

Verslag internetconsultatie van Tijdelijk besluit experiment meertalige dagopvang en meertalig peuterspeelzaalwerk

Onderwerp van de consultatie

Tijdelijk besluit experiment meertalige dagopvang en meertalig peuterspeelzaalwerk

Looptijd van de consultatie

De looptijd bedroeg zes weken (van 22 september 2016 tot 3 november 2016).

Voorgelegde vraag of vragen

Doel van de consultatie was zowel het informeren van de samenleving over het voorgestelde experiment en om reacties te verzamelen over de inhoud van het ontwerpbesluit.

Opbrengst van de consultatie

In totaal zijn er dertien inhoudelijke reacties ontvangen van burgers, houders van kindercentra, Vluchtelingen Steunpunt Vianen, onderzoekers van het Centre for Language Studies van de Radboud Universiteit en de gemeente en GGD Amsterdam.

Wat is met de opbrengst gedaan

De reacties zijn in de nota van toelichting op het ontwerpbesluit samengevat opgenomen in de paragraaf *Uitkomsten internetconsultatie*. Houders van kindercentra die hebben gereageerd, gaven aan dat zij willen deelnemen aan het experiment. Aanvragen voor deelname kunnen na publicatie en inwerkingtreding van het ontwerpbesluit worden ingediend wanneer het aanvraagtijdvlak bekend wordt gemaakt.

Uit de reacties bleek verder dat men het betreurt dat in het experiment geen rekening wordt gehouden met de thuistalen van kinderen en dat het experiment is beperkt tot de talen Duits, Engels en Frans. Om die reden is in de nota van toelichting uitgebreider beschreven waarom is gekozen voor deze drie talen. Met de keuze voor Duits, Engels en Frans wordt aangesloten bij de ontwikkelingen in het primair onderwijs, in het bijzonder de op 1 januari 2016 in werking getreden wet van 30 september 2015 tot wijziging van de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra in verband met het regelen van de mogelijkheid een deel van het onderwijs te geven in de Engelse, Duitse of Franse taal (Stb. 2015, 359). In het onderwijs is gekozen voor Engels, omdat Engels de taal is die doorgaans als gemeenschappelijk communicatiemiddel wordt gebruikt tussen mensen met verschillende moedertalen en dus cruciaal is voor onze contacten met anderstaligen. Naast het Engels zijn Duits en Frans de talen die gesproken worden in onze buurlanden. Kennis van deze talen geeft voordelen voor wat betreft studiemogelijkheden en werkgelegenheid over onze landsgrenzen heen. Tot slot zijn het talen die onze voornaamste handelspartners spreken. Om deze redenen zijn Duits, Engels en Frans ook de enige vreemde talen die in het primair onderwijs wettelijk zijn toegestaan als vak.

Uit een reactie bleek dat de duur van het experiment te kort is. Voorafgaand aan de wetswijziging in het primair onderwijs om een deel van het onderwijs in de Duitse, Engelse of Franse taal mogelijk te maken is een tweejarige pilot uitgevoerd. Om meer inzicht te verkrijgen in de taalontwikkeling van

jonge kinderen is ervoor gekozen om de duur van het experiment langer dan twee jaar te laten duren. De termijn van drie jaar wordt voldoende geacht om uitspraak te kunnen doen over de gevolgen van meertalige dagopvang respectievelijk meertalig peuterspeelzaalwerk op de Nederlandse taal en om te bezien of meertalige dagopvang of meertalig peuterspeelzaalwerk breed kan worden ingevoerd. Het is wettelijk in ieder geval niet toegestaan om het experiment langer dan vier jaar te laten duren. Indien besloten wordt dat meertalige opvang een wettelijke mogelijkheid wordt kan het experiment worden verlengd. Het ontwerpbesluit is hierop aangepast.

De reactie van de gemeente en GGD Amsterdam raken aan de uitvoeringstoetsen van de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG), GGD GHOR Nederland (GGD GHOR) en de Inspectie van het Onderwijs (IvO), die eerder al bij de invoering van de mogelijkheid van meertalige buitenschoolse opvang en ook bij dit ontwerpbesluit zijn uitgebracht. Naar aanleiding hiervan is onder meer in de nota van toelichting verduidelijkt waarom is gekozen voor een maximumpercentage van vijftig procent en dat bij de uiteindelijke afweging of meertalige dagopvang en meertalig peuterspeelzaalwerk wettelijk mogelijk moet worden gemaakt niet alleen naar de gevolgen voor de Nederlandse taal wordt gekeken maar dat ook andere overwegingen worden betrokken zoals de gevolgen voor de pedagogische doelen, zoals de emotionele veiligheid van kinderen. Verder wordt verwezen naar de reactie op de uitvoeringstoetsen van VNG en GGD GHOR bij de wijziging van de Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen in verband met het stellen van regels voor de opleidingseisen waaraan een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang voldoet (Stcrt. 2016, 44097).