

## **VERSLAG INTERNETCONSULTATIE VERRUIMING 50%-REGEL VOOR UITBESTEDING VAN LEERLINGEN IN HET VO**

### **Onderwerp van de consultatie**

De verruiming van de 50%-regel voor uitbesteding van leerlingen in het voortgezet onderwijs.

Schoolbesturen en ouders wordt gevraagd te reageren op het voornemen om de zogenoemde 50%-regel voor het uitbesteden van leerlingen in het VO te verruimen van maximaal 50% per leerjaar naar 50% van de gehele cursusduur.

De aanpassing beoogt schoolbesturen met ingang van het schooljaar 2015-2016 meer ruimte te geven om het onderwijs bij dalende leerlingenaantallen efficiënt te kunnen vormgeven.

Schoolbesturen worden in de gelegenheid gesteld hun leerlingen ten hoogste de helft van het aantal klokuren van hun opleiding uit te besteden aan een andere instelling. Dat betekent dat leerlingen in sommige jaren van hun opleiding meer dan de helft van de uren aan een andere instelling kunnen volgen, als dat in andere jaren evenredig minder dan de helft is. In het uiterste geval zou een leerling een gehele boven- of onderbouw aan een andere instelling kunnen volgen. Hierdoor hebben scholen meer ruimte om gezamenlijk een efficiënter onderwijsaanbod overeind te houden in situaties waarin leerlingenaantallen dalen. Uiteraard moeten scholen goede afspraken maken over de verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van het onderwijs – formeel blijft het bestuur van de school waar de leerling ingeschreven staat verantwoordelijk voor het onderwijs dat de leerling volgt, ook als dat op een andere school wordt verzorgd.

### **Looptijd van de consultatie**

Twee weken, van 9 tot en met 23 maart 2015.

### **Voorgelegde vraag of vragen**

- 1 Wat is uw functie?
- 2 Wat vindt u van de AMvB?

### **Opbrengst van de consultatie**

De wijziging kan op goedkeuring van het veld rekenen, en dat is door de consultatie bevestigd. De consultatie leverde een zeer gering aantal reacties op. Een ouder bracht in dat het onwenselijk is dat een school mag uitbesteden omdat dat kan inhouden dat er op een andere wijze invulling wordt gegeven aan de wijze van lesgeven, terwijl de keuze van een school juist daardoor kan zijn ingegeven. De ene leerling functioneert beter in het vrije onderwijs, terwijl voor de ander een klassikaal systeem een betere aansluiting vormt.

### **Wat is op hoofdlijnen met de opbrengst gedaan?**

Het door de ouder ingebrachte punt is terecht. Het is inderdaad zo dat uitbesteding kan betekenen dat een leerling les krijgt op een school met een andere pedagogisch-didactische signatuur, of een andere denominatie. In gebieden met leerlingendaling is een zekere mate van verschraling van onderwijsaanbod vaak onvermijdelijk: er zijn op een gegeven moment eenvoudigweg te weinig leerlingen om het hele aanbod in stand te kunnen houden. Maar samenwerking door middel van uitbesteding is juist een manier om die rijkdom zoveel mogelijk te behouden. Voor een groot deel – minimaal de helft van de cursusduur – blijft de leerling les volgen op de school waar van aanmelding. Als een dergelijke vorm van samenwerking niet mogelijk wordt gemaakt, bestaat het risico dat een hele opleiding opgeheven wordt – en dat is pas echt een aantasting van het onderwijsaanbod. Bovendien hebben ouders medezeggenschap als het gaat om uitbesteding. Bij het aangaan of veranderen van een samenwerkingsovereenkomst heeft de medezeggenschapsraad adviesrecht (art. 11d WMS). De spanning tussen de keuzevrijheid van ouders en de noodzaak tot samenwerken onderstreept het belang van een tijdige voorlichting door de school.