

## Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK).

### 1. Wat is de aanleiding?

Aanleiding voor de amvb is het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid (WTT), dat op dit moment voorligt in de Eerste Kamer (Kamerstukken 35282). Op grond van dit wetsvoorstel bestaat er een verplichting dan wel een bevoegdheid om bepaalde onderwerpen nader uit te werken bij amvb.

Het gaat om de volgende aspecten die, indien de Eerste Kamer instemt met de WTT, onderdeel worden van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en nader uitgewerkt dienen te worden:

Op grond van artikel 7.2, vijfde lid, van de WHW *wordt bij amvb nader bepaald* in welke gevallen sprake is van de specifieke aard, inrichting of kwaliteit van het onderwijs, bedoeld in het tweede lid, onderdeel c ('meerwaardecriterium').

Op grond van artikel 5.6, negende lid, kan de minister *in bij amvb te bepalen gevallen*, opleidingen of groepen van opleidingen aanwijzen waarvoor geen instemming van de NVAO voor het voeren van een andere taal dan het Nederlands is vereist.

Op grond van artikel 1.3, zesde lid, van de WHW worden bij amvb regels gesteld over de wijze waarop de bekostigde instellingen voor hoger onderwijs de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands van Nederlandstalige studenten bevorderen.

### 2. Wie zijn betrokken?

Uitvoering: NVAO, Inspectie van het Onderwijs, DUO.

Doelgroep/betrokkenen: hogeronderwijsinstellingen, CDHO, Vereniging van Universiteiten (VSNU), Vereniging Hogescholen (VH), Nederlandse Raad voor Training en Opleiding (NRTO), Landelijke Studentenvakbond (LSVb) en Interstedelijk Studenten Overleg (ISO).

### 3. Wat is het probleem?

Probleem is dat het 'meerwaardecriterium' dat is neergelegd in het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid moet worden uitgewerkt, als ook de gevallen waarin opleidingen kunnen worden uitgezonderd van de vereiste instemming voor het verzorgen van een anderstalige opleiding. Wanneer deze aspecten niet worden uitgewerkt heeft dit tot gevolg dat de wet op deze punten onvoldoende uitvoerbaar en/of handhaafbaar is.

Voorts zijn de wettelijke bepalingen over de uitdrukkingsvaardigheid gewijzigd naar aanleiding van zorgen over de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands van de studenten, vanwege een toename van anderstalige opleidingen. Gevreesd wordt dat het toezicht op de naleving, van de inspanningsplicht van instellingen om de

uitdrukkingsvaardigheid te bevorderen, niet toereikend is. Om die reden wordt met de WTT geregeld dat de wijze waarop de uitdrukkingsvaardigheid van Nederlandstalige studenten moet worden bevorderd nader moet worden uitgewerkt.

#### 4. Wat is het doel?

De uitwerking van het meerwaardecriterium beoogt de ruimte die instellingen hebben om op deze grond af te wijken van de hoofdregel dat onderwijs in het Nederlands wordt gegeven, te verduidelijken en biedt aanknopingspunten voor de NVAO en de inspectie om inzicht te krijgen in de door instellingen gemaakte keuzen. Daarmee wordt de wet beter handhaafbaar.

Door de gevallen te bepalen waarin opleidingen kunnen worden aangewezen waarvoor de instemmingsplicht voor het verzorgen van een anderstalige opleiding niet geldt, kan de minister van deze bevoegdheid om opleidingen uit te zonderen gebruik maken.

Met de regels over de wijze waarop de uitdrukkingsvaardigheid moet worden bevorderd wordt beoogd het toezicht op de naleving van de inspanningsverplichting op dit gebied te verbeteren.

#### 5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

Het is de taak van de overheid te zorgen voor een goed functionerend onderwijsstelsel, waarin de juiste, heldere randvoorwaarden zijn gecreëerd. Met de WTT heeft de wetgever regels gesteld over de taal van het onderwijs, in het belang van de onderwijskwaliteit. Daarbij heeft de wetgever bepaald dat deze regels nadere uitwerking behoeven bij amvb. Als de uitwerking niet plaatsvindt, dan is de wet niet goed uitvoerbaar en/of handhaafbaar.

## 6. Wat is het beste instrument?

In de wet, zoals deze wordt aangepast met de het wetsvoorstel taal en toegankelijkheid, is reeds een keuze gemaakt voor wet- en regelgeving, namelijk een amvb, als instrument.

## 7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

De gevolgen voor betrokkenen vloeien met name voort uit het onderliggende wetsvoorstel (WTT). Deze gevolgen krijgen concrete vorm met de invulling in deze amvb van de hiervoor genoemde bepalingen.

De instemmingsverplichting voor het verzorgen van een anderstalige opleiding leidt tot extra lasten voor instellingen die onder andere verband houden met de voorbereiding van het dossier voor accreditatie.

Ten aanzien van de uitdrukkingsvaardigheid zullen enkele instellingen, voor zover zij dat nog niet hebben gedaan in het kader van de inspanningsplicht die zij reeds hebben, extra voorzieningen organiseren ter ondersteuning van de Nederlandstalige studenten. De NVAO beoordeelt tijdens de accreditatieprocedure of de instelling voldoende doet om aan haar inspanningsplicht te voldoen en zal dit betrekken in het besluit ter verkrijging of behoud van accreditatie. De regeldruk zal voor bekostigde instellingen toenemen omdat dit een extra aandachtspunt wordt bij de accreditatie. Daar staat tegenover dat de inperking van de verplichting de uitdrukkingsvaardigheid te bevorderen tot bekostigde instellingen leidt tot een vermindering van de lasten voor niet-bekostigde instellingen.

Tot op heden is de wijze waarop instellingen voldoen aan de plicht tot het bevorderen van de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands, geen expliciet criterium bij de accreditatie. Over dit criterium zullen de bekostigde instellingen voortaan verantwoording moeten afleggen in een zelfreflectie van de opleiding en tijdens een locatiebezoek van een visitatiepanel.