

NB: De toelichting (huidige pagina) is geen onderdeel van het format (volgende pagina).

Toelichting

Het kabinet heeft in 2011 besloten dat elk voorstel voor beleid of regelgeving dat wordt voorgelegd aan het parlement een adequaat antwoord moet bevatten op de 7 hoofdvragen van het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK).¹ Sinds 1 januari 2014 is het tevens verplicht om de antwoorden op deze vragen te publiceren bij een internetconsultatie over een voorstel.² Deze informatie kan ook worden hergebruikt bij het [indienen van het voorstel bij ambtelijke voorportalen](#). Bij internetconsultatie geldt het volgende:

- Er wordt gebruik gemaakt van het Word-format op de volgende pagina. Voor het invullen van de vragen kun je passages uit de toelichting op het voorstel gebruiken. Hieronder volgt ook per vraag de toelichting bij het invullen.
- Het ingevulde format moet worden geüpload bij het tabblad "Documenten". Daar worden ook de regeling en toelichting geüpload. De beantwoording van de vragen wordt voorlopig dus in een apart document zichtbaar op www.internetconsultatie.nl.
- Sla het ingevulde format op onder de bestandsnaam "Beantwoording vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)" zodat de publicatie herkenbaar wordt weergegeven.

Toelichting op de vragen

1. Wat is de aanleiding?

Beschrijf de aanleiding voor het maken van het voorstel (bv. het regeerakkoord, besluit van de bewindspersoon, EU-implementatie, toezegging aan de Tweede Kamer, verzoek uit de branche of onderzoeksrapport), Noem de vindplaats van de bron waaruit de aanleiding blijkt.

2. Wie zijn betrokken?

Geef aan welke groepen, organisaties, instanties, personen etc. betrokken zijn bij de totstandkoming van het voorstel. Geef ook aan waarom men betrokken is (bijv. kennis van probleem, betrokken bij uitvoering of handhaving, vertegenwoordiger doelgroep) en hoe (meebeslissen, meedenken, meedoen).

3. Wat is het probleem?

Beschrijf hier het probleem dat moet worden opgelost. Welke situatie wordt negatief gewaardeerd of is voor vatbaar voor verbetering?

4. Wat is het doel?

Beschrijf het beleidsdoel/de beleidsdoelen. Formuleer doelen waar mogelijk SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch en Tijdgebonden.

5. Wat rechtvaardigt de overheidsinterventie?

Geef aan welk publiek belang in het geding is en waarom ingrijpen door de rijksoverheid noodzakelijk is. Wat gebeurt er bij niets doen/ongewijzigd beleid (nuloptie)?

6. Wat is het beste instrument?

Geef aan met welk(e) beleidsinstrument(en) het beoogde doel moet worden gerealiseerd en waarom deze instrumenten – alles afgewogen – de voorkeur genieten. Betrek in de afweging overwegingen omtrent effectiviteit, doelmatigheid, rechtmatigheid, uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid.

7. Wat zijn de (neven)gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Beschrijf hier de (neven)gevolgen van het voorstel voor burgers, bedrijven, overheid en milieu. Denk bij gevolgen voor burgers en bedrijven bijv. aan administratieve lasten, toezichtlasten en nalevingskosten en bij bedrijven ook aan markteffecten en concurrentiepositie. Denk bij gevolgen voor de overheid bijv. aan gevolgen voor bezwaar en beroep, toezicht, rechtspraak rechtsbijstand etc.. Gevolgen moeten zo veel mogelijk worden gekwantificeerd (bijv. om hoeveel burgers gaat het, wat zijn de verwachte kosten etc.).

¹ [Kabinetsstandpunt Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving](#)

² [Verzamelbrief regeldruk September 2013](#)

Beantwoording van de 7 vragen uit het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving (IAK)

Het Integraal afwegingskader voor beleid en regelgeving bevat normen waaraan goed beleid of goede regelgeving dient te voldoen. Uitgebreide informatie vind je op www.naarhetiak.nl (klik dan op de tekst "Naar het IAK" in de linker kolom).

1. Wat is de aanleiding?

Met de nieuwe Wet op het voortgezet onderwijs 20xx (WVO 20xx) wordt de Wet op het voortgezet onderwijs vervangen door een consistente, toegankelijke en voor de praktijk beter bruikbare wet. Als gevolg van de wetwijziging moeten ook de regels op besluitniveau worden aangepast. Daarbij is het voor de toegankelijkheid van de regelgeving op amvb-niveau gewenst om verschillende besluiten op het terrein van het voortgezet onderwijs te bundelen in één amvb.

2. Wie zijn betrokken?

Het besluit is afgestemd met DUO, de Inspectie van het Onderwijs en het College voor Toetsen en Examens. Voor de wijzigingen ten aanzien van Caribisch Nederland zijn de scholen daar betrokken via de Rijksdienst voor Caribisch Nederland.

3. Wat is het probleem?

Met de WVO 20xx wordt de formele wetgeving met betrekking tot het voortgezet onderwijs technisch herzien. De uitvoeringsregelgeving die op de huidige WVO is gebaseerd is versnipperd en bovendien aan een technische herziening toe.

Met de WVO 20xx worden de regels voor het voortgezet onderwijs inhoudelijk niet herzien, maar verandert de ordening en nummering van die regels wel. Dat betekent ook dat naar andere artikelen verwezen moet worden op besluitniveau.

Niet alle structurele elementen en voornaamste duurzame normen voor het voortgezet onderwijs zijn op dit moment op wetsniveau geregeld. In het wetsvoorstel voor de nieuwe WVO 20XX wordt voorgesteld enkele artikelen van amvb-niveau naar wetsniveau te tillen. Deze artikelen zullen geschrapt moeten worden op amvb-niveau. Aan de andere kant zijn enkele bepalingen van de huidige WVO die meer een uitvoeringskarakter hebben, niet meer opgenomen in het voorstel voor de nieuwe WVO 20xx. Deze zullen op amvb-niveau terug moeten komen.

Er bestaat een zekere overlap tussen de huidige amvb's en er is sprake van een aanzienlijk aantal kruisverwijzingen tussen de amvb's die worden samengevoegd in dit besluit. De huidige situatie draagt niet bij aan eenduidigheid en transparantie. De regels voor Europees Nederland en Caribisch Nederland zijn grotendeels identiek. Op dit moment moeten beide regelcomplexen worden onderhouden, wat grote nadelen heeft. In lijn met de WVO 20xx worden de regels voor Caribisch Nederland geïncorporeerd.

4. Wat is het doel?

Het technisch onderhoud van de WVO en onderliggende regelgeving leidt tot een solide structuur, inclusief logische nummering, modern en leesbaar taalgebruik, en een actuele, heldere toelichting per artikel.

Dit Uitvoeringsbesluit (hierna: het besluit) strekt ter uitvoering van de WVO 20XX. In het ontwerpbesluit zijn diverse onderwerpen samengebracht, die nu zijn opgenomen in de aparte besluiten.

5. Wat rechtvaardigt overheidsinterventie?

De WVO 20xx vereist aanpassingen op besluitniveau, omdat op besluitniveau naar de wet verwezen wordt en omdat enkele bepalingen van niveau verschuiven. Daarnaast is ook op besluitniveau een technisch herziening van de regels nodig, omdat de huidige regelgeving versplinterd is, niet goed aansluit op de WVO 20xx en de redactie verbetering behoeft.

6. Wat is het beste instrument?

Aanpassing van de regels op amvb-niveau kan enkel plaatsvinden bij amvb.

7. Wat zijn de gevolgen voor burgers, bedrijven, overheid en milieu?

Met dit besluit worden de regels voor het voortgezet onderwijs op amvb-niveau consistent en toegankelijker. De bruikbaarheid van het besluit wordt eveneens verbeterd. Inhoudelijk wordt de regelgeving niet gewijzigd. Omdat de ordening en nummering van de artikelen zijn gewijzigd, zal dit moeten worden aangepast door partijen die ernaar verwijzen in eigen communicatie, zoals bijvoorbeeld scholen en makers van softwarepakketten. Ook heeft de aanpassing consequenties voor DUO, de onderwijsinspectie en het College voor Toetsen en examens omdat hun systemen zijn ingeregeld op basis van de huidige nummering en hier ook in voorlichtingsmateriaal naar verwezen wordt.