

De ASVA Studentenunie is blij om te zien dat opleidingscommissies met deze wet expliciet instemmingsrecht krijgen op de taal van hun opleiding. ASVA ziet echter kansen om de positie van de opleidingscommissie verder te versterken. Met deze wetswijziging wordt een "traject" binnen een opleiding gedefinieerd. Dit betekent dat de medezeggenschapsrechten over trajecten nu ook beter gedefinieerd kunnen worden, waar deze nu vaak onduidelijk zijn. Denk bijvoorbeeld aan instemmingsrecht wat de OC wel heeft bij het afschaffen van een opleiding, maar niet bij het afschaffen van een traject .

Wat betreft het plan voor taalbeleid dat opleidingen moeten maken voorafgaand aan een wijziging van de voertaal, lijkt het ASVA van belang hier ook de vormgeving van de medezeggenschap in mee te nemen. Hoe wordt de medezeggenschap gefaciliteerd in het geval er sprake is van leden in de medezeggenschap die geen Nederlands of Engels spreken?

ASVA is blij met het maximum aan het instellingscollegegeld voor EER-studenten. Wel hebben wij zorgen bij het feit dat het instellingscollegegeld voor niet-EER-studenten geen maximum krijgt in de AMvB. Dit biedt een perverse prikkel om deze studenten als verdienmodel te gaan gebruiken. Wat ASVA betreft zouden ook internationale studenten niet meer collegegeld moeten betalen dan de kosten van hun studie zelf, rekening houdend met de misgelopen rijksbijdrage.

Wat betreft de numerus fixus is het jammer dat er nog steeds gekozen wordt voor decentrale selectie, nu ook voor tracks. Het is meermaals aangetoond dat decentrale selectie er niet voor zorgt dat er meer studenten op een passende opleiding terechtkomen en de selectie bevordert kansenongelijkheid. ASVA zet ook vraagtekens bij hoe er door opleidingen nu rekening gehouden wordt met studenten uit het Caribische deel van het koninkrijk. Immers is naar Nederland reizen voor de selectieprocedure vaak geen mogelijkheid, en zal het vaak een achterstand opleveren als een aspirant-student niet persoonlijk aanwezig kan zijn bij bijvoorbeeld colleges die getoetst worden in het kader van selectie. Daarnaast vraagt de selectieprocedure veel tijd van opleidingen die niet in onderwijs gestoken kan worden. Liever zou ASVA zien dat de mogelijkheid tot loten terug wordt gebracht, omdat dit eerlijker is gebleken dan selectie.

Ten slotte, met het oog op de numerus fixus, is ASVA benieuwd wat de criteria van de minister in de AMvB worden om een fixus wel of niet te accepteren. Het is van belang dit heel helder te krijgen, zodat onderwijsinstellingen hier in hun voorbereiding van een fixus rekening mee kunnen houden. Door de eis aan onderwijsinstelling om hun capaciteit te verhogen lijkt het alsof er iets van autonomie wordt weggehaald bij de instellingen. Qua toegankelijkheid valt er zeker wat te zeggen voor het verhogen van capaciteit, maar het is belangrijk dat hier voor de onderwijsinstellingen toch ook voldoende middelen vanuit OCW tegenover staan. Immers wordt de capaciteitsbeperking vaak ingesteld door gebrek aan middelen wat betreft docenten aantal, grootte van collegezalen of studiefaciliteiten.