

Ingrado ziet in de voorgestelde wetswijziging kansen voor kinderen die even niet naar hun school kunnen omdat ze daar fysiek of psychisch niet toe in staat zijn. Door beperking van de onderwijstijd, zoals die er al langer in het speciaal onderwijs is, ook mogelijk te maken in het reguliere primair en voortgezet onderwijs kunnen we passend omgaan met de beperkingen die een leerling (tijdelijk) ondervindt.

Een leerling met de griep of met een gebroken been is beperkt in het naar school gaan. Daarvoor kent de Leerplichtwet artikel 11 onder d, die leerling hoeft dan even niet naar school. Overigens zijn school, ouders en leerling daarbij nog steeds aan zet om zoveel mogelijk aangehaakt te blijven bij het onderwijs. Leerlingen die zo ernstig gehandicapt zijn dat naar school gaan geen optie is kunnen onder de Leerplichtwet (artikel 5 onder a) worden vrijgesteld. Tussen deze beide uitersten (als het gaat om beperkingen) is er de groep die tijdelijk niet naar school kan en waarbij een combinatie van zorg en onderwijs het meest voor de hand ligt. Die combinatie wordt met deze wetswijziging mogelijk, waarbij een gerichte aanpak en een tijdsplan onderdeel uitmaken van de aanvraag tot beperking van de onderwijstijd.

Tot nu toe –dus zonder de mogelijkheid van beperking van de onderwijstijd- lopen we het risico dat we een jongere met bijvoorbeeld psychische klachten door pesten of met een ernstige fobie te licht of te zwaar benaderen: ziekmelding zonder afgesproken aanpak voor de terugkeer of vrijstelling van de leerplicht. In beide gevallen zit een kind of jongere thuis die met een gericht traject en op enige termijn in staat is zijn recht op onderwijs te verzilveren.

In alle gevallen waarin een leerling (tijdelijk) niet naar school kan is een belangrijke rol weggelegd voor de school, in samenwerking met de schoolarts: een (tijdige) inschatting of het om geoorloofd ziekteverzuim gaat (Leerplichtwet, 11 onder d) of om een situatie waarin een gecombineerd traject van zorg en onderwijs met beperkt onderwijstijd is van cruciaal belang voor een succesvol vervolg. Ingrado dringt dan ook aan op goede informatievoorziening hierover richting de scholen.

Tenslotte een kanttekening bij het toezicht: zorgvuldig beleid rond ziekte en beperkingen is een belangrijk onderdeel van het verzuimbeleid van scholen. Leerplicht ziet toe op de juiste toepassing van de Leerplichtwet. Leerplicht heeft echter geen zicht op leerlingen die ziek zijn gemeld of leerlingen waarvoor beperking van de onderwijstijd is aangevraagd, anders dan door op vrijwillige basis verschaft informatie van de school. Pas wanneer school het verzuim als ongeoorloofd gaat beoordelen volgt een melding bij Leerplicht en dan is er vaak al sprake van langdurig thuiszitten. Het toezicht op het verzuimbeleid van scholen is belegd bij de Inspectie van het Onderwijs. De inzet van de verschillende mogelijkheden om kinderen met een beperking zo veel mogelijk aan het onderwijs te laten deelnemen én de samenwerking daarbij met Leerplicht zou dan ook zijn weerslag moeten krijgen in het toezichtskader.

*Ingrado is de brancheorganisatie voor Leerplicht en RMC en heeft als missie het recht op onderwijs te beschermen en te versterken.*