



Rijksoverheid

# Beleidskompasformulier voor internetconsultatie



 **Beleidskompas**

# Wie zijn belanghebbenden en waarom?

## Hulpvragen

- Wie zijn direct of indirect belanghebbenden bij het betreffende vraagstuk?  
Studenten, vreemdelingen, personen met een verblijfsvergunning, instellingen van hoger onderwijs
- Wie beschikken er over relevante kennis over en ervaring met het vraagstuk?  
DUO, Instellingen van Hoger Onderwijs, Studiekeuze 123.
- Op welke wijze zijn belanghebbenden tot nu toe in de verschillende fasen van het beleidstraject betrokken?  
DUO en instellingen in het tot stand brengen van de verzamel AMvB.

## 1. Wat is het probleem?

### Hulpvragen

- a) Wat is het probleem?  
Dit besluit strekt er in de eerste plaats toe, de doelgroep van de studiefinanciering, tegemoetkoming schoolkosten en onderwijsbijdrage en het wettelijk collegegeld uit te breiden naar enkele specifieke categorieën personen. Dit gebeurt naar aanleiding van EU-richtlijnen en jurisprudentie en strekt voorts tot codificatie van de uitvoeringspraktijk van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). In de tweede plaats wordt de gegevensverstrekking door ho-instellingen aan Studiekeuze 123 ten behoeve van studenten-enquêtes geregeld op het niveau van de algemene maatregel van bestuur (amvb) en met enkele gegevens uitgebreid. Deze gegevensverstrekking is momenteel in een ministeriële regeling geregeld.
- b) Wat zijn de oorzaken van het probleem?  
n.v.t.
- c) Wat is de omvang van het probleem?  
n.v.t.

d) Wat is het huidige beleid en wat heeft de evaluatie opgeleverd?

De uitvoeringspraktijk van DUO opgenomen;  
Gegevensverstrekking wordt bij Ministeriele regeling geregeld.

e) Wat gebeurt er als de overheid niets doet (Nuloptie)? Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

N.v.t.

## 2. Wat is het beoogde doel?

### Hulpvragen

- a) Wat zijn de beleidsdoelen?

n.v.t.

- b) Aan welke [duurzame ontwikkelingsdoelen \(sustainable development goals, SDG's\)](#) en [brede welvaartsuitkomsten](#) dragen de doelen bij?

n.v.t.

## 3. Wat zijn opties om het doel te realiseren?

### Hulpvragen

- a) Wat zijn kansrijke aangrijpingspunten om het doel te realiseren?

n.v.t.

- b) Wat zijn, gegeven de aangrijpingspunten, kansrijke beleidsopties?

n.v.t.

- c) Wat is de beleidstheorie per kansrijke beleidsoptie?

n.v.t.

## 4. Wat zijn de gevolgen van de opties?

### Hulpvragen

- a) Wat zijn de verwachte gevolgen per beleidsoptie?

n.v.t.

- b) Welke verplichte toetsen zijn van toepassing en wat zijn daarvan de uitkomsten?

n.v.t.

## 5. Wat is de voorkeursoptie?

### Hulpvragen

a) Wat is het voorstel?

Codificatie van uitvoeringspraktijk, uitvoer geven aan uitspraak van CRVB en rapport.

b) Hoe houdt het voorstel rekening met:

- [Doeltreffendheid](#) en [doelmatigheid](#);
- Uitvoerbaarheid voor alle relevante partijen (inclusief [doenvermogen](#), [regeldruk](#) en [handhaving](#));
- Brede maatschappelijke impact?

n.v.t.

c) Wat zijn de risico's en onzekerheden van dit voorstel?

n.v.t.

d) Hoe ziet de voorgenumen [monitoring en evaluatie](#) eruit?

n.v.t.