

## Position paper University College Roosevelt (UCR)

### WIB & Beoordelingskader

Allereerst is het goed om te delen dat wij begrijpen waarom de WIB voorgesteld wordt. Wij zien dat universiteiten laatste jaren veel geïnvesteerd hebben in Engelstalige bachelors programma's en dat dit geleid heeft tot een grote toestroom van internationale studenten en dat daardoor de druk op de academische instituten is verhoogd, en dat dit sociaaleconomische gevolgen heeft voor de universitaire regio's.

De wet is goed geschreven, gedetailleerd en genuanceerd. Wij zijn ervan overtuigd implementatie van deze wet effectief zal zijn in het bereiken van de doelen: het reduceren van Engelstalige programma's zodat de Nederlandstalige hoger onderwijs weer in balans wordt gebracht en de instroom van internationale studenten wordt verlaagd. Wij waarderen dat de wet de ruimte biedt voor enkele uitzonderingen omdat wij zien dat er uitzonderingen nodig zijn m.b.t. de regio en programma uitkomsten om de doelmatigheid van een opleiding weer in balans te brengen.

Binnen deze beoordelingscriteria voor uitzonderingen zien wij twee tekortkomingen:

1. In de AMvB wordt verwezen naar een instelling of een programma, maar neemt niet in acht dat sommige instellingen bestaan uit slechts één programma.
2. De beoordelingscriteria van 2a zijn te zwart-wit omdat men volledig aan ten minste een van de criteria moet voldoen en dat een combinatie van deze vier niet volstaat.

Deze twee tekortkomingen zijn relevant voor de University Colleges (UC's) zoals UCR, omdat onze programma's ook onze instellingen zijn. Onze kracht ligt in het feit dat wij een positieve bijdrage leveren aan alle beoordelingscriteria. Hoewel we dit argument voor de meeste UC's aanvoeren, volgen hieronder enkele voorbeelden van specifiek UCR:

### *Regionale omstandigheden*

De overheid, lokaal en nationaal, heeft veel geïnvesteerd om Zeeland internationaal op de kaart te zetten als deltakennisgebied waar de hele wereld van zou moeten leren. Voorbeelden hiervan zijn: het creëren van een Engineering departement aan UCR, het ondersteunen van het [Joint Research Center Zeeland](#), de nauwe samenwerking met het [Strategisch Kenniscentrum Georganiseerde Ondernemende Criminaliteit](#) en het recent opgerichte [Delta Climate Center](#) (DCC) – voortkomend uit [Wind in de zeilen](#). Laatstgenoemde is een uniek samenwerkingsverband tussen drie Zeeuwse onderwijsinstellingen (MBO, HBO en WO), de universiteiten van Utrecht en Wageningen, [Koninklijk Nederlands Instituut voor Onderzoek der Zee](#) en de Provincie Zeeland. Ook in het samenwerkingsverband [Campus Zeeland](#) is de verwevenheid te zien tussen de verschillende kennisnetwerken van VO tot en met WO.

Deze investeringen, kennis en mensen dragen direct bij aan de sociale structuur van de provincie door [Community Engaged Learning](#). De kennis van onze docenten en studenten wordt hierdoor direct toegepast op maatschappelijke vraagstukken, o.a. in de ouderenzorg, binnen de regio en internationaal, zoals [Going Global](#).

Ook in de nabije toekomst wordt er flink in de regio geïnvesteerd. Binnen het programma [Elke Regio Telt](#) werken het Rijk en de regio's samen om de kwaliteit van leven, wonen en werken van inwoners en ondernemers te verhogen. Dit kabinet heeft 900 miljoen beschikbaar gesteld voor Regio Deals, waarvan in 2024 en 2025 nog twee tranches van samen €500 miljoen gaat worden besteed.

En met 100 medewerkers en 650 studenten draagt UCR substantieel bij aan de regionale economie door hier te wonen, leven, studeren en werken.

### *Arbeidsmarkt*

Afgelopen jaren hebben wij bovenstaande investeringen gebruikt om het College te transformeren. Nieuwe strategische thema's binnen ons curriculum hebben meer technische kennis en programma uitkomsten in duurzaamheid, Data Science, en AI mogelijk gemaakt. Onze afstudeerders zijn hierdoor beter voorbereid voor de tekortkomingen op de Nederlandse arbeidsmarkt. Met onze samenwerkende kennisinstituten onderzoeken wij

mastertrajecten om afgestudeerden met de benodigde kennis voor de regionale arbeidsmarkt in Zeeland te behouden.

### *Internationale positionering en uniciteit*

Door onze opleiding via een *international classroom* met Engels als verbindende taal, heeft de UCR-afstudeerder de kennis, de kunde en de vaardigheden als een internationaal georiënteerde, cultureel onderlegde en maatschappelijk betrokken burger. Dit wordt onderbouwd door onze programma uitkomsten en ons strategisch plan. Een goed voorbeeld hiervan zijn de internationale uitdagingen die bij het Delta Climate Center worden onderzocht, zoals de leefbaarheid die internationaal onder druk staat door onder meer zeespiegelstijging en aantasting van ecosystemen. Door de krachtenbundeling van de Zeeuwse delta wordt door middel van onderzoek en onderwijs bijgedragen aan een duurzame toekomst voor delta's over de hele wereld. In de Zeeuwse delta ontwikkelen onderzoekers uit een breed scala aan disciplines en studenten van het mbo, hbo en wo innovatieve, impactvolle oplossingen voor de regionale klimaattransities, die internationaal geïmplementeerd kunnen worden. Ze doen dat in co-creatie met bedrijven, overheden en inwoners.

### **Residentieel, selectief, kleinschalig en intensief**

Maar bovenal zijn vele University Colleges residentieel, selectief, kleinschalig en intensief, net als UCR. UCR selecteert de studenten aan de poort en kan balans brengen in de instroom van de verschillende aangeboden majors (studiegebieden) en kan een balans brengen tussen internationale en nationale instroom. Onze campus is speciaal ontwikkeld voor onze studenten waarbij de huisvesting gekoppeld is aan de inschrijving van de student. Dus kunnen en willen wij niet meer studenten ontvangen dan dat dit kleine college aan onderwijs, faciliteiten en kamers kan bieden; max. 650 studenten in totaal. Het positieve aan de WIB is dat wij een oplossing kunnen bieden voor de overvolle bachelors programma's in de universiteitssteden, waar de nadelige maatschappelijke effecten het grootst zijn, door alternatieve opleidingen te bieden in de regio's waar de sociaaleconomische druk minder is en die juist bij deze instroom gebaat is (zoals in krimpregio's).

### **Gevolgen negatieve beoordeling**

UCR heeft, net als veel andere University Colleges, slechts één programma: Liberal Arts & Science. Mocht ons programma gewijzigd moeten worden, dan wijzigt ook de onderwijsinstelling zelf. Mocht er binnen de WIB het praktisch niet mogelijk zijn het programma te wijzigen, dan moet de instelling zelf ook sluiten. Voor UCR en Zeeland betekent dit het volgende:

- Het verdwijnen van wetenschappelijk onderwijs uit Zeeland, en daarmee de helft van de hoger onderwijsinstellingen van de provincie.
- Een direct negatief effect op alle Zeeuwse samenwerkingsverbanden, bijvoorbeeld met de wetenschappelijke instituten, huisvesters, gemeente Middelburg en Provincie Zeeland.
- Direct negatieve maatschappelijke en economische effecten, zoals dat 750 hoogopgeleiden (jonge mensen, zowel studenten als werknemers) hiermee uit de regio verdwijnen, die hier anders zouden wonen en werken.
- Het verloren gaan van de miljoenen overheidsinvesteringen in het hoger onderwijs door bijv. Wind in de zeilen (oprichting Delta Climate Center) en de introductie van het Engineering programma aan UCR.

### **Conclusie**

Het is een goed geschreven en genuanceerde wet, maar in het huidige format wordt de baby met het badwater weggegooid. Wij raden aan om de volgende overwegingen mee te geven:

1. Wijzig de toets criteria onder 2a, dat de instelling of programma niet **volledig** moet voldoen aan ten minste een criterium, maar dat ze ook aan een combinatie van criteria mogen voldoen.
2. Maak een duidelijk onderscheid tussen een opleiding en een onderwijsinstelling vooral waar er sprake is van een programma dat de instelling vormt.
3. Voorkom dat de WIB de gedane en gecommitteerde overheidsinvesteringen in het creëren van een internationale deltakennis regio ongedaan gemaakt wordt.
4. De onderwijswaaijer (zoals verdedigd door Minister Dijkgraaf) wordt door ons en onze partijen mogelijk gemaakt in de regio. Neem dus alle Zeeuwse partijen en samenwerkingen mee in de definitieve besluitvorming van de WIB.