit is in de zin van de Algemene wet bestuursrecht. Dat betekent dat tegen dit rapport bezwaar en beroep open staat. Aangezien artikel 20 WOT verwijst naar de rapporten met het oordeel zeer zwak op grond van artikel 6.1.4.b van de WEB, en aangezien deze AMvB alleen uitwerking geeft aan studiesucces van bekostigde opleidingen op niveau 2, 3 en 4, ziet deze rechtsbescherming dus alleen op de oordelen zeer zwak bij bekostigde beroepsopleidingen van niveau 2, 3, of 4.

Indien een beroepsopleiding onvoldoende studiesucces heeft én niet voldoet aan een ander wettelijk criterium, genoemd in artikel 6.1.4b, eerste lid, van de wet, dan krijgt de opleiding het oordeel zeer zwak. Het bevoegd gezag kan dan vervolgens een officiële waarschuwing krijgen, waarbij het een jaar de tijd krijgt tot het herstellen van de signaleerde tekorten.

Indien de inspectie bij een vervolgonderzoek vaststelt dat na de herstelperiode de signaleerde tekortkomingen niet zijn opgelost, kan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap op grond van artikel 6.1.4, eerste lid, onderdeel a, van de WEB de rechten op bekostiging voor die beroepsopleiding en het recht op het uitreiken van officiële getuigschriften opschorten, zo nodig beperkt tot een van de twee leerwegen. Op grond van artikel 6.1.4, eerste lid, aanhef, van de WEB duurt de opschorting twee jaren.

Deze opschorting van rechten is een discretionaire bevoegdheid voor de minister van OCW. Dat wil zeggen dat de minister na een belangenafweging kan besluiten af te zien van diens bevoegdheid of deze slechts gedeeltelijk in te zetten.

Artikel 4a.3 van de AMvB studiesucces bevat de grondslag om bij ministeriële regeling regels te stellen ter uitvoering van hoofdstuk 4A UWEB omtrent studiesucces. De AMvB beschrijft in hoofdlijnen wanneer er sprake is van voldoende studiesucces. Deze regeling bevat een meer uitgebreide omschrijving van de indicatoren voor bekostigde mbo opleidingen op niveau 2,3 en 4, evenals de normering van de indicatoren en het oordeel voldoende of onvoldoende studiesucces. Hiermee wordt het mogelijk gemaakt om het studiesucces te berekenen en beoordelen.

Verhouding tot nationale regelgeving

De inspectie gebruikt het oordeel zeer zwak in het onderzoekskader, zonder dat deze term in de wet te vinden was. De grondslag voor dit oordeel was tot nu toe "onvoldoende onderwijskwaliteit" in de zin van artikel 6.1.4, eerste lid, aanhef en onderdeel a, van de WEB.

Het bij amendement aangenomen artikel 6.1.4b, tweede lid, van de WEB zorgt voor een expliciete grondslag voor dit oordeel. Dit artikel schrijft voor wanneer tot het oordeel zeer zwak gekomen kan worden, waarbij er in elk geval onvoldoende studiesucces moet zijn. De AMvB beschrijft in hoofdlijnen wanneer er voor bekostigde opleidingen op niveau 2,3 en 4 sprake is van onvoldoende studiesucces.

Gevolgen (m.u.v. financiële gevolgen)

Deze regeling maakt duidelijk wanneer een opleiding voldoende studiesucces kent. Indien studiesucces onvoldoende is en evenmin aan een ander wettelijk criterium als bedoeld in artikel 6.1.4b, eerste lid, onderdelen a, b of c, is voldaan, krijgt die opleiding het oordeel zeer zwak.

Gevolgen voor mbo instellingen

Mbo-instellingen kunnen op basis van de wet per 1 augustus 2022 bezwaar en beroep instellen tegen het vastgestelde inspectierapport wanneer het oordeel is dat de kwaliteit van de beroepsopleiding zeer zwak is.

De regel- en administratieve druk voor mbo-instellingen wordt niet vergroot, omdat de berekening van het studiesucces wordt gebaseerd op reeds bestaande gegevens. De regeling is zo opgesteld dat de huidige werkwijze van de inspectie (zoals beschreven in het onderzoekskader mbo 2021) op het gebied van het bepalen en normeren van studiesucces en daarmee ook het oordeel zeer zwak hetzelfde blijft.

Gevolgen voor studenten

Er zijn geen directe gevolgen voor studenten.

Uitvoering

[Dit wordt verder ingevuld n.a.v. de uitvoeringstoets]

Regeldruk

[Dit wordt ingevuld naar aanleiding van de regeldruk toets]

Zoals aangegeven wordt gebruikt gemaakt van bestaande registers en gegevens. Hierdoor wordt de administratieve last voor mbo-instellingen niet gewijzigd, omdat deze gegevens reeds moeten worden aangeleverd. Daarom is de verwachting dat de regeldruk voor mbo-instellingen en studenten niet toe- of afneemt.

Financiële gevolgen

Deze regeling heeft geen directe financiële gevolgen voor de Rijksoverheid of medeoverheden. De eventuele gevolgen voor bezwaar- en beroepszaken naar aanleiding van de openbaarmaking van de inspectierapporten met het oordeel zeer zwak worden op dit moment met DUO geïnventariseerd.

Ook voor mbo-instellingen en studenten worden geen financiële gevolgen voorzien. De reden hiervoor is dat er geen kosten gemaakt hoeven te worden om aan de benodigde gegevens te komen voor het berekenen van het studiesucces. Er kan namelijk gebruik gemaakt worden van reeds bestaande cijfers, die al in het ROD zijn vastgelegd.

Advies en consultatie

Deze regeling is voor de start van de internetconsultatie besproken met de inspectie, DUO en de MBO Raad.

[Een eerdere versie van deze regeling is opengesteld voor commentaar tijdens een openbare internetconsultatie in de periode van ... tot en met Deze regeling is als gevolg daarvan op de volgende punten gewijzigd: PM]

Inwerkingtreding en overgangsrecht

Deze regeling treedt in werking op 1 augustus 2022. Er is geen overgangsrecht, omdat de indicatoren voor studiesucces mbo 2-3-4 niet wijzigen ten opzichte van het onderzoekskader dat al gebruikt wordt. Hierdoor kan de inspectie de berekende indicatoren voor studiesucces voor bekostigd mbo niveaus 2, 3 of 4, van een jaartijdvak vóór inwerkingtreding van deze regeling gebruiken voor een oordeel omtrent het studiesucces van de betreffende beroepsopleiding. Daarmee is er ook geen beletsel om voor een oordeel omtrent studiesucces eventueel een gemiddelde over meerdere jaren te gebruiken met gebruikmaking van gegevens van voor inwerkingtreding van deze regeling.

Artikelsgewijze toelichting

In artikel 4a.1. van het UWEB zijn begripsbepalingen opgenomen voor studiesucces. Die begripsbepalingen gelden voor hoofdstuk 4a van het UWEB, en de daarop rustende bepalingen. De begripsbepalingen worden om die reden niet herhaald in deze ministeriële regeling, maar zijn wel zeer relevant voor de leesbaarheid en begrijpelijkheid van de artikelen in deze regeling.

Artikel 1. Berekening jaarresultaat

Bij deze indicator ligt het accent op de opbrengst van een beroepsopleiding binnen één jaar, in tegenstelling tot het diplomaresultaat waarin de focus ligt op het aandeel mbo-studenten dat gediplomeerd uitstroomt. Bij het jaarresultaat dragen personen die een diploma behalen en de instelling niet verlaten, positief bij aan het rendement.

In het tweede lid en het derde lid wordt een verschil geduid voor wat betreft het moment van inschrijving van een student. Een student die in dat jaar een diploma haalt voor een mbo opleiding niveau 2, 3 of 4, telt mee als gediplomeerde voor het jaarresultaat, als hij op enig moment in het jaartijdvak ingeschreven was bij de beroepsopleiding. Een student die op 1 oktober nog niet was ingeschreven, maar op 2 oktober wel, telt dus ook mee als gediplomeerde wanneer hij in dat jaartijdvak een diploma heeft behaald.

Uit de definitie van instellingsverlater uit artikel 4a.1. van het UWEB blijkt dat een student of extraneus alleen een instellingsverlater is, als de student op 1 oktober was ingeschreven. Wordt een student op 2 oktober ingeschreven bij de beroepsopleiding en verlaat de student daarna de instelling zonder diploma, dan telt deze niet mee voor de berekening van het jaarresultaat.

Een student die ingeschreven blijft bij de instelling, maar in het jaartijdvak (nog) geen diploma heeft behaald, blijft bij deze indicator buiten beschouwing.

Het vierde lid regelt de situatie waarin een student tegelijkertijd of volgtijdelijk ingeschreven stond voor meerdere beroepsopleidingen. In dat geval telt de student maximaal eenmaal mee per instelling per jaartijdvak voor het jaarresultaat.

Een voorbeeld van zo'n situatie is een student die het studiejaar start bij een opleiding in de administratieve sector, maar na de herfstvakantie de overstap maakt naar een

beroepsopleiding in de logistieke dienstverlening. Aan het eind van het schooljaar heeft de student een diploma behaald voor de opleiding in de logistieke dienstverlening. De student telt in dit geval mee voor het jaarresultaat van de laatste opleiding, want de student is gediplomeerd en in het jaartijdvak ingeschreven geweest bij de opleiding logistieke dienstverlening. Voor de opleiding in de administratieve sector telt die student niet mee in de berekening van het jaarresultaat.

Artikel 2. Berekening diplomaresultaat

Bij deze indicator gaat het om het aandeel studenten dat tenminste met een behaalde startkwalificatie uit de instelling vertrekt. Omdat het accent ligt op het wel of niet behalen van een startkwalificatie (diploma mbo-2-3-4) per student, worden ook de eerdere diploma's meegerekend. Pragmatisch is gekozen voor een tijdsbestek van zes tijdvakperiodes, omdat dit aansluit bij de bewaarregels voor instellingen.

De indicator diplomaresultaat houdt ook rekening met een ouder diploma dat is verkregen op basis van een inschrijving voor een andere opleiding dan de opleiding waarop de student wordt uitgeschreven. Dit is relevant indien de student in dat laatste jaartijdvak van vertrek bij de instelling er niet meer in slaagt een diploma te behalen. Hij telt toch positief mee bij uitschrijving bij de instelling als eerder wel een diploma is behaald voor een andere beroepsopleiding. Het diplomaresultaat kan daarmee mede tot uitdrukking brengen in hoeverre een instelling erin is geslaagd studenten te laten doorstuderen en ten minste een diploma (basisberoepsopleiding, vakopleiding, middenkaderopleiding of specialistenopleiding) te laten behalen, voordat zij de instelling verlaten. Hiertoe wordt het aantal gediplomeerde instellingsverlaters in een jaartijdvak als percentage van alle instellingsverlaters in hetzelfde jaartijdvak berekend.

Een voorbeeld om de werking van het diplomaresultaat te verduidelijken. Een student behaalt het diploma van de beroepsopleiding niveau 3 in een eerder jaartijdvak en stroomt vervolgens door naar niveau 4 bij dezelfde onderwijsinstelling. Helaas lukt het de student niet het diploma te behalen bij de mbo niveau 4 opleiding. De student telt toch positief mee voor het diplomaresultaat, omdat deze de instelling verlaat met een startkwalificatie, namelijk een mbo diploma niveau 3.

Artikel 3. Berekening startersresultaat

Bij de indicator startersresultaat gaat het om het aantal nieuw ingeschreven studenten dat een jaar later nog studeert bij de instelling of de instelling heeft verlaten met een diploma in het eerste jaar als percentage van alle nieuw ingeschreven studenten. Het accent ligt hier op de mate waarin de opleiding voorkomt dat studenten al binnen het eerste jaar, voortijdig, de instelling verlaten. Een student die van opleiding is veranderd zonder de instelling te verlaten, telt positief mee bij de indicator startersresultaat.

Het bevoegd gezag en de inspectie kunnen met deze indicator veel eerder indicaties krijgen over het studiesucces dan bij de driejaarscijfers over het jaar- of diplomaresultaat waarvoor pas na de gemiddelde opleidingsduur voldoende indicaties zijn te verkrijgen.

Artikel 4 tot en met 6 voldoende studiesucces

Het studiesucces wordt per beroepsopleiding beoordeeld. De norm voor een voldoende voor de indicator, kan per niveau van het mbo verschillen.

Enerzijds dienen de normen een maatschappelijk aanvaardbaar niveau te hebben, anderzijds moeten de normen ook realistisch zijn.

Artikel 7. Beoordeling studiesucces

Voor het beoordelen of een opleiding voldoet aan de normen voor studiesucces, worden de indicatoren jaar-, diploma- en startersresultaat over drie jaartijdvakken beoordeeld. Een driejaarscijfer geeft minder schommelingen. Deze werkwijze sluit aan op de toezichtpraktijk van het onderzoekskader 2021.

Een voorbeeld om de werking van het driejaarscijfer te verduidelijken:
Dit jaar: 20 in noemer, 5 in teller
Vorig jaar: 40 in noemer 30 in teller
Twee jaar geleden: 40 in noemer 40 in teller

Driejaarscijfer: $(5 + 30 + 40) / (20 + 40 + 40) = 75/100 = 0,75$.
 $0,75 * 100\% = 75\%$.

Het maakt voor de berekening van de indicatoren niet uit of de student of extraneus die op 1 oktober is ingeschreven, een bekostigde student of extraneus is of een niet-bekostigde student of extraneus. Het gaat erom of de student of extraneus voor de opleiding is ingeschreven. Een student of extraneus kan voor meerdere beroepsopleidingen of bij meerdere instellingen ingeschreven zijn.

Voor de berekening van het studiesucces gebruikt de inspectie de gegevens uit het register onderwijsdeelnemers. De gegevens zijn gebaseerd op de IP Grondslag bestanden.¹

Studiesucces wordt beoordeeld aan de hand van drie indicatoren: jaar-, diploma-, en startersresultaat. Wanneer twee van de drie driejaarscijfers van de indicatoren voldoende zijn, is er sprake van voldoende studiesucces. Zijn twee van de drie driejaarscijfers van de indicatoren onvoldoende, is er sprake van onvoldoende studiesucces.

Artikel 8. Maatwerksituatie beoordeling studiesucces

Deze regeling regelt wanneer er sprake is van voldoende studiesucces. Er zijn drie indicatoren die aan de hand van kwantitatieve gegevens uit het ROD berekend kunnen worden. Er zijn echter situaties denkbaar dat de gegevens geen betrouwbaar beeld geven van de opleidingswerkelijkheid en dus tot een verkeerde conclusie kunnen leiden voor een oordeel over het studiesucces van de beroepsopleiding.

Om een idee te geven voor welke situaties maatwerk nodig is, volgt nu een niet limitatieve opsomming. Het kan gaan om opleidingen met een te kleine studentenpopulatie, een studentenpopulatie die sterk veranderd is door een fusie of pas gestarte of juist aflopende opleidingen. Ook opleidingen die zijn veranderd tijdens een studentcohort of opleidingen waarbij alleen het begin wordt aangeboden op de instelling en de afronding op een andere instelling plaatsvindt, is meer informatie nodig om een oordeel te geven over de kwaliteit van het onderwijs.

Bij opleidingen die niet als een volwaardige opleiding worden aangeboden, maar waarop wel gediplomeerd wordt, kan een berekening op basis van de cijfers uit het ROD evenmin een juist beeld geven over de opleidingswerkelijkheid.

In dergelijke gevallen spreekt de regeling van een maatwerksituatie. Er zijn onvoldoende gegevens om een betrouwbaar beeld van de opleidingswerkelijkheid te krijgen. Er is meer informatie nodig om te komen tot een oordeel over de kwaliteit van de opleiding. Op welke manier de inspectie in die gevallen tot een oordeel kan komen over de kwaliteit, regelt deze ministeriële regeling niet. Dat wordt uitgewerkt in het onderzoekskader van de inspectie.

Het gevolg van het uitzonderen van maatwerksituaties in deze regeling is dat voor die opleidingen geen studiesucces bepaald kan worden. Dit maakt het onmogelijk om voor die opleidingen tot het oordeel zeer zwak te komen op basis van de wetsbepaling die als gevolg van het amendement is ingevoegd. Eventuele bestuurlijke maatregelen bij gebleken tekortkomingen in het onderwijs dienen dan op grond van een andere wetsbepaling te worden opgelegd. Bijvoorbeeld op grond van artikel 6.1.4, eerste lid, onderdeel b, van de WEB bij tekortkomingen in het onderwijs of de examens. Of op grond van artikel 6.1.4, eerste lid, onderdeel c, van de WEB, wanneer niet wordt voldaan

¹ Zie PvE mbo-instellingen, hoofdstuk 17. Bestandbeschrijving afslag register levering IP, p.191 ev., <https://duo.nl/zakelijk/middelbaar-beroepsonderwijs/softwareleveranciers/softwareleveranciers-las.jsp>.

aan een van de zorgplichten arbeidsmarktperspectief of doelmatigheid als vastgelegd in artikel 6.1.3. van de WEB.

Artikel 9. Studiesucces na waarschuwing

Indien een beroepsopleiding onvoldoende studiesucces heeft én niet voldoet aan een ander wettelijk criterium, genoemd in artikel 6.1.4b, eerste lid, van de wet, dan krijgt de opleiding het oordeel zeer zwak. Het bevoegd gezag kan dan vervolgens een waarschuwing krijgen op grond van artikel 6.1.5 van de Web, waarbij het een jaar de tijd krijgt tot het herstellen van de gesignaleerde tekorten.

De inspectie doet na de herstelperiode een nader onderzoek naar het studiesucces van de beroepsopleiding. Artikel 9 van de regeling regelt dat de inspectie bij dit vervolgonderzoek kan afwijken van het driejaarscijfer, waarbij voor de berekening van de indicator de studenten van de afgelopen drie jaartijdvakken worden samengenomen. De hersteltermijn van één jaar is te kort om mogelijke verbetering af te lezen in het driejaarscijfer.

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Robbert Dijkgraaf