

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

De uitkomsten van een rijksbreed experiment vormden aanleiding voor het toenmalige kabinet te besluiten dat voortaan bij de voorbereiding van wetgeving dient te worden bepaald of internetconsultatie meerwaarde heeft en een effectieve methode is om doelgroepen van een regeling te bereiken.¹

In de verzamelbrief regeldruk 2011-2015² trekt het huidige kabinet de lijn (dat bij de voorbereiding van wetgeving, en dan vooral bij die regelingen waarbij de methode het meest effectief is gebleken, dient te worden bepaald of internetconsultatie meerwaarde heeft en een effectieve methode is om doelgroepen van een regeling te bereiken) door en neemt nieuwe initiatieven om de overheid transparanter te maken. Of een internetconsultatie over een voorstel wordt uitgevoerd bepaalt een departement met inachtneming van het kabinetsbeleid. Uitgangspunt is dat voorstellen die significante verandering brengen in de rechten en plichten van burgers, bedrijven en instellingen of die grote gevolgen hebben voor de uitvoeringspraktijk via internet worden geconsulteerd, behoudens goede gronden om daarvan af te zien.

Met ingang van 1 januari 2014 worden internetconsultaties op grotere schaal toegepast en worden bij nieuwe internetconsultaties de antwoorden gepubliceerd op de verplichte vragen van het IAK.³ Publicatie van de 7 IAK vragen vindt plaats met behulp bijgaand format. Het ingevulde format moet, als extra document, naast bijvoorbeeld het conceptvoorstel en de toelichting, worden gepubliceerd op de website. Voor het invullen van de vragen kunnen passages uit de toelichting op het voorstel worden gebruikt. Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het indienen van voorstellen bij ambtelijke voorportalen.

Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl.
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

Toelichting op de vragen

1. Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport). Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

2. Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. geraakt worden door het voorstel, hoe deze betrokken zijn bij de totstandkoming van het voorstel (bijv. afstemming, consultatie, advisering) en waarom men betrokken is (bv. kennis van het probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep).

3. Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?

¹ Kamerstukken II, 2010/11, 29515, nr. 330 ([Kabinetstandpunt IAK 14 april 2011](#))

² Kamerstukken II 2010/11, 29 515, nr. 333 ([Verzamelbrief regeldruk 19 september 2011](#))

³ Kamerstukken II 2012/13. 29 362, nr. 224/225 ([Brieven Modernisering van de overheid 12 september 2013](#) en [19 december 2013](#)).

4. Wat is het doel?

Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

6. Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel kan worden gerealiseerd en waarom het gekozen instrument – alles afgewogen – de voorkeur geniet. Vermeld de in de afweging betrokken overwegingen omtrent effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan budgettaire gevolgen voor de rijksbegroting, gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhетиak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Het amendement Bisschop c.s. van 26 september 2019 (Kamerstukken II 2019/20 35102, nr. 7) wijzigt de Wet educatie beroepsonderwijs (WEB), in die zin dat de inspectie voor het onderwijs net als in het funderend onderwijs een mbo-opleiding kwalitatief als 'zeer zwak' kan beoordelen.

Voorts is in het amendement bepaald dat de wijze waarop studiesucces wordt gemeten en beoordeeld bij of krachtens algemene maatregel van bestuur (AMvB) gebeurt. Die AMvB is op hoofdlijnen geschreven, de normering en exacte berekeningswijze zijn vastgelegd in de bijgevoegde ministeriële regeling.

2. Wie zijn betrokken?

MBO Raad – vertegenwoordiger mbo-instellingen
NRTO – vertegenwoordiger niet bekostigde mbo-instellingen
Inspectie van het Onderwijs – betrokken bij uitvoering
Dienst Uitvoering Onderwijs – betrokken bij uitvoering

3. Wat is het probleem?

Door het amendement Bisschop wordt het oordeel zeer zwak in de wet vastgelegd. Een beroepsopleiding ontvangt het oordeel zeer zwak bij onvoldoende studiesucces en een onvoldoende op andere indicatoren.
Het amendement regelt dat bij of krachtens AMvB uitgewerkt wordt wanneer er sprake is van onvoldoende studiesucces. Deze regeling voorziet in de berekeningswijze en normering.

4. Wat is het doel?

Het doel van deze ministeriële regeling is de uitvoering van het amendement Bisschop mogelijk te maken, door het vaststellen van een normering en berekeningswijze voor de per AMvB vastgelegde indicatoren van studiesucces.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Deze ministeriële regeling is noodzakelijk om de door het amendement Bisschop gewijzigde artikelen van de WEB uitvoerbaar te maken. Het is van groot belang dat de inspectie kan ingrijpen bij mbo-opleidingen die onder de maat presteren. Iedere student heeft immers recht op mbo-onderwijs van voldoende kwaliteit. Bovendien moet de publieke waarde van het mbo-diploma onbetwist zijn.

6. Wat is het beste instrument?

Door het amendement Bisschop is al vastgelegd dat studiesucces bij of krachtens een AMvB vastgelegd wordt. De indicatoren worden in de AMvB vastgelegd en voor de gedetailleerde uitwerking is er deze regeling. Een regeling kan snel(ler) weer gewijzigd worden dan een besluit, wanneer bijvoorbeeld de normering herzien moet worden. Bovendien sluiten we hiermee aan op de werkwijze in het vo.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Deze regeling maakt duidelijk wanneer een opleiding voldoende studiesucces kent. Indien studiesucces onvoldoende is en evenmin aan een ander wettelijk criterium als bedoeld in artikel 6.1.4b, eerste lid, onderdelen a, b of c, is voldaan, krijgt die opleiding het oordeel zeer zwak.

Gevolgen voor mbo instellingen

Mbo-instellingen kunnen op basis van de wet per 1 augustus 2022 bezwaar en beroep instellen tegen het vastgestelde inspectierapport wanneer het oordeel is dat de kwaliteit van de beroepsopleiding zeer zwak is.

De regel- en administratieve druk voor mbo-instellingen wordt niet vergroot, omdat de berekening van het studiesucces wordt gebaseerd op reeds bestaande gegevens. De regeling is zo opgesteld dat de huidige werkwijze van de inspectie (zoals beschreven in het onderzoekskader mbo 2021) op het gebied van het bepalen en normeren van studiesucces en daarmee ook het oordeel zeer zwak hetzelfde blijft.

Gevolgen voor studenten

Er zijn geen directe gevolgen voor studenten.