

## **Reactie MBO Raad op Wijziging van o.a. het EKB WEB i.v.m. de uitwerking van het taalschakeltraject als onderwijsroute inburgering en de examinering Nt2**

### **Gevraagde investering potentiële aanbieders van taalschakeltrajecten**

De conceptregeling stelt ten aanzien van de administratieve lasten het volgende: De wijziging van deze regeling gaat gepaard met kennismakingskosten rondom de regels in het EKB en de wijzigingen van het Staatsexamenbesluit Nt2. Naar schatting zijn potentiële taalschakelinstellingen ruim vier uur bezig met het kennismaken van de regelingen, waardoor de totale regeldrukkosten uitkomen op € 10.000,-

In dit uitgangspunt kan de MBO Raad zich geenszins vinden. Ten eerste worden de reeds bestaande voorschakeltrajecten op dit moment niet expliciet verzorgd in het kader van het huidige inburgeringsstelsel, een deel van de deelnemers is bijvoorbeeld al ingeburgerd voorafgaand aan de start van het taalschakeltraject. Vervolgens krijgen deze trajecten met het opstellen van formele eindtermen en bijbehorend EKB, een ander doel en deels een andere inhoud. Reeds bestaande taalschakeltrajecten in het mbo hadden tot nu toe niet te maken met formele eindtermen (anders dan de inburgeringseisen voor deelnemers die nog niet formeel waren ingeburgerd) en er was geen rol voor een examencommissie weggelegd. Ook werd niet gewerkt met een formele OER. Al deze zaken zullen nu formeel ingeregeld moeten worden. Daarnaast kan er niet zomaar vanuit gegaan worden dat alleen reeds bestaande schakeltrajecten worden omgevormd naar de nieuwe onderwijsroute, er zullen ook hele nieuwe trajecten ontstaan.

De (voor) investering die dit vraag van uitvoerders van taalschakeltrajecten zal velen malen hoger uitvallen dan de berekende 10.000 euro op stelselniveau. Dit komt bovenop de voorinvestering die zal moeten worden gedaan om de volledige diploma-erkenning aan te vragen.

### **Rol van de examencommissie**

Met de wijziging van het EKB wordt een verantwoordelijkheid bij een examencommissie belegd met betrekking tot het toekennen van vrijstellingen op basis van:

- Buitenlandse diploma's wat betreft de deficiënte vakken en de studie, loopbaan en beroepsvaardigheden
- Verschillende vormen van diploma's en certificaten wat betreft de NT2/inburgeringseisen
- Situaties waarin de minister van szw beslist over vrijstellingen/ontheffingen

Daarnaast ligt er een verantwoordelijkheid om per traject bepalen of de cursist voldoet aan de gestelde diploma-eisen. Dit kan een zeer complexe taak zijn, gezien:

- de veelheid aan diploma-routes (7 verschillende).
- de differentiatie binnen de routes (vooral op de hogere niveaus).
- het onderscheid tussen verplichte vakken en maatwerkvakken
- de mogelijkheid om de route af te ronden, zonder dat het diploma onderwijsroute formeel is behaald.

Om deze rol en verantwoordelijkheid op te kunnen pakken is een landelijke ondersteuning van de examencommissies op dit punt van wezenlijk belang.

### **Complexiteit van de regelgeving en administratieve consequenties**

Binnen het taalschakeltraject worden 7 varianten van het taalschakeltraject onderscheiden, waarbij ook nog onderscheid wordt gemaakt tussen Nederlands en Engelstalig hbo. Tegelijk wordt er ook op diverse plekken gerefereerd aan het switchen tussen trajecten. Dit roept nog de nodige vragen op die op landelijk niveau beantwoord moet worden.

- Hoe gaat de inschrijving verlopen, moet direct voor een bepaald traject worden gekozen?
- Op welke manier kan er worden geswitcht/afgestroomd tussen trajecten, zonder dat dit een enorme administratieve puzzel wordt?
- Hoe wordt bij switchen gewaarborgd dat aan alle diploma-eisen is voldaan, kunnen onderdelen behaald in het ene traject meegenomen worden naar het andere?
- Hoe zit het met de Engelstalige opleidingen, moeten deze ook apart worden aangevraagd en apart op worden ingeschreven?
- Hoe moet het switchen van onderwijsroute naar B1-route administratief worden geregeld?

Om het hoofd te bieden aan deze complexiteit, adviseren we om hiervoor landelijke ondersteuning te organiseren.

### **Haalbaarheid diploma-eisen**

Het EKB stelt slaag-zakregelingen voor voor de verschillende taalschakeltrajecten. Of deze daadwerkelijk haalbaar blijken, gegeven het beschikbare aantal uren en de beoogde looptijd is lastig te voorspellen.

We bevelen daarom aan om de voorgestelde slaag-zakregeling zorgvuldig te monitoren en te evalueren. In het verlengde hiervan vragen wij nogmaals aandacht voor het feit dat een taalschakeltraject een intensief traject is met gemiddeld 1500 uur onderwijsuren. De kosten hiervan zullen dus substantieel hoger uitvallen van de gemiddeld 10.000 euro die gemeenten beschikbaar hebben voor de inburgeringstrajecten.

### **Beoordelen van leervaardigheden en vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze**

Al bij de aanvraag van de diploma-erkenning moet zowel een onderwijsprogramma als een examenprogramma worden aangeleverd. Wat betreft de leervaardigheden en vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze blijkt uit het EKB onvoldoende duidelijk of hiervoor ook een examenprogramma moet worden aangeleverd.

- Bij leervaardigheden wordt expliciet gezegd dat die niet worden geëxamineerd, maar dat ontwikkeling moet zijn aangetoond. Het gaat om een inspanningsverplichting waaraan voldaan moet zijn.
- Bij vaardigheden voor opleidings- en beroepskeuze wordt wel gesproken over examens, maar tegelijk ook over voldaan/niet voldaan .

We vragen om een nadere verheldering op dit punt.

### **Advies landelijke ondersteuning**

Zoals hierboven aangegeven is de regeling behoorlijk complex en roept deze voor verschillende betrokkenen in verschillende fasen vragen op . We adviseren daarom een landelijk steunpunt onderwijsroute in te richten waar taalscholen en mogelijk ook gemeenten terecht met hun vragen.

Daarnaast adviseren we het opstellen van een servicedocument waarin deze regeling, maar ook de aanvraagprocedure voor de diploma-erkenning compact en helder in wordt beschreven.