



## **Reactie AMvB en ministeriële regeling voor de toets anderstalig onderwijs**

Namens de Landelijke Studentenvakbond (LSVb) willen wij onze standpunten en feedback delen over de AMvB en ministeriële regeling betreffende de “Toets Anderstalig Onderwijs” dat door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap is voorgesteld. We erkennen de noodzaak van het balanceren van internationalisering in het Nederlandse hoger onderwijs en waarderen de inspanningen van het Ministerie om dit doel te bereiken.

Hoewel de LSVb ziet dat zowel het onderwijs als het onderzoek in Nederland profiteert van internationalisering, delen wij de zorgen dat het Engelstalige onderwijsaanbod in de afgelopen jaren te ver is doorgeschoten. We zijn blij dat er eindelijk naar de studenten geluisterd wordt die al jarenlang aangeven dat de verengelsing het hoger onderwijs ontoegankelijker maakt. In het kader van toegankelijkheid stelt het ons ook gerust dat in de toets rekening gehouden wordt met het geheel van voorzieningen in het hoger onderwijs. Wij hopen dat hierbij in het bijzonder rekening wordt gehouden met de studentenhuisvesting.

We willen echter graag enkele punten aanstippen die naar onze mening verdere aandacht en overweging behoeven.

### **1. Gebrek aan inbreng van studenten**

Er is vanuit studenten veel kritiek geweest op de hoeveelheid Engelstalig onderwijs. Tegelijkertijd zijn er ook genoeg studenten die hun opleiding graag in het Engels (zouden willen) volgen. Om in deze behoeften te voorzien zou het dus mogelijk moeten zijn om een studie zowel in het Nederlands als in het Engels te kunnen volgen. We vrezen dat de huidige criteria niet toereikend zijn om de voorkeuren van studenten in het anderstalige onderwijsaanbod mee te nemen. De LSVb vindt daarom dat er niet alleen naar doelmatigheid, maar ook naar behoeften van studenten gekeken moet worden bij de Toets Anderstalig Onderwijs. Dat wordt in de huidige vorm niet gewaarborgd. Dit zou ertoe leiden dat instellingen en het CDHO besluiten nemen die impact hebben op zowel de toegankelijkheid als de kwaliteit van het onderwijs, zonder dat studenten in het volledige proces betrokken worden.

### **2. Evenwichtige spreiding van het anderstalige onderwijsaanbod**

De LSVb acht het tevens belangrijk dat er gekeken wordt naar het anderstalige onderwijsaanbod bij de verschillende opleidingsrichtingen. Door blind te staren op criteria als de arbeidsmarkt vrezen wij dat technische opleidingen nog meer over zullen gaan in het Engels en de geesteswetenschappen grotendeels over moeten gaan op het Nederlands. Dat is geen balans meer te noemen. Wij vinden dat er daarom ook gekeken moet worden naar een evenwichtige spreiding van Nederlands- en Engelstalige opleidingen binnen de verschillende onderwijsprofielen, en daarom niet enkel het besluit te vormen op basis van economische factoren. Deze evenwichtigheid zouden studenten ook terug willen zien in de regionale spreiding. Het risico dat wij hierbij zien is dat slechts op specifieke instellingen in het gehele land een Engelstalige versie van een opleiding wordt aangeboden. Dit zou sommige studenten verplichten om elke dag uren te reizen, vanwege het hevige tekort aan studentenhuisvesting. Verder willen wij ook voorkomen dat internationale studenten geconcentreerd worden in bepaalde gebieden van het land. Dit zal de studentengemeenschap in haar geheel namelijk niet ten goede komen.

### **3. Correcte aansluiting taalbeleid**

Als laatste wilt de LSVb u attenderen op het feit dat de doorstroom tussen hbo en masteropleidingen ontoegankelijker dreigt te worden. Als hbo opleidingen meer in het Nederlands moeten worden aangeboden, terwijl (aansluitende) masteropleidingen volledig in het Engels blijven, verslechtert de aansluiting van een hbo-opleiding op die van een masteropleiding, een aansluiting die door veel studenten al als moeilijk wordt ervaren. Dat terwijl we als samenleving vinden dat een hbo-student, al dan niet via een schakelprogramma, moet kunnen doorstromen naar een masteropleiding. In dat kader vinden wij het belangrijk dat niet alleen het taalbeleid binnen instellingen, maar ook tussen instellingen moet worden meegewogen, omdat daar ook een doorstroom zit die niet vergeten moet worden.

### **Slotopmerkingen**

In conclusie staat de LSVb achter de doelstelling om verdere voorwaarden te stellen aan het anderstalig onderwijsaanbod en waardeert de inspanningen van het Ministerie om daarmee meer balans te vinden tussen internationalisering, toegankelijkheid en kwaliteit in het Nederlandse hoger onderwijs. We willen echter benadrukken dat de hierboven genoemde punten van kritisch belang zijn voor de effectieve uitvoering van de Toets Anderstalig Onderwijs en de bescherming van de belangen van zowel Nederlandse als internationale studenten.

We nodigen het Ministerie uit om met ons in gesprek te gaan over deze kwesties en samen te werken aan een voorstel dat de belangen van alle belanghebbenden dient en bijdraagt aan de verdere ontwikkeling van het Nederlandse hoger onderwijs.

Met vriendelijke groeten,  
Abdelkader Karbache  
Voorzitter Landelijke Studentenvakbond (LSVb)