

Verslag internetconsultatie van het Besluit tot wijziging van onder andere het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB in verband met de uitwerking van het taalschakeltraject als opleiding educatie en de onderwijsroute in het inburgeringsstelsel

Onderwerp van de consultatie

Het onderwerp van de internetconsultatie was het Besluit tot wijziging van onder andere het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB in verband met de uitwerking van het taalschakeltraject als opleiding educatie en de onderwijsroute in het inburgeringsstelsel.

Looptijd consultatie

De internetconsultatie stond open van 9 februari 2021 tot en met 23 maart 2021.

Doel van de consultatie

Belanghebbenden konden reageren op de tekst van het besluit en de toelichting hierbij. Daarbij is de volgende vraag gesteld: Hoe beoordeelt u de wijzigingen van het Examen- en kwalificatiebesluit beroepsopleidingen WEB en het Staatsexamenbesluit Nederlands als tweede taal t.b.v. het taalschakeltraject?

Opbrengst van de consultatie

Op de internetconsultatie zijn vier openbare reacties binnengekomen.

Wat is op hoofdlijnen met de opbrengst gedaan?

De reacties hebben geleid tot een aantal wijzigingen van het besluit en de toelichting. Hieronder volgt een overzicht van de belangrijkste reacties. Ook wordt aangegeven tot welke wijzigingen deze reacties hebben geleid.

Eén respondent heeft enkele opmerkingen gemaakt over het onderdeel Nederlands als tweede taal. Zo moet er volgens deze respondent aandacht zijn voor een onderhoudsplicht voor en het verder ontwikkelen van de vaardigheden in de Nederlandse taal indien een deelnemer de Nederlandse taal reeds beheerst. De examencommissie moet volgens deze respondent aanvullende mogelijkheden krijgen om strengere eisen te stellen voor vrijstellingen voor onderdelen van het staatsexamen Nederlands als tweede taal op ERK-niveau B1. Dit heeft niet tot wijzigingen van het besluit of de toelichting geleid. Door het volgen van onderwijs en het participeren in de samenleving is er reeds sprake van onderhoud. Bovendien is het voor deelnemers die dat wensen mogelijk om het Nederlands verder te ontwikkelen door het volgen van Nederlands als tweede taal op ERK-niveau B2.

Dezelfde respondent heeft tevens aangegeven dat er rekening moet worden gehouden met de aanstaande wijzigingen van de rekeneisen in het mbo. Naar verwachting worden de nieuwe rekeneisen in het mbo op 1 augustus 2022 van kracht. Daar wordt in de Regeling eindtermen 2013 en in dit besluit rekening mee gehouden. De wijzigingen waren in de consultatieversie van dit besluit nog niet verwerkt. Inmiddels zijn deze aanstaande wijzigingen verwerkt.

Meerdere respondenten hebben verder aangegeven dat de aansluiting op het vervolgonderwijs beter moet worden geborgd door bijvoorbeeld specifieke (officiële) examens voor Engels voor te schrijven. Conform het advies van de Commissie eindtermen behoren de vaardigheden voor Engels tot de basisvakken en in sommige gevallen tevens tot de maatwerkvakken. Het is aan de taalschakelinstellingen om de wijze van examinering te bepalen voor Engels. De keuze voor specifieke examens of examenleveranciers is aan de taalschakelinstelling. Voorwaarde is dat de eindtermen voor Engels worden gedekt. Taalschakelinstellingen kunnen daarnaast op eigen initiatief en aan de deelnemers die dat willen ook Engels op een hoger niveau geven dan in de eindtermen staat omschreven. Dit is reeds aan de taalschakelinstellingen gecommuniceerd. Voor sommige vervolgoopleidingen kan een specifiek examen of hoger niveau voor Engels (inderdaad) een vereiste zijn. Daarom is het van belang dat de taalschakelinstelling afspraken met de ontvangende onderwijsinstelling maakt over de toelating van deelnemers met een taalschakeldiploma, zodat tijdig bekend is welke eisen de beoogde vervolgoopleiding aan de deelnemer stelt met betrekking tot Engels. Deze opmerking heeft niet geleid tot wijzigingen van het besluit of de toelichting.

Een andere suggestie van de respondenten om de aansluiting op het vervolgonderwijs beter te borgen, is het voorschrijven van verplichte maatwerkvakken. Conform het advies van de Commissie eindtermen hangen de maatwerkvakken af van de vervolgopleiding die de deelnemer kiest. Het is aan de taalschakelinstelling om te bepalen welke maatwerkvakken daarvoor nodig zijn en deze zijn vervolgens verplicht voor de deelnemer. Wel is het zo dat alleen de onderwijsinstelling die de beoogde vervolgopleiding verzorgt, uiteindelijk kan bepalen of de deelnemer na afronding van het taalschakeltraject daadwerkelijk de juiste kennis en vaardigheden heeft om met de vervolgopleiding te kunnen starten. Ook hier is het dus van belang dat de taalschakelinstelling (regionaal) samenwerkt en/of afspraken maakt met deze onderwijsinstellingen over het toelaten van deelnemers met een taalschakeldiploma, zodat tijdig bekend is welke maatwerkvakken een deelnemer voor de beoogde vervolgopleiding nodig heeft. Deze opmerking heeft niet geleid tot wijzigingen van het besluit of de toelichting.

Respondenten hebben ook aandacht gevraagd voor voorlichting tijdens de aanvraagprocedure en het inrichten van een steunpunt voor taalschakelinstellingen waar zij met hun vragen terecht kunnen. Op dit moment wordt gewerkt aan voorlichtingsmateriaal en worden de mogelijkheden voor steunpunten verkend. Deze opmerking heeft niet geleid tot wijzigingen van het besluit of de toelichting.

Eén respondent geeft aan zich niet te herkennen in de regeldrukberekening. Volgens deze respondent misten er een aantal zaken in de regeldrukkostenberekening. Zo zijn er kosten met betrekking tot het verwerken van de voorschriften rondom de examinering en diplomering van de taalschakeltrajecten in de onderwijs- en examenregeling en het voorbereiden van de examencommissie op hun werkzaamheden. De toelichting is aangepast om deze werkzaamheden op te nemen in de regeldrukberekeningen.

Verder zijn naar aanleiding van opmerkingen van respondenten diverse redactionele wijzigingen doorgevoerd omwille van de leesbaarheid of om de tekst te verduidelijken. Voorbeelden zijn de toelichtingen bij de paragrafen over leervaardigheden en vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze.

Tot slot zijn reacties die strekking hebben op het beleidsterrein van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en niet zagen op het ontwerpbesluit, naar dit ministerie doorgezet. Belangrijkste aandachtspunt uit de reacties die zijn doorgestuurd betreft de financiering van de onderwijsroute. Diverse belangenorganisaties zijn van oordeel dat hier meer financiering beschikbaar voor moet komen. Dit blijft onderdeel van gesprek tussen het Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid, het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap en de belangenorganisaties.