



Wetsvoorstel terugdringen verzuim JongPIT

JongPIT biedt perspectief aan jongeren met een fysieke of psychische aandoening. Als boegbeeld en ervaringsdeskundigen laat JongPIT zien wat er allemaal juist wél mogelijk is. Door onze eigen ervaringen weten we onze community als geen ander te motiveren, te ondersteunen en perspectief te bieden. We agenderen de belangen van onze jongeren bij de juiste instanties en zorgen voor begrip bij een breed publiek. We voelen ons enorm verbonden, begrepen en gesterkt door onze gezamenlijke ervaringen en de collectieve drive om, net als onze leeftijdsgenoten, onze toekomstdromen waar te maken. JongPIT gelooft in de kracht van een inclusieve samenleving waar jongeren met een beperking *juist* van unieke waarde zijn. Leergierig, veerkrachtig en oplossingsgericht? Bij uitstek eigenschappen waar wij in uitblinken. JongPIT helpt om deze talenten verder te ontwikkelen. Zo maken we onze toekomstdromen samen waar. Want *JongPIT laat zien wat je kan*.

Allereerst is JongPIT blij dat er meer aandacht komt voor de jongere die (geoorloofd) school mist. Deze groep leerlingen is nog te weinig in beeld en wij verwachten dat door deze aanpak deze groep meer in beeld komt. Daarnaast vinden wij het veranderende beleid richting het stimuleren van aanwezigheid in plaats van de nadruk op verzuim ook mooi. De negatieve lading op het woord thuiszitters vinden wij niet passend. Wij gebruiken zelf liever schoolmisser. Deze jongeren hebben namelijk gemeen dat ze – om welke reden dan ook – de kans niet krijgen ('missen') om naar school te gaan. Dit kan zowel fysiek aanwezig zijn op school, maar ook op een andere manier. JongPIT ziet wel de meerwaarde van aanwezigheid op de school zelf in verband met de sociale ontwikkeling. Echter is er een groep leerlingen waarvoor dit niet geldt en is maatwerk altijd nodig.

Denkt u dat de voorgestelde maatregelen eraan bijdragen om verzuim terug te dringen? Waarom denkt u dat wel of niet?

De voorgestelde maatregelen gaan volgens ons niet voldoende helpen om de problematiek rondom verzuim te verbeteren en voorkomen, aangezien registratie het probleem niet wegneemt. Preventief voorkomen van verzuim én het creëren van een passend onderwijsaanbod zijn hierbij nodig. Jongeren die een grotere kans hebben op verzuim hebben meer ondersteuning nodig om mee te kunnen doen met leeftijdsgenoten, zoals een aangepast rooster, aangepast onderwijspakket of de mogelijkheden van hybride onderwijs. Het verplichten om meer naar school te gaan zal het grotere probleem niet wegnemen.

In het huidige systeem werd geoorloofde absentie geregistreerd, maar was de actie daarop niet aan de hand van data, maar aan de hand van individuele situatie en een open communicatie.

Onnodig registreren en uit de data concluderen zorgt ervoor dat leerlingen onnodig de boeman worden van de registratie. Dit kan een dermate negatief effect hebben op hun (mentale danwel fysieke) gezondheid. Bovendien, als het ook op groepsniveau wordt geanalyseerd, dan gaat het niet meer om de verschillende situaties waarin leerlingen zich bevinden. Daarnaast kan ontstaan dat inclusieve(re) scholen - die leerlingen juist toegang geven tot onderwijs dat bij hun past, maar met hoger verzuim - gestraft worden in plaats van





gecomplimenteerd. Het gaat erom dat een leerling kan leren, ontwikkelen en samen met leeftijdsgenoten kan opgroeien (en gewenst een diploma of startkwalificatie kan behalen) en zo mee kan doen in de samenleving. Registratie van absentie is niet de oplossing.

Waarom gaat dit het probleem niet oplossen. Voorbeeld;

Voorbeeld;

Eva (15) zit in de derde klas op vmbo-t. In haar vrije tijd houdt ze van dansen en zingen met klasgenoten. Daarnaast heeft ze last van angststoornissen. Dit zorgt ervoor dat ze niet altijd de energie en moed heeft om naar school te gaan. Dat vindt ze erg jammer, want ze wil zo graag. Omdat ze vaker afwezig is wordt dit door de school en leerplicht geregistreerd. Eva en haar ouders krijgen hierdoor brieven en mails van zowel school als leerplicht. De druk die ze daardoor ervaart heeft een averechts effect op haar mentale gezondheid.

Wij raden de minister aan om inclusief onderwijs mogelijk te maken en niet alleen te focussen op verzuimregistratie, maar tevens te investeren in de opleiding van onderwijsprofessionals om zo het goede gesprek te voeren. Bovendien moeten de mogelijkheden van online en hybride onderwijs beschikbaar komen voor jongeren die langdurig niet of minder naar school gaan, zodat zij toch onderwijs kunnen volgen. Daarnaast moet er verzuimbeleid worden opgesteld die ook samen met de leerling moet worden opgesteld. Als laatste moet de focus verlegd worden van leerplicht naar leerrecht.

Zijn de wettelijke voorschriften en bijbehorende toelichting voldoende duidelijk? Weet u wat u moet doen of mag verwachten als dit wetsvoorstel in werking is getreden? Waarover twijfelt u en heeft u suggesties?

Het is voor JongPIT nog onduidelijk wie bepaalt hoe lang verzuim toegestaan is. Bovendien is het onduidelijk welke activiteiten er naast registreren worden uitgevoerd. Wat JongPIT betreft gaat het over (op tijd) signaleren, open het gesprek voeren en hier een passende oplossing vinden. Het moet uiteindelijk gebeuren op de plek waar de leerling zelf te vinden is. Hier zijn ook activiteiten nodig in de opleiding van onderwijsprofessionals. Deze 'zachte' kant – zoals welkom voelen en het open gesprek – wordt nog gemist en moet duidelijker worden weergegeven in het wetsvoorstel.

Daarnaast is er tegelijkertijd meer nodig zoals het terugdringen van wachtlijsten in de jeugdzorg, het meer inzetten op mentale gezondheid, hybride onderwijs mogelijk maken en inclusief onderwijs realiseren.

Denkt u dat het uitvoerbaar is voor scholen en samenwerkingsverbanden om aan de wettelijke voorschriften te gaan voldoen? Waarover twijfelt u en heeft u suggesties?

JongPIT is er voor de leerling met een ondersteuningsbehoefte en heeft minder kennis van de uitvoerbaarheid voor scholen en samenwerkingsverbanden. Echter maakt JongPIT zich wel zorgen met de huidige werkdruk of extra taken haalbaar zijn. Daarnaast maken wij ons grote zorgen over de impact en de gevolgen op de privacy van de leerling. Hierbij ziet JongPIT extra investeren in preventie van verzuim en investeren in het (open) gesprek onderdeel van deze aanpak. De leerling wil zo snel, op de vindplek en zo passend mogelijk geholpen worden.



laat zien wat je kan



De regering vindt het van belang om bij een melding van ongeoorloofd verzuim de leerplichtambtenaar inzicht te geven in al het voorgaande verzuim. Hoe lang denkt u dat deze gegevens bewaard dienen te worden om het doel terugdringen van verzuim te kunnen bereiken?

Het lijkt ons een heel slecht idee om al het voorgaande verzuim inzichtelijk te maken voor de leerplichtambtenaar bij een melding van ongeoorloofd verzuim. Dit omdat er altijd een verhaal zit achter de cijfers. Dit verhaal gaat over een jongere die recht heeft op een open gesprek. Daarnaast ligt er dan regie bij de onderwijsinstellingen en niet bij de leerlingen met hun ouders.

Dit vraagt meer kaders en professionaliteit van de onderwijsinstellingen zelf. Hierbij moet altijd het gesprek met leerling (en ouders) worden gevoerd voordat de onderwijsinstelling inzicht geeft aan de leerplichtambtenaar.

Namens Team Onderwijs

Annefleur, Celine, Eline, Emma, Esmée, Heleen, Jitske, Johanna, Kyra, Lauren, Lisa, Maaike, Maurits, Melchior

En alle andere jongeren en alle andere jongeren van JongPIT

Anouk, Benjamin, Dewi-Jill, Elise, Femke, Gabrielle, Kim, Leonie, Lisa, Maik, Mandy, Marieke, Merel, Michiel, Mirre, Naduah, Narita, Nathalie, Saanna, Sanne, Sean, Tiffany, Willemien, Yira.

