

## MEMO

12-11-2020

### Reactie Vereniging van Universiteiten t.b.v. internetconsultatie AMvB Taal

---

Ter nadere invulling van de Wet Taal en Toegankelijkheid legt het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap de AMvB Taal ter internetconsultatie. De Vereniging van Universiteiten heeft de volgende reactie op de betreffende AMvB.

#### Algemeen

Eerder hebben wij onze inzichten over de Wet Taal en Toegankelijkheid met de Tweede- en vervolgens de Eerste Kamer gedeeld. De algemene observaties daarover zijn nog steeds van toepassing.

#### Uitdrukkingsvaardigheid

- De AMvB spreekt over het bevorderen van de uitdrukkingsvaardigheid van Nederlandstalige studenten die bij een anderstalige opleiding ingeschreven zijn. De faciliteiten die instellingen aanbieden om dit te bevorderen, bevinden zich voor het overgrote gedeelte op instellingsniveau. Het toetsen hiervan op opleidingsniveau is dan ook niet logisch. Om overbodige regeldruk te voorkomen, pleit de VSNU ervoor om deze toets mee te nemen in de instellingstoets kwaliteitszorg (ITK).
- Het is voor instellingen en opleidingen lastig in te schatten wanneer men aan dit criterium voldoet. Betrokkenheid van de VSNU bij de nadere uitwerking van criteria in het protocol van de NVAO is daarom van belang. Vanwege de spoedige ingangsdatum is het verzoek om hier spoedig het gesprek over te voeren.
- Voor de ingangsdatum van de AMvB is 1 september 2021 beoogd. Dat betekent vanaf 1 september 2021 het bevorderen van de uitdrukkingsvaardigheid van Nederlandstalige studenten die bij een anderstalige opleiding ingeschreven zijn meegenomen zal worden bij accreditaties. Vanwege de nadere uitwerking die nog volgt, is het voor instellingen lastig om zich hier op voor te bereiden. De VSNU vraagt de NVAO om hier rekening mee te houden bij de beoordelingen vanaf 1 september 2021.

#### Meerwaardecriterium

- Opleidingen die minstens twee derde van het totaal aan studiepunten in een andere taal verzorgen, moeten de 'toets anderstalig onderwijs' doorlopen. Er is niet nader gespecificeerd wanneer studiepunten in een andere taal worden verzorgd en op welk deel van de opleiding dit betrekking heeft (denk aan de individuele keuzeruimte van studenten), en daarmee is het niet helder in welke specifieke gevallen opleidingen de toets moeten doorlopen. Het is belangrijk dat hier op korte termijn helderheid over komt.
- De AMvB spreekt van een vijftal elementen op basis waarvan de meerwaarde van anderstalig onderwijs kan worden aangetoond. Om anderstalig onderwijs aan te mogen bieden, moet een opleiding aan twee elementen voldoen, terwijl ieder



element een argument geeft voor anderstalig onderwijs. De VSNU pleit voor de vereiste van het voldoen aan één element.

- Voor anderstalige tracks binnen een programma is aparte aandacht nodig. Het is voor deze programma's extra lastig om aan de elementen te voldoen.
- Het is voor opleidingen lastig in te schatten wanneer men precies aan een element voldoet. De VSNU gaat graag met de NVAO in gesprek over de operationalisering van de in de AMvB genoemde elementen.
- In de overgangsbepaling van de Wet Taal en Toegankelijkheid is bepaald dat de 'toets anderstalig onderwijs' vanaf 12 maanden na ingang van de AMvB (1 september 2022) zal worden uitgevoerd. Om een goede voorbereiding hierop mogelijk te maken, vraagt de VSNU om spoedig in gesprek te gaan over de nadere uitwerking van de NVAO en dit proces tijdig af te ronden.
- De AMvB laat de ruimte aan de minister om een vrijstelling te geven voor de toets anderstalig onderwijs. De VSNU pleit voor een brede toepassing van deze mogelijkheid, om zo de administratieve lastendruk te beperken. Daarnaast is het voor instellingen nog onvoldoende helder aan welke voorwaarde een opleiding moet voldoen om voor een vrijstelling in aanmerking te komen.