

# Wetsvoorstel invoering leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets in het VO

---

## **Verslag Internetconsultatie (IC)**

Allereerst willen wij iedereen hartelijk bedanken die heeft gereageerd op het concept wetsvoorstel "invoering van een leerlingvolgsysteem, een diagnostische tussentijdse toets en verplichte deelname aan internationaal onderzoek" dat in de periode van 26 maart 2012 tot en met 9 april 2012 openbaar is geweest voor internetconsultatie. De internetconsultatie kan gezien worden als aanvulling op de reeds eerder door DUO uitgevoerde veldraadpleging onder schoolbesturen. Om buiten die doelgroep ook andere belanghebbenden te kunnen consulteren is er voor gekozen om eveneens een internetconsultatie te houden, zij het met een kortere doorlooptijd dan normaal gesproken. Het wetsvoorstel zal nu het normale wetgevingstraject doorlopen. Dat betekent via de ministerraad en vervolgens langs de Raad van State naar de Eerste en Tweede Kamer.

Via de internetconsultatie zijn in totaal 108 reacties gegeven. Om een beeld te krijgen van de respondenten uit de internetconsultatie is gevraagd naar hun achtergrond. Het overgrote deel van de reacties is afkomstig van docenten (70%). De overige respondenten zijn onder te verdelen in schoolleiders/ bestuurders (16%) en overige (14%). In deze categorie zijn de reacties van bijvoorbeeld belangenorganisaties, ouders, uitgeverijen, pedagogen en anderen ondergebracht. De uitkomst van de consultatie is in onderzoekstechnische zin natuurlijk niet representatief, maar geeft zeker in combinatie met de uitkomsten van de veldraadpleging een brede indruk.

Hieronder volgt een korte samenvatting van de hoofdpunten van de ingediende reacties. In de Memorie van toelichting bij het conceptwetsvoorstel zal inhoudelijk op de reacties n.a.v. zowel de internetconsultatie als de veldraadpleging worden ingegaan.

### **Samenvatting van de reactie**

De reacties van de internetconsultatie zijn gegroepeerd naar de onderstaande vier hoofdpunten:

- Opbrengstgericht werken;
- De diagnostische tussentijdse toets;
- Een leerlingvolgsysteem;
- Deelname internationaal onderzoek.

Opbrengstgericht werken - Uit de IC is te af te leiden dat een duidelijke meerderheid (60%) van mening is dat de invoering van een leerlingvolgsysteem en de diagnostische tussentijdse toets in aanzienlijke mate kunnen bijdragen aan het opbrengstgericht werken. Er wordt gewezen op het feit dat beide instrumenten niet mogen verworden tot een doel op zich. Daarbij wordt ook benadrukt dat de winst met name op het gebruik van beide instrumenten en de daaruit verkregen informatie zit.

Diagnostische tussentijdse toets - Het inzicht dat de diagnostische tussentijdse toets biedt in het niveau van de leerling halverwege de schoolloopbaan, wordt door de respondenten als waardevol beschouwd. Daarbij wordt gewezen op het belang van uniforme afname, beperkte nakijklast en duidelijke afbakening van de doelen van de

## Wetsvoorstel invoering leerlingvolgsysteem en diagnostische tussentijdse toets in het VO

---

toets en positionering. De zorgen hebben met name betrekking op de verwachte toetslast en werkdruk, inbreuk op het onderwijsproces, teaching-to-the-test en het versterken van de afrekencultuur. De beperking tot de doorstroomrelevante vakken wordt door bijna de helft van de respondenten (49%), met name de docenten, als een juiste keuze gezien. Hierbij wordt opgemerkt dat het uitbreiden van het aantal vakken wellicht op termijn wenselijk is.

Leerlingvolgsysteem - Het beeld ten aanzien van een leerlingvolgsysteem is beduidend minder uitgesproken. Ruim een derde van de respondenten neemt geen duidelijk standpunt in ten aanzien van de invoering van een leerlingvolgsysteem. Een veel geuite zorg is dat met de deze verplichting ingrijpt op de ruimte die scholen hebben om hun onderwijs vorm te geven. De beperking van een leerlingvolgsysteem tot de onderbouw wordt door 37% van de respondenten onnodig geacht. Ook hier wordt aangegeven dat het uitbreiden van het aantal vakken op termijn wellicht wenselijk is.

Deelname internationaal onderzoek - De internetconsultatie laat een genuanceerd beeld zien, waarbij bijna de helft van de respondenten (47%) twijfel uitspreekt over het invoeren van de verplichting. Het belang van deelname aan internationaal onderzoek wordt erkend, maar er worden vragen gesteld bij de noodzaak tot verplichting. Met name de zorg voor verhoging van administratieve lasten en een hogere werkdruk van docenten zijn veelvuldig geuit.